

Администрация
Усть-Ишимского муниципального
района Омской области
Муниципальное
казённое учреждение
Усть-Ишимского муниципального
района Омской области
«Информационно-методический
центр в сфере образования»
646580, Омская область,
Усть-Ишимский район,
с. Усть-Ишим, ул. Горького, 30
Телефон: (838150)2-19-77
Факс: (838150)2-19-77
Исх. № 137/1 от 28.06.2019 г.

Руководителям образовательных организаций

**Анализ деятельности районных ассоциаций учителей
Усть-Ишимского района Омской области
за 2018 - 2019 учебный год**

Цель:

- оценить результативность и наметить пути улучшения работы районных ассоциаций учителей района.

В 2018-2019 учебном году работало уже девять районных ассоциаций педагогов на территории Усть-Ишимского муниципального района. Возникла необходимость организовать отдельно работу ассоциации учителей иностранного языка (в предыдущем году учителя иностранного языка входили в состав районной ассоциации учителей русского языка и литературы).

Четыре из девяти ассоциаций являются монопредметными (РАУ начальных классов, РАУ русского языка и литературы, РАУ иностранных языков, а также районная ассоциация педагогов дошкольных образовательных учреждений. И пять полипредметных (РАУ истории, обществознания, экономики и права; РАУ математики, физики и информатики; РАУ физической культуры и ОБЖ; РАУ предметов естественнонаучного цикла; РАУ технологии и предметов художественно-эстетического цикла).

В течение 2018-2019 учебного года педагоги работали над ***единой методической темой*** «Повышение качества образования».

Основной целью работы ассоциаций являлось повышение эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, преодоление профессиональных трудностей педагогов через систