

Форум молодых педагогов «Молодой педагог: навыки будущего»

Дата проведения: 8 октября 2020 года

Форма проведения: дистанционная

Категория участников: молодые педагоги Омской области, представители органов управления образованием, ресурсных центров, представители государственных и муниципальных органов исполнительной власти, общественных организаций.

Куратор дня: Ляшевская Наталья Валерьевна, заведующий учебно-методического центра сопровождения инноваций в образовании БОУ ДПО «ИРООО»

Педагогические интернет - чтения (Приложение 2)

«Учитель будущего: цифровая грамотность и soft skills»

Представление публикаций по практикам молодых педагогов, членов муниципальных проектных лабораторий молодых педагогов Омской области

Ответственные:

Диянов Константин Сергеевич, заместитель директора БОУ г.Омска «Гимназия №19»,

Ляшевская Наталья Валерьевна, заведующий учебно-методического центра сопровождения инноваций в образовании БОУ ДПО «ИРООО»

Интернет - ярмарка педагогических проектов (Приложение 3)

Представление образовательных проектов молодых педагогов, членов муниципальных проектных лабораторий молодых педагогов Омской области

Ответственные: Шевченко Вероника Петровна, методист кафедры естественно-географического и технологического образования БОУ ДПО «ИРООО»

**Мастерские молодых педагогов «Компетентный молодой учитель – функционально грамотный ученик» (видеоматериалы)
(Приложение 4)**

Ответственные: Костюченко Анна Александровна, методист кафедры дошкольного и начального образования БОУ ДПО «ИРООО»

Муниципальная проектная лаборатория молодых педагогов Любинского МР, обладатели титула «ТОП-Лаборатории 2019»	Муниципальная проектная лаборатория молодых педагогов Тарского МР, обладатели титула «ТОП-Лаборатории 2019»	Муниципальная проектная лаборатория молодых педагогов Черлакского МР, обладатели титула «ТОП-Лаборатории 2019»	Муниципальная проектная лаборатория молодых педагогов Таврического МР, обладатели титула «ТОП-Лаборатории 2019»	Муниципальная проектная лаборатория молодых педагогов Азовского МР, обладатели титула «ТОП-Лаборатории 2019»
---	---	--	---	--

Положение о Педагогических интернет - чтениях «Учитель будущего: цифровая грамотность и soft skills»

1. Общие положения

1.1. Педагогические интернет – чтения «Учитель будущего: цифровая грамотность и soft skills» (далее – Интернет - чтения) проводится в рамках Форума молодых педагогов «**Молодой педагог: навыки будущего**»;

1.2. Организацию и проведение Интернет - чтений осуществляет Региональная проектная лаборатория молодых педагогов Омской области.

2. Цели и задачи Интернет - чтений

2.1. Интернет-чтения проводятся с целью:

- активизации методической, научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогических работников до 35 лет;
- выявления и популяризации эффективных педагогических практик;
- повышения профессионального уровня молодых педагогов;
- сохранения, обогащения и продвижения педагогического наследия Омского региона.

2.2. Основными задачами Интернет-чтений являются:

- создание условий для саморазвития и самореализации молодых педагогов;
- повышение профессиональной компетентности молодых педагогов Омского региона;
- содействие внедрению эффективных педагогических практик в образовательный процесс.

3. Порядок и условия проведения Интернет-чтений

3.1. В Интернет-чтениях принимают участие молодые педагоги до 35 лет.

3.2. Проведение Интернет-чтений предполагает только заочное участие молодых педагогов с размещением материалов на сайте <http://laboratoriya.irooo.ru/fmp2020>

3.3. Интернет-чтения проводятся с сентября по октябрь 2020 года в три этапа:

I этап – прием заявок и статей от педагогов-участников Интернет-чтений **до 25 сентября 2020г.;**

II этап – техническая экспертиза публикаций Интернет-чтений **до 30 сентября 2020г.;**

III этап – размещение публикаций на сайте <http://laboratoriya.irooo.ru/fmp2020/pedagogicheskie-internet-chteniya> **до 7 октября 2020г.**

3.4. Подготовку и организацию Интернет-чтений осуществляет Региональная проектная лаборатория молодых педагогов.

3.5. Для участия в Интернет – чтениях необходимо в электронном виде **до 25 сентября 2020 года** подать заявку по форме (Приложение 5) и согласие на обработку персональных данных (Приложение 6) на почту laboratoriya@irooo.ru, с темой письма «Педчтения_ФИО».

