

Согласовано:
Председатель
Комитета образования
Администрации Усть-Ишимского МР
_____ Т.В. Моржевилова
« ____ » апреля 2018 г.

Утверждаю:
Директор МКУ
«ИМЦ в сфере образования»
_____ М.А. Черкасова
« ____ » апреля 2018 г.

**Положение
о проведении районных педагогических чтений
«Развиваем традиции, создаем новое!»**

I. Общие положения

Районные педагогические чтения «Развиваем традиции, создаем новое!» (далее Педчтения), организованы МКУ «ИМЦ в сфере образования» при поддержке Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района.

1.1. Педчтения проводятся с целью:

- активизации методической, научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогических и руководящих работников;
- повышения профессионального уровня педагогов и руководителей образовательных организаций;
- выявления и популяризации передового педагогического опыта;
- сохранения и обогащения педагогического опыта района.

Педчтения способствуют развитию творческой инициативы, инновационной деятельности педагогических работников, привлечению их к решению актуальных проблем обучения и воспитания.

1.2. Основными задачами Педчтений являются:

- создание условий для саморазвития и самореализации педагогических и руководящих работников;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;
- содействие внедрению передового педагогического опыта в образовательный процесс.

II. Порядок и условия проведения Педчтений

2.1. В Педчтениях принимают участие:

- руководители и заместители руководителей образовательных организаций;
- педагоги.

2.2. Проведение Педчтений предполагает только очное участие педагогов, предусматривает выступление участников.

2.3. Педчтения проводятся с 20 апреля по 18 мая 2018 года в два этапа:

I этап – прием статей педагогов-участников и формирование оргкомитетом секций Педчтений с 20.04.2018 г. по 11.05.2018 г.

II этап – выступление на педагогических чтениях авторов работ – 18.05.2018 г.

III этап - формирование электронного сборника материалов Педчтений до 25.05.2018 г.

2.4. Подготовку и организацию Педчтений осуществляет Оргкомитет, состав которого утверждается приказом председателя Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района

2.4.1. Оргкомитет осуществляет:

- подготовку и проведение Педчтений (прием и регистрацию заявок и докладов),
- утверждает программу проведения и размещает на электронном ресурсе системы образования Усть-Ишимского муниципального района <http://ustishimbrazovanie.ru> во вкладке «ИМЦ», «Конкурсы и проекты» <http://ustishimbrazovanie.ru/index.php/imts/konkursy-i-proekty> не позднее 15 мая 2018 года,
- информирует образовательные организации о проведении педагогических чтений, формирует список участников, распределяет участников по секциям,
- отбирает статьи для публикации,
- подводит итоги работы Педчтений,
- решает иные вопросы по организации работы Педчтений.

2.4.2 В заявке на участие в Педчтениях указывается Ф.И.О. (полностью) участника; название доклада; место работы, должность; контактный телефон, электронный адрес.

2.5. Заявки и тезисы статей, докладов предоставляются **до 11 мая 2018 года** в электронном виде на электронный адрес o.v.bochanceva@mail.ru с пометкой «Участие в Педчтениях». Контактный телефон: 2-19-07, Бочанцева О.В.

2.6. Проблематика Педчтений:

- ✓ Управление повышением качества образования.
- ✓ Управление школой в условиях села.
- ✓ Реализация идей ФГОС в педагогической практике.
- ✓ Современная оценка качества образования.
- ✓ Развитие одаренности как целевая функция образования.
- ✓ Практика дополнительного образования детей и молодежи как фактор социального становления.
- ✓ Педагогические технологии стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся.
- ✓ Модель организации внеурочной деятельности в образовательной организации, направленная на формирование мотивационной сферы обучающихся.
- ✓ Раннее выявление и сопровождение детей с признаками одаренности в соответствии с ФГОС ДО».
- ✓ Система мониторинга динамики развития детей: педагогическая диагностика, детское портфолио.
- ✓ Особенности организации непосредственно образовательной деятельности и культурных практик как условие достижения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Формирование готовности дошкольника к обучению в школе как необходимое условие реализации ФГОС ДО.

2.7. Подведение итогов Педчтений.

Каждый участник Педчтений получает сертификат участника.

Доклады публикуются в Сборнике материалов Педчтений на электронном ресурсе системы образования Усть-Ишимского муниципального района <http://ustishimbrazovanie.ru> во вкладке «ИМЦ», «Методическая копилка» <http://ustishimbrazovanie.ru/index.php/imts/metodicheskaya-kopilka> .

III. Требования к материалам

3.1. На Педчтения представляются статьи, являющиеся результатом опыта современных образовательных практик. Представленный материал должен быть актуальным, ранее не опубликованным, соответствовать теме, содержать личную позицию автора.

3.2. Текст статьи набрать в текстовом редакторе MS Word с расширением *.doc, *.rtf. Формат страницы А4 (210х297 мм). Ориентация – книжная, поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см. Отступ первой строки – 1,25 см. Шрифт: 14 pt, тип – Times New Roman. Междустрочный интервал одинарный. Выравнивание текста по ширине страницы, текст без переносов. В тексте допускаются таблицы, рисунки, фотографии, графические объекты. Фотографии, рисунки, графические объекты – в форматах *.jpg. Список литературы в конце статьи (согласно требованиям библиографии). Сноски внизу страницы. Статья должна содержать не более 5 страниц текста.

3.3. Структура статьи:

В начале текста указываются Ф.И.О. автора, должность, место работы (по правому краю). Ниже, через одинарный интервал, название статьи, жирным шрифтом (по центру).

3.4. Присланные материалы проверяются на антиплагиат и не возвращаются.

3.5. Содержание статьи: введение (краткое обоснование актуальности выбранной темы), основная часть, заключение, список литературы, приложения.