

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Аксеновская СОШ»

«_____» _____ 201__ г.

_____/Воронина И.В./

М.П.

**Паспорт управленческого проекта
«Школа - открытая образовательная среда»**

Наименование управленческого проекта	Школа – открытая образовательная среда
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none">- закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в РФ» статья 28, п.3, пп.7;- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 № 1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497.- Закон Омской области № 1569-ОЗ от 18.06.2013 года «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области»- Концепция «Национальная стратегия действий в интересах детей», утвержденная Указом Президента РФ от 01 июня 2012 года №761- нормативно-правовые документы регионального и муниципального уровней.- Устав МБОУ «Аксеновская СОШ»
Цель проекта	Создание условий для реализации доступности и открытости образования для всех категорий граждан.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.- Совершенствование методов и технологий обучения.

	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение возможностей социального партнерства. - Оптимизация условий для обучения и воспитания детей–инвалидов. - Реализация платных образовательных услуг
Сроки реализации	<p>2016-2017 гг. Проект реализуется в три этапа:</p> <p>I. сентябрь – декабрь 2016 г. – проектировочно - организационный;</p> <p>II. январь – май 2017 г. – апробации и внедрения;</p> <p>III. июнь – август 2017г. – обобщения и распространения опыта.</p>
Основные направления (мероприятия) реализации Проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы дистанционного обучения. - Заочное обучение. - Организация сотрудничества с сельской библиотекой, Усть-Ишимским краеведческим музеем в части реализации внеурочной деятельности. - Предоставление платных образовательных услуг дошкольникам. - Открытие платной «группы Здоровья» для населения. - Обучение на дому.
Исполнители основных мероприятий Проекта	<p>Коллектив МБОУ «Аксеновская СОШ», включая сотрудников структурных подразделений и дошкольных групп; сотрудник сельской библиотеки, директор бюджетного учреждения культуры «Усть-Ишимский краеведческий музей», педагоги школы – совместители учреждений дополнительного образования.</p>
Ожидаемые результаты реализации Проекта	<ul style="list-style-type: none"> -Открытость и доступность образования для всех категорий граждан, в рамках, имеющихся у школы возможностей. -Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг. - Решение кадровых проблем
Показатели для оценивания	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление и развитие одаренности - Прозрачность и объективность образовательного процесса - Качество образовательной среды и доступность образования - Индивидуализация образовательного процесса - Результаты участия в региональных и федеральных программах - Экономическая выгода

Оценка эффективности проекта

п/п	Наименование показателя	Индикатор	Целевое значение		Отклонение		Пояснения по достигнутым значениям
			план	факт	- /+	%	
1	Выявление и развитие одаренности	Наличие программы работы с одаренными детьми	1	1			
		Результативность участие обучающихся в ВсОШ:					
		Победителей муниципального этапа ВсОШ;	2	2			
		Призеров муниципального этапа ВсОШ;					
		Результативность участия обучающихся в социально значимых конкурсных мероприятиях различного уровня, актуальных с точки зрения формирования стратегий развития региональной и муниципальной систем образования:	3	6			
- победители муниципального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы)	10	7	+	100 %			
- призеры муниципального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы)	0	0	-	30 %			
- победители регионального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы)	2	2					
- призеры регионального уровня (НПК, спортивные соревнования, творческие конкурсы)							

Воронина Ирина Владимировна

2	<p>Прозрачность и объективность образовательного процесса</p>	<p>Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательной организации.</p> <p>Участие в независимых диагностических процедурах.</p> <p>Наличие программы (положения) внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Наличие сайта образовательного учреждения с представленной информацией в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Наличие на сайте информации подтверждающей участие в независимых диагностических процедурах/ исследованиях оценки качества образования.</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>1</p> <p>10</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p>	<p>150 %</p>	
3	<p>Качество образовательной среды и доступность образования</p>	<p>Наличие точек подключения к сети интернет для обеспечения качества преподавания уроков с использованием дистанционных технологий и ведения внеурочной деятельности</p> <p>Увеличение числа педагогов, прошедших переподготовку в области олигофренопедагогики.</p> <p>Увеличение числа педагогов, прошедших курсы ПК по работе с детьми с ОВЗ</p> <p>Обновление МТБ школы</p> <p>Увеличение числа педагогов, прошедших аттестацию на первую категорию</p> <p>Увеличение числа педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию</p>	<p>6</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>+</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>6</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>+</p> <p>1</p> <p>-</p>	<p>-</p>	<p>100 %</p>	

Воронина Ирина Владимировна

		Увеличение числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в области дистанционных технологий	2	2			
		Предоставление платных образовательных услуг	+	+			
		Предоставление возможности заочного обучения	+	+			
		Число социальных партнеров для предоставления образовательных услуг	4	4			
		Число обучаемых детей на дому по индивидуальным учебным планам	1	2	+	100 %	
4	Индивидуализация образовательного процесса	Наличие разработанных индивидуальных учебных планов	+	3			
5	Результаты участия в региональных и федеральных программах	Увеличение числа публикаций, методических разработок педагогов в НПК, сети Интернет. Число педагогов, имеющие методические разработки по ФГОС общего образования, распространяемые на муниципальном уровне	5 1	4 1	-	20 %	
6	Экономическая выгода	Величина финансовых поступлений от реализации платных услуг	6519	7510	+	14 %	