3.6. Проблематика (направления) Интернет-чтений:

- Практики использования образовательных технологий, в том числе дистанционных, для формирования навыков XXI века, функциональной грамотности обучающихся;
- Развитие практик воспитательной работы педагогов (классное руководство, наставничество, добровольничество);
- Развитие ключевых компетентностей (soft skills) учителя будущего;
- Сообщества молодых педагогов как пространство профессионального развития.

3.7. Подведение итогов Интернет-чтений.

Авторы статей Интернет-чтений получают электронный сертификат.

4. Требования к материалам Интернет-чтений

4.1. Представленные на Интернет-чтения статьи должны быть актуальными, соответствовать проблематике Интернет-чтений, техническим требованиям, нормам культуры русской речи.

4.2. Структура статьи:

- Фамилия, имя, отчество автора (выравнивание по правому краю);
- Название статьи (выравнивание по центру);
- Аннотация – от 50 до 100 слов (3-4 предложения), должна кратко излагать предмет статьи и основные содержащиеся в ней выводы;
- Ключевые слова – 5-7 слов и/или словосочетаний;
- Текст статьи;
- Список литературы;
- Сведения об авторе.

4.3. Технические требования к оформлению текста статьи:

Для набора текста доклада необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows. Всему основному тексту работы должны быть присвоены только параметры стиля «Обычный». *Использование графиков, схем, рисунков, а также таблиц с альбомной ориентацией не допускается.*

Статьи оформляются в Microsoft Word:

- шрифт Times New Roman размером 15 pt.,
- межстрочный интервал 1,15,
- межбуквенный интервал «Обычный»,
- язык основного текста — «Русский»,
- переносы не должны вставляться вручную, т.е. знаками «дефис» или «тире», а должна быть включена автоматическая расстановка переносов,
- межсловные интервалы и интервалы между предложениями должны быть только одинарными,
- абзацы четко обозначаются (отбивка красной строки должна быть задана в параметрах абзаца: пункт «Первая строка»—«Отступ»—1 см; переходить на начало следующего абзаца следует нажатие клавиши Enter; поля вокруг текста (в см): вверх — 1, низ — 1, левое — 2, правое — 2,5
- оформление ссылок в тексте квадратными скобками (например, [1, с. 3])

Список литературы приводится в алфавитном порядке в конце материалов, не более 10 источников. Файл необходимо назвать по ФИО автора. Принимаются статьи объемом не более 4-х страниц.

Пример оформления статьи

Ляшевская Н.В.

Современный учитель: региональное исследование Омской области

Аннотация: В статье представлены результаты исследования «Портрет молодого учителя XXI века», проводимого в Омской области с 11 февраля по 15 марта 2019 года с целью выявления основных тенденций развития молодых педагогов региона. Определены основные характеристики молодых учителей, выявлены мотивы выбора профессии «учитель». В ходе исследования автором проанализированы профессиональные трудности молодых педагогов в процессе осуществления профессиональной деятельности, определены значимые формы профессиональной поддержки молодых педагогов. Автор приходит к

выводу, что требуются новые подходы к решению проблемы привлечения, адаптации и закрепления молодежи в общеобразовательных школах.

Ключевые слова: молодой педагог, мотивы выбора профессии, профессиональные дефициты.

Текст статьи...

В конце статьи, после списка литературы представляются сведения об авторе.

Пример:

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:

Ляшевская Н.В., заведующий УМЦ сопровождения инноваций в образовании БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», г. Омск.

Статью необходимо оформить и отправить отдельным файлом, например, **Иванова_статья.doc**.

Статья принимается только по электронной почте: laboratoriya@irooo.ru в виде присоединенного файла к заявке (Приложение 5).

Положение о Интернет - ярмарке педагогических проектов

1. Общие положения

1.1 Интернет - ярмарка педагогических проектов (далее – Интернет - ярмарка) проводится в рамках Форума молодых педагогов «**Молодой педагог: навыки будущего**»;

1.2 Организацию и проведение Ярмарки педагогических проектов осуществляет Региональная проектная лаборатория молодых педагогов Омской области.

2. Цели и задачи Интернет - ярмарки

2.1. Интернет - ярмарка проводится с целью вовлечения молодых педагогов в проектную деятельность совместно с обучающимися, направленную на воспитание обучающихся и формирование у них навыков XXI века.

