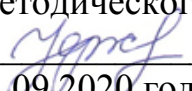


УТВЕРЖДАЮ

Председатель муниципального
Методического совета

 М.А. Черкасова
01.09.2020 года

**План работы
лаборатории молодых педагогов
Усть – Ишимского района
на 2020-2021 уч. г.**

Мачитов О.Р.

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах адаптации в школе, а также совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе
2. Продолжить формирование у молодого педагога потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами обучения.
3. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности.

Формы работы:

- индивидуальные, групповые консультации;
- посещение уроков;
- анкетирование;
- тренинг, заседания круглого стола.

Основные направления:

- информационное;
- творческое;
- инновационное.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	1. Знакомство с вновь прибывшими молодыми учителями. 2. Закрепление учителя-наставника за молодым педагогом. 3. Знакомство с требованиями профессионального стандарта ФГОС. 4. Знакомство молодых учителей с эффективными приемами развития у учеников навыков и компетенций XXI века.	Руководитель проектной лаборатории молодых педагогов. Зам. директора по УВР Руководители ассоциаций Учителя-наставники	Начало учебного года Ноябрь 2020

	5. Круглый стол «Модель педагога». 6. Индивидуальные консультации. 7. В рамках реализации муниципального подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего» Мировое кафе «Буду учителем!» 8. Участие молодых педагогов в разработке и реализации программы наставничества в образовательных организациях района 9. Участие в работе профориентационного клуба «Школа в школе»		В течение года Декабрь 2020 В течение года В течение года
--	---	--	---

Результат:

- составление рабочих программ по предметам и КТП;
- посещение уроков наставника, анализ урока совместно с наставником;
- участие молодых педагогов в педагогических конкурсах;
- разработка профессиональных проб по педагогическим профессиям;
- разработка онлайн курса.

Организация работы молодого педагога с одаренными и слабоуспевающими детьми

2.	1. Консультация для молодых педагогов «Одарённый ребёнок — какой он?» 2. Представление, изучение методических рекомендаций по работе с одаренными и слабоуспевающими детьми. 3. Дискуссия «Успех каждого ребенка». -причины неуспеваемости ребенка;	Руководитель проектной лаборатории молодых педагогов. Зам. директора по УВР Руководители ассоциаций Учителя-наставники	В течение учебного года
----	---	--	-------------------------

	-пути устранения причин неуспеваемости; - консультация специалистов (ПМПК, логопед, психолог т.д.) 6. Индивидуальные консультации.		
Результат: - выявление одаренных и слабоуспевающих детей; - разработка и реализация индивидуального плана работы. маршрута с одарёнными и слабоуспевающими детьми; - участие детей в проектах, реализуемых МЛМП.			
Профессиональное саморазвитие педагога			
3.	1.Включение молодых педагогов-участников МЛМП в педагогические команды, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации ,связанных с освоением технологий наставничества. 2. Фокус-групповое исследование в рамках работы МЛМП по реализации ИППР. «А у меня-вот так!» 3. Внесение изменений в ИППР, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. 4. Участие в муниципальной стажировочной площадке по управлению реализацией ИППР. 5. Мастер-класс «Через тернии к звездам» от педагогов-победителей конкурсов профессионального мастерства различного уровня	Руководитель проектной лаборатории молодых педагогов. Зам. директора по УВР Руководители ассоциаций Учителя-наставники	По плану курсовой подготовки Ноябрь-декабрь 2020 Ноябрь-декабрь 2020 По плану работы муниципальной стажировочной площадки Февраль 2021

Результат:

- актуализация ИППР;
- повышение уровня компетенций молодых педагогов;
- участие молодых педагогов в педагогических конкурсах;
- создание молодыми педагогами методической копилки для дальнейшей работы.