

## **ПРОТОКОЛ**

### **заседания ассоциации учителей начальных классов Усть-Ишимского муниципального района**

**10.12.2021 (дата)**

**№ 1**

Председатель - Зиныч Ирина Ивановна, руководитель ассоциации учителей начальных классов Усть-Ишимского муниципального района, учитель начальных классов МБОУ Усть-Ишимский лицей «Альфа»

Секретарь - Тупчик Д.А., учитель начальных классов МБОУ Усть-Ишимский лицей «Альфа»

Присутствовали: представители семи ОО муниципалитета (не представлены организации: МБОУ Ореховская СОШ, МБОУ Слободчиковская ООШ, МБОУ Большетавинская ООШ, МБОУ Скородумская ООШ), всего 31 человек.

#### **ПОВЕСТКА:**

1. Способность формировать читательскую грамотность у младшего школьника: всё ли мы знаем о том, как оценивать?
2. Внедрение технологии формирования функциональной грамотности в процесс обучения русскому языку и литературному чтению.
3. Поэтапность в формировании умственных действий: самые частые ошибки, допускаемые учителями. Стратегия «Я – мы – ты»

#### **Ход заседания:**

##### **По первому вопросу:**

Способность формировать читательскую грамотность у младшего школьника: всё ли мы знаем о том, как оценивать?

**СЛУШАЛИ:**

Зиныч Ирину Ивановну, учителя начальных классов МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа»

**РЕШИЛИ:**

1. Взять за основу алгоритм разработки КИМов по оценке читательской грамотности.

*Источники:*

<https://www.youtube.com/watch?v=T6PyY9LXARs>

Ответственные: педагоги ОУ

Срок исполнения: до мая 2022 г.

##### **По второму вопросу:**

Внедрение технологии формирования функциональной грамотности в процесс обучения русскому языку и литературному чтению.

**СЛУШАЛИ:**

Попову Марину Игоревну, учителя начальных классов МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа»

**РЕШИЛИ:**

1. Использовать приемы формирования читательской грамотности: (прием «Шесть шляп» «Концептуальная таблица» из технологии «Развития критического

мышления», «Работа с вопросником», «Тонкие и толстые вопросы» из технологии «Смыслового чтения» и т.д.) на уроках в начальной школе.

Ответственные: педагоги ОУ

Срок исполнения до мая 2022 г.

Источники:

[https://consortium.irooo.ru/images/files/schsu/nach\\_sch/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%91%D0%BC%D1%8B\\_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F\\_%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D1%85\\_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B9\\_%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9\\_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8\\_%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B8%D1%85\\_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf](https://consortium.irooo.ru/images/files/schsu/nach_sch/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%91%D0%BC%D1%8B_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D1%85_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B9_%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B8%D1%85_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf)

<https://www.youtube.com/watch?v=4FJDqkeduz4&list=PLH0DgjqY1hMSpIFvByt60TY5rouLMS4JF&index=8>.....

#### По третьему вопросу

Поэтапность в формировании умственных действий: самые частые ошибки, допускаемые учителями. Стратегия «Я – мы – ты»

СЛУШАЛИ:

Пашкевич Наталью Владимировну, учителя начальных классов МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа»

РЕШИЛИ:

Внедрять в свою практику стратегию «Я-мы-ты», когда процесс решения проблемы разбивается на три фазы и каждая фаза проходит в течение заданного учителем времени

Ответственные: педагоги ОУ

Срок исполнения до мая 2022 г.

Источники:

<https://www.youtube.com/watch?v=z14cJEcOHVg>

Председатель: Зиныч И.И. 

Секретарь: Тупчик Д.А. 