2.2. Задачи:

- развитие профессиональной компетентности молодых педагогов в области проектной деятельности;
- выявление лучших проектных практик молодых педагогов;
- масштабирование лучших практик проектной деятельности молодых педагогов, организованных совместно с обучающимися и направленных на формирование навыков XXI века;
- развитие сотрудничества между молодыми педагогами Омской области в области организации и внедрения проектной деятельности в образовательный процесс, направленной на воспитание обучающихся и формирование у них навыков XXI века.

3. Условия участия в Интернет - ярмарке

3.1. Участниками Интернет - ярмарки могут стать молодые педагоги, члены муниципальных проектных лабораторий молодых педагогов до 35 лет.

3.2. К участию в Интернет - ярмарке допускаются проекты, отобранные по результатам экспертизы на основании следующих критериев:

- направлены на формирование и развитие навыков XXI века (критическое мышление, креативность, коммуникативные навыки, навыки взаимодействия, самообразования, самообучения, функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая, математическая, ИКТ-грамотность), глобальная компетентность).
- разработаны и реализованы молодыми педагогами для обучающихся;
- носят образовательный характер: могут включать в себя образовательные мероприятия, события, программы и т.д.

3.3. Для участия в Интернет – ярмарке необходимо подать заявку до **25 сентября 2020 г.** по форме (Приложение 7) и направить по адресу laboratoriya@irooo.ru, с пометкой письма «Ярмарка_ФИО»

4. Сроки и порядок проведения Интернет – ярмарки

4.1. Интернет - ярмарка проводится заочно на сайте <http://laboratoriya.irooo.ru/fmp2020/internet-yarmarka-pedagogicheskikh-proektov>

4.2. Требования по представлению проекта:

Проект представляется в формате видеоролика или скринкаста (видеоконментарий) презентации.

Требования к скринкасту.

Продолжительность скринкаста (видеоконментария) презентации до 5 минут.

Скринкаст - это скриншот с экрана, только не статического изображения, а видео. Т.е. можно записать всё, что происходит на мониторе компьютера или телефона и озвучить это. Такие видео-скрины очень полезны, потому что можно загрузить презентацию, листать слайды и давать свои комментарии.

Пошаговая инструкция — как сделать скринкаст:

1. Создаем план и пишем сценарий. При этом в самое начало сценария включите план всего видео. Это нужно для того, чтобы зритель захотел остаться. Если вы озвучите то, что его интересует, тогда он досмотрит до конца.
2. Сценарий это та же статья. Поэтому необходимо воспользоваться теми же принципами. Вовлекающее начало. Затем идет полезная информация. В конце сделайте обобщение и пройдитесь по основным моментам.
3. Звук решает многое. Поэтому необходимо позаботиться о качественном микрофоне. Проверьте сами, как звучит запись просто с ноутбука, с гарнитурой и с отдельным микрофоном.
4. Устанавливаем программу для записи и монтажа. Программ очень много. *Мы рекомендуем **FastStone.Capture***
5. После записи, ролик попадет в вашу ленту, если необходимо, то ограничьте к нему доступ. После этого видео тут же можно обработать и сохранить себе на компьютер.
6. Позаботьтесь о помещении для записи. В нем не должно быть посторонних звуков. Лучше, если это будет маленькая комната. Закройте окна и задерните шторы. Убедитесь, что стул не скрипит. Можете открыть шкафы, они поглотят лишнее эхо.

4.3. Требования к презентации в случае записи скринкаста:

Презентация выполняется в программе PowerPoint

Количество слайдов – 5:

- слайд 1 «Название проекта, сроки реализации, ФИО автора/ов проекта, муниципальный район»,
- слайд 2 «Основная идея проекта» (В чем заключается идея проекта?),
- слайд 3 «Цель и задачи проекта (не более 4 кратко сформулированных задач проекта),
- слайд 4 «Значимые результаты проекта» (Какие значимые результаты проекта достигнуты?),
- слайд 5 «Изменения в образовательной организации» (Что изменилось в образовательной организации в ходе реализации проекта?)

4.4. Требования к оформлению презентации:

- Фон презентаций максимально светлый;
- шрифт Times New Roman, кегель не меньше 14;
- межстрочный интервал не меньше 1,15;
- без использования фоновых насыщенных изображений;
- простой лаконичный дизайн, не перегруженный изображениями.
- Сохраните презентацию в формате pdf.

