

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Комитета образования  
Администрации Усть-Ишимского МР

Моржевилова Т.В.

«01» сентября 2023 года

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОЕКТНОЙ ЛАБОРАТОРИИ МОЛОДЫХ  
ПЕДАГОГОВ  
«Будь учителем»**

**I. Общая информация**

<b>I. Общая информация</b>				
1	Наименование федеральных проектов	Проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»		
2	Наименование региональных проектов	Региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы». Региональный подпроект «Будущий учитель – учитель будущего»		
3	Наименование проекта	Проект Муниципальной проектной лаборатории молодых педагогов «Будь учителем»		
4	Вид проекта	Проект Региональной проектной лаборатории молодых педагогов (с межрегиональным и международным участием)	Срок начала и окончания	01.09.2023 – 31.12.2024
5	Куратор муниципального проекта	Шуралёва Мария Ивановна, ведущий специалист Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области		
6	Руководители проекта	Харитюк Тамара Валериевна, ведущий специалист Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области		
7	Администратор проекта	Шуралёва Мария Ивановна, ведущий специалист Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области		

8	Участники проекта	Руководители муниципальных образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области: МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Ярковская ООШ», МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа»
9	Связь с государственными программами Российской Федерации. Связь с государственными программами Омской области	Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы». Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 № 250-п. Распоряжение Министерства образования Омской области от 16.06.2022 № 1801 «О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области» (Об утверждении Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Омской области и плана ее реализации в новой редакции). Распоряжение Министерства образования Омской области от 06.06.2022 № 1617 «О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области» (Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области и плана ее реализации в новой редакции). Дорожная карта от 27.05.2022 по взаимодействию с Омской областью по развитию в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, профильных психолого-педагогических классов на 2022 – 2023 годы
<b>II. Описание проекта</b>		
10	Цели реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Развитие практик профориентационной работы с обучающимися на основе принципов событийной педагогики, в том числе практик проведения муниципальных профильных педагогических смен для обучающихся, проявляющих интерес к педагогическим специальностям (участников регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего» и обучающихся ПППК)</li> <li>— Развитие наставничества среди обучающихся, проявляющих интерес к педагогическим специальностям, и молодых педагогов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской области</li> <li>— Совершенствование практик муниципального отбора обучающихся, проявляющих интерес к педагогическим специальностям, для участия в региональных профориентационных педагогических мероприятиях (региональных профильных педагогических смен, областного форума молодых педагогов и будущих учителей, областного конкурса «Дебют» в номинации «Ассистент учителя» и других)</li> </ul>

11	Индикаторы проекта	Количество молодых педагогов, принявших участие в разработке и реализации мероприятий профориентационной педагогической направленности	Не менее 1 молодого педагога от каждой образовательной организации Усть-Ишимского муниципального района
		Количество обучающихся (участников регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего», обучающихся ПППК), принявших участие в разработке и реализации мероприятий профориентационной педагогической направленности	Не менее 15 обучающихся от МР
		Количество мероприятий профориентационной направленности, реализованных в рамках муниципальных профильных педагогических смен.	Не менее 1 мероприятия в каждом муниципальном образовании
		Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, реализованных в рамках муниципальных профильных педагогических смен.	Не менее 10 обучающихся в каждом муниципальном образовании
12	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Повысить профессиональную компетентность молодых педагогов в области разработки и реализации профориентационных мероприятий на основе принципов событийной педагогики.</li> <li>— Расширить перечень форм профориентационной работы по профессиональному самоопределению обучающихся по педагогическим специальностям на основе принципов событийной педагогики.</li> <li>— Сформировать наставнические пары/группы молодых педагогов и обучающихся (участников регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего», обучающихся ПППК).</li> <li>— Реализовать программы муниципальных профильных педагогических смен посредством включения мероприятий, разработанных и реализованных наставническими парами/группами молодых педагогов и обучающихся (участников регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего», обучающихся ПППК) на основе принципов событийной педагогики.</li> <li>— Обеспечить информационную открытость реализации проекта в средствах массовой информации, социальных сетях и поддержку творческих инициатив участников.</li> </ul>	

13	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>— Преобразование и обновление практики организации внеучебной деятельности обучающихся и профориентационной работы в рамках муниципальных профильных педагогических смен.</p> <p>— Укрепление профессионального сообщества молодых педагогов в рамках деятельности муниципальных проектных лабораторий молодых педагогов.</p> <p>— Расширение наставнических практик по формам «учитель – ученик», «ученик – ученик».</p> <p>— Повышение престижа педагогической профессии и мотивации обучающихся к выбору педагогической специальности.</p>		
14	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации регионального проекта	Дата начала	Дата окончания
		Муниципальный проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Сентябрь 2023 года	Декабрь 2024 года
		1 этап. Определение условий, необходимых для реализации проекта	Сентябрь 2023 года	Сентябрь 2023 года
		2 этап. Реализация мероприятий проекта	Сентябрь 2023 года	Ноябрь 2024 года
		3 этап. Подведение итогов реализации проекта (Рефлексивно-аналитический этап)	Ноябрь 2024 года	Декабрь 2024 года
15	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	<p><u>Основные риски:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование молодыми педагогами неэффективных форм профориентационной работы с обучающимися, ориентированными на выбор педагогических специальностей;</li> <li>- отсутствие повсеместной практики реализации муниципальных профильных педагогических смен для обучающихся, проявляющих интерес к педагогическим специальностям.</li> </ul> <p><u>Пути преодоления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование принципов событийной педагогики при разработке мероприятий профориентационной педагогической направленности;</li> <li>- взаимодействие руководителей муниципальной проектной лаборатории молодых педагогов и муниципальных координаторов муниципального подпроекта «Будущий учитель - учитель будущего» по вопросам реализации пункта 3.5 Плана мероприятий муниципального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего».</li> </ul>		

