

Комарова Ирина Александровна,
воспитатель МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1»
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области

Патриотическое и духовно - нравственное воспитание дошкольников с учётом общечеловеческих ценностей и ценностей национальной культуры.

Актуальность темы:

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь, с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является, ее сыном, значит Россия для него – Родина. Ребенок, который будет знать историю своего села, края, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акт вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Он просто будет знать им цену.

Цель:

- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, природе родного края.

Задачи:

- Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.
- Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
- Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей родины. Российская культура и историческое наследие вносят достойную лепту в воспитание патриотизма и помогают воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды раскрывает истинные ценности семьи, нации и родины.

Чувство родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чем он изумляется и что вызывает отклик в его душе

В своей работе придерживаюсь мысли, что чувства патриотизма и гражданственности необходимо воспитывать у детей с самого раннего возраста. За период дошкольного детства дети должны получить начальные

представления. Беседы о родном селе, изменение и облик родного села. Использование произведений из народного фольклора (пословицы, поговорки, сказки...) разучиваем песни, стихи, игры. Наблюдаем за трудом людей, детского сада и села. О возникновении Государства Российского, его первых князьях; о богатырской славе и верности народа своему Отчизне, вызывает стремление быть похожими на наших великих предков, любить и уважать семью, товарищей, окружающих.

Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то останется навсегда.

Важно донести до детей мысль: спустя много, лет люди помнят, о событиях грозных лет войны, чтят память погибших, окружают вниманием и любовью людей, защищавших нашу Родину. Мне как педагогу необходимо серьезно задуматься над тем, как возродить (именно возродить) потерявшую в последние годы актуальность работы по формированию патриотических чувств детей, которые выражаются в соответствующих поступках и поведении - уважительному отношению к участникам ВОВ, героям труда, в стремлении быть похожими на них, оказывать им помощь. В этой связи, особую значимость приобретает знакомство дошкольников с жизнью страны, ее героям, полководцам. Знакомя детей с патриотическим воспитанием, я выбираю наиболее доходчивые формулировки объяснений, применяю целый комплекс методов и приемов, таких как, словесный, наглядный, беседы о родном селе, экскурсии, чтение художественной литературы, целевые прогулки, которые стимулируют детский интерес, мыслительную активность, эмоциональное восприятие. Это необходимо учитывать и при отборе методов и приемов работы с дошкольниками, когда речь идет об ознакомлении детей с Российской армией, защитниками Отечества, провожу эту работу систематически.

Забота об окружающем, тепло, доброта, уважение и милосердие - это нужно всем людям. Каждому ребенку необходимо знать историю и культуру народа, к которому он принадлежит. Но это мало. Чтобы быть уверенным, что детям будет хорошо в будущем, надо уметь уважать и чтить память учить этому детей. А такое становится возможным только тогда, когда освоена родная культура, включающая много разных аспектов: традиции и обычаи народа, история его развития, духовное наследие и т. д.

Если целостность этого процесса нарушается, будут потеряны ориентиры развития, разрушаются связи между поколениями. Чтобы избежать этого, необходимо с раннего детства воспитывать у детей патриотизм, гуманизм по отношению ко всему, нравственные и эстетические качества. Иными словом, нужно воспитывать будущего гражданина своей страны.

Список литературы:

1. Патриотическое воспитание дошкольников / Алешина Н. В. – М., 2008.
2. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. Васильевой М. А., Гербовой В. В., Комаровой Т. С. – М., 2004.