Необходимо отправить только **ссылку** на материалы и заявку (Приложение 7) на электронный адрес laboratoriya@irooo.ru, с пометкой «Ярмарка_ФИО».

4.5. Требования к видеоролику:

- Продолжительность **до 5 минут**.
- Видеоролик должен содержать: название проекта, сроки реализации, ФИО автора/ов проекта, муниципальный район, основную идею проекта, цель и задачи проекта, значимые результаты проекта, изменения в образовательной организации в ходе реализации проекта.

Необходимо отправить только **ссылку** на материалы и заявку (Приложение 10) на электронный адрес laboratoriya@irooo.ru, с пометкой «Ярмарка_ФИО».

Как работать с Google Диск и создать ссылку на материалы	https://drive.google.com/file/d/1oUwBGxySCvOi8KZHT94S0duwM0hUSWRA/view?usp=sharing
Как сделать запись экрана в программе FastStone Capture	https://drive.google.com/file/d/1wvozCzm0mU_mZEX7XQUU3mkqW1YApqIU/view?usp=sharing
Как загрузить видео на Ютуб	https://youtu.be/eypO0FUAsrA

5. Подведение итогов Стендовой сессии

5.1. В период с 5 по 7 октября 2020 г. проекты размещаются на сайте <http://laboratoriya.irooo.ru/fmp2020/internet-yarmarka-pedagogicheskikh-proektov> для открытого голосования, которое проводится **08 октября 2020 г.** По итогам Интернет-Ярмарки участникам рассылаются сертификаты.

5.3. По итогам открытого голосования определяются 5 проектов, набравшие максимальное количество голосов.

5.4. Для выявления победителей 1,2,3 степени 5 проектов участников экспертируются членами жюри.

5.5. По итогам экспертного оценивания проекты награждаются электронными дипломами.

**Положение о Мастерских молодых педагогов
«Компетентный молодой учитель – функционально грамотный ученик»**

1. Общие положения

1.1 Мастерские молодых педагогов «Компетентный молодой учитель – функционально грамотный ученик» (далее – мастерские) проводятся в рамках Форума молодых педагогов **«Молодой педагог: навыки будущего»**;

1.2 Организацию и проведение Мастерских молодых педагогов «Компетентный молодой учитель – функционально грамотный ученик» осуществляет Региональная проектная лаборатория молодых педагогов Омской области.

2. Цели и задачи мастерских

2.1. Мастерские проводятся с целью создание условий для неформального образования молодых педагогов, развитие профессиональных компетенций, необходимых для формирования у обучающихся функциональной грамотности через освоение эффективных педагогических практик.

2.2. Задачи:

- масштабирование лучших практик проектной деятельности молодых педагогов, организованных совместно с обучающимися и направленных на формирование навыков XXI века;

- развитие сотрудничества и наставничества между молодыми педагогами Омской области в области организации и внедрения проектной деятельности в образовательный процесс, направленной на воспитание обучающихся и формирование у них навыков XXI века.

3. Условия участия в мастерских

3.1. мастерские проводят команды молодых педагогов муниципальных проектных лабораторий молодых педагогов Любинского, Тарского, Черлакского, Таврического, Азовского муниципальных районов Омской области, обладающие титулом «ТОП-Лаборатории 2019» (Мастера).

3.2. Мастера предоставляют методические семинары в видеоформате, демонстрируя методическую грамотность, соотнесение педагогической теории с практикой, способность к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической практической деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

3.3. В названии темы методического семинара должно быть отражены способы формирования функциональной грамотности обучающихся. Направления функциональной грамотности: читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая, глобальная, ИКТ-грамотность, креативное мышление.

Проведение методического семинара по формированию или развитию **естественнонаучной грамотности (ЕНГ)** должно быть направлено на практику формирования у обучающихся основных компетенций ЕНГ: научное объяснение явлений, понимание особенностей естественнонаучного исследования, интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов с демонстрацией компетенций в определённом контексте.

Проведение методического семинара по формированию или развитию **читательской грамотности** должно быть направлено на практику формирования у обучающихся способности к осмыслению письменных текстов и рефлексии, использованию их содержания

для достижения собственных целей, пополнению знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Проведение методического семинара по формированию или развитию **математической грамотности** должно быть направлено на практику формирования у обучающихся способности к рассуждению, использованию математических понятий, процедур, методов, фактов и инструментов для того, чтобы описать, объяснить и предсказать явления, а также интерпретировать полученное решение математической задачи.