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**проекта Муниципальной проектной лаборатории молодых педагогов**  
**«Будь учителем»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>1 этап. Определение условий для реализации проекта</b>				
1.1	Разработка и утверждение муниципального проекта «Будь учителем»	Сентябрь 2023 года	Разработаны и утверждены паспорт регионального проекта, план мероприятий регионального проекта	Руководитель проекта Администратор проекта
1.2	Представление проекта муниципальной проектной лаборатории молодых педагогов Омской области (руководителям муниципальных проектных лабораторий)	Сентябрь 2023 года	Проведено онлайн-совещание с членами Муниципальной проектной лаборатории молодых педагогов Усть-Ишимского муниципального района Омской области. Материалы совещания и документы размещены на сайте	Исполнители проекта
1.3	Размещение проекта на официальном сайте Комитета образования Администрации Усть-Ишимского МР, информирование через официальные страницы в социальных сетях	Сентябрь 2023 года	Размещение материалов, касающихся реализации проекта	Руководитель проекта Администратор проекта
1.4	Организация и проведение заседаний муниципальных лабораторий молодых педагогов по вопросу реализации проекта	Октябрь 2023 года	Проведены муниципальные совещания с молодыми педагогами, на которых рассмотрены паспорт и план мероприятий проекта	ОО
1.5	Формирование наставнических пар/групп молодых педагогов и обучающихся (участников регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель	Октябрь 2023 года	Положения «Об отборе и наставничестве обучающихся в педагогической деятельности», Положение «О присвоение статуса «Ассистент учителя» в ОО, Положение о наставничестве	Муниципальная проектная лаборатория молодых педагогов, руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	будущего», обучающихся ПППК)			общеобразовательных организаций
<b>2 этап. Реализация мероприятий проекта</b>				
2.1	Разработка мероприятий профориентационной педагогической направленности на основе принципов событийной педагогики	Октябрь 2023 – октябрь 2024 года (в соответствии со сроками мероприятий муниципального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»)	Разработаны сценарии мероприятий, определены необходимые ресурсы для их проведения	Наставнические пары/группы молодых педагогов и обучающихся
2.2	Согласование с муниципальным координатором муниципального подпроекта «Будущий учитель - учитель будущего» сроков и места проведения муниципальной профильной педагогической смены для проведения в рамках ее программы разработанного мероприятия (события)	Сентябрь 2023 года	Определен срок проведения разработанного мероприятия (события) в рамках проведения муниципальной профильной педагогической смены (в соответствии с планом мероприятий муниципального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»)	Муниципальная проектная лаборатория молодых педагогов, муниципальные координаторы Муниципального подпроекта «Будущий учитель - учитель будущего»
2.3	Организация и проведение разработанного мероприятия (события) в рамках муниципальной профильной педагогической смены	Сентябрь 2023 – ноябрь 2024 (в соответствии с планом мероприятий муниципального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»)	Проведено мероприятие (событие) для обучающихся, участвующих в муниципальной профильной педагогической смене	ОО

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
2.4	Присвоение статуса «Ассистент учителя» обучающимся, задействованным в разработке и проведении события в рамках муниципальной профильной педагогической смены	Сентябрь 2023 – ноябрь 2024 (по итогам проведения)	Актуализирован список обучающихся, имеющих статус «Ассистент учителя» в муниципальном образовании	ОО
2.5	Обеспечение информационной открытости о реализации проекта	Сентябрь 2023 – ноябрь 2024	Событие освещено в СМИ, официальном сайте муниципального органа управления образованием, сайте проектной лаборатории молодых педагогов, социальных сетях, собраны отзывы о событии (количество публикаций в СМИ, количество отзывов о реализации проекта)	ОО
<b>3 этап. Подведение итогов реализации проекта (Рефлексивно-аналитический этап)</b>				
3.1	Выявление и тиражирование лучших практик по реализации проекта. Представление опыта осуществления наставничества молодыми педагогами по привлечению школьников к педагогической деятельности в рамках проекта «Будь учителем» на муниципальном и региональном уровнях	Сентябрь 2023 – декабрь 2024 (по итогам проведения)	Опыт реализации проекта «Будь учителем» представлен на общественно-значимых мероприятиях в сфере образования муниципального образования (выступление в рамках августовского форума, методического дня). Опыт представлен на муниципальном уровне: - в информационно-методическом журнале «Педагогический ДАР», - на выставке учебно-методических проектов	Администратор проекта
3.2	Предоставление администратору регионального проекта информации к отчету по итогам	Сентябрь 2023 – ноябрь 2024 (по итогам)	Направлена информация о достижении индикаторов проекта. Информация обобщена (ежеквартально)	Молодые педагоги. Администратор проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	проведения события	проведения)		
3.3	Оформление информационно-аналитической справки по итогам реализации проекта в Омской области	Ноябрь – декабрь 2024	Разработана и опубликована в общем доступе информационно-аналитическая справка по итогам реализации проекта	Администратор проекта