Проведение методического семинара по формированию или развитию **ИКТ - грамотности** должно быть направлено на практику формирования у обучающихся способности к использованию цифровых технологий, инструментов коммуникации и/или сетей для получения доступа к информации, управления ею, ее интеграции, оценки и создания для функционирования в современном обществе.

Проведение методического семинара по формированию или развитию **финансовой грамотности** должно быть направлено на практику формирования у обучающихся способности к осмыслению финансовых знаний (о денежных знаках, процессах, которые происходят в финансовой и экономической жизни, доходах и расходах, разных видах финансовых мошенников и др.), освоению финансовых умений (распоряжаться собственными финансами и преумножать их), финансовых способов действий (действовать грамотно в управлении личными финансами в разных ситуациях, в том числе неопределённых).

Проведение методического семинара по формированию или развитию **глобальной грамотности** должно быть направлено на практику формирования у обучающихся способности к нахождению и принятию смыслов и ценностей жизни, основываясь на эмпатии и понимании окружающих и их культурных особенностей, активное участие в изменении общества к лучшему, обладание ценностями и установками, необходимыми для того, чтобы быть частью местного, национального и глобального сообщества.

Проведение методического семинара по формированию или развитию **креативного мышления** должно быть направлено на практику формирования у обучающихся способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения.

3.3. Регламент методического семинара - до 10 минут (видеопредставление концептуальных методических подходов, основанных на педагогической практике). Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности, используемых технологий и методик, может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов). Методический семинар может быть представлен как индивидуально, так командой муниципальной проектной лабораторией молодых педагогов

3.4. При подготовке методического семинара педагогам рекомендуется опираться на критерии и показатели (Приложение 9).

4.Сроки и порядок проведения Мастерских

4.1. Методические семинары будут размещены на сайте <http://laboratoriya.irooo.ru/fmp2020/masterskie-molodykh-pedagogov>

4.2. Мастерам необходимо до **25 сентября 2020 г.** направить на электронный адрес laboratoriya@irooo.ru ссылку на видеоресурс, заявку (Приложение 8) и согласие на обработку персональных данных.

Требования к размещению:

- самостоятельное размещение в облачных сервисах в сети интернет на выбор:
 - Яндекс. Диск <https://disk.yandex.ru/>,

- Google Диск <https://drive.google.com/drive/>
- Облако Mail.Ru <https://cloud.mail.ru/>
- сайте Ютуб <https://www.youtube.com/>

Как работать с Google Диск и создать ссылку на материалы	https://drive.google.com/file/d/1oUwBGxySCvOi8KZHT94S0duwM0hUSWRA/view?usp=sharing
Как сделать запись экрана в программе FastStone Capture	https://drive.google.com/file/d/1wvozCzm0mU_mZEX7XQUU3mkqW1YApqIU/view?usp=sharing
Как загрузить видео на Ютуб	https://youtu.be/eypO0FUAsrA

5. Подведение итогов Мастерских

5.1. По итогам участия в Мастерской молодые педагоги получают электронные сертификаты.

ЗАЯВКА
на участие в Педагогических Интернет – чтениях
«Учитель будущего: цифровая грамотность и soft skills»

1	Фамилия, имя, отчество (полностью) автора(ов)	
2	Название статьи	
3	Проблематика (направление) статьи <i>(необходимо выбрать из предложенного списка):</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Практики использования образовательных технологий, в том числе дистанционных, для формирования навыков XXI века, функциональной грамотности обучающихся;</i> <i>2. Развитие практик воспитательной работы педагогов (классное руководство, наставничество, добровольничество);</i> <i>3. Развитие ключевых компетентностей (soft skills) учителя будущего;</i> <i>4. Сообщества молодых педагогов как пространство профессионального развития.</i> 	
4	Муниципальный район	
5	Образовательная организация	
6	Должность (полностью)	
7	Телефон (сотовый) для оперативной связи	
8	E-mail	
9	Дата	

(*к заявке прилагается статья с наименованием файла «ФИО_ I», где ФИО – Фамилия и инициалы автора(ов), I (2,3,4)– номер направления статьи)

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
 (фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных),

_____ (должность, место работы)
 паспорт: _____ (серия, номер кем, когда выдан)

_____ адрес регистрации по месту жительства: _____

дата рождения: _____,

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку моих персональных данных БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», расположенным по адресу: 644043, г. Омск, ул. Тарская, д 2, (далее – Оператор), с целью взаимодействия в сфере образования: инновационной деятельности, общественно значимых мероприятий, методической работы и т.п. (ввод, хранение персональных данных в электронном виде и на бумажном носителе; уточнение, обновление, изменение, модификация, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных; использование персональных данных в целях, обозначенных выше; использование персональных данных в пресс-релизах, публикациях, передача персональных данных субъекта, в порядке, предусмотренном законодательством РФ).

Срок действия согласия на обработку персональных данных - пять лет.

Данное мною согласие может быть отозвано в любой момент с обязательным направлением Оператору письменного уведомления. С момента получения уведомления об отзыве согласия на обработку персональных данных, а также при прекращении трудовых отношений Оператор обязан прекратить обработку персональных данных, указанных в настоящем Согласии, и (или) уничтожить персональные данные в течение трех дней с момента получения данного отзыва.

" ____ " _____ 2020 г.

Подпись

_____ / _____ /

Расшифровка подписи

(заполняется каждым участником индивидуально и прикрепляется сканированным документом к общей заявке)

ЗАЯВКА
на участие в **Интернет - ярмарке педагогических проектов**

1	Фамилия, имя, отчество (полностью) автора(ов) проекта	
2	Название проекта	
3	Способ представления проекта (выбрать из списка): <ul style="list-style-type: none"> • скринкаст презентации • видеоролик 	
4	Ссылка на материалы	
4	Муниципальный район	
5	Образовательная организация	
6	Должность (полностью)	
7	Телефон (сотовый) для оперативной связи	
8	E-mail	
9	Дата	

(*к заявке прилагается согласие на обработку персональных данных)

ЗАЯВКА
на проведение **Мастерских молодых педагогов**
«Компетентный молодой учитель – функционально грамотный ученик»

1	Фамилия, имя, отчество (полностью) автора(ов)	
2	Название мастерской	
3	Направленность (выбрать из списка): <ul style="list-style-type: none"> • естественнонаучная грамотность • читательская грамотность • математическая грамотность • ИКТ - грамотность • финансовая грамотность • глобальная грамотность • креативное мышление 	
4	Ссылка на материалы	
5	Муниципальный район	
6	Образовательная организация	
7	Должность (полностью)	
8	Телефон (сотовый) для оперативной связи	
9	E-mail	
10	Дата	

(*к заявке прилагается согласие на обработку персональных данных)

Методический семинар в видеоформате

Критерии и показатели

1. Результативность и практическая применимость
1.1. Теоретически обосновывает тему методического семинара
1.2. Описывает алгоритм применения представляемой образовательной практики (педагогической технологии, приема) с опорой на реальные педагогические ситуации
1.3. Приводит конкретные аргументы, демонстрирует результативность применяемых приемов и методов
1.4. Раскрывает необходимые для использования представляемой практики условия
1.5. Обосновывает целесообразность тиражирования своей педагогической практики
2. Коммуникативная культура
2.1. Умеет выделить главное в ходе представления педагогической практики
2.2. Убедительно аргументирует собственную позицию
2.3. Демонстрирует способность отбирать необходимую и достаточную информацию для раскрытия темы методического семинара
2.4. Демонстрирует способность выстроить логическую структуру сообщения
2.5. Демонстрирует понимание важности взаимодействия в педагогической деятельности
3. Оригинальность и творческий подход
3.1. Демонстрирует творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач
3.2. Выделяет новые стороны темы методического семинара
3.3. Проявляет индивидуальность в форме и стиле выступления
3.4. Во время выступления использует яркие ораторские приемы, в том числе с использованием возможностей видеоформата
3.5. Избегает языковых и стилистических шаблонов в выступлении
4. Научная корректность, методическая и языковая грамотность
4.1. Точно и корректно использует профессиональную терминологию
4.2. Демонстрирует научный взгляд на методическую проблему в соответствии с темой методического семинара
4.3. Демонстрирует знание активных и интерактивных форм вовлечения обучающихся в деятельность, технологий поддержки самостоятельности обучающихся
4.4. Самокритично (адекватно) оценивает собственные педагогические достижения
4.5. В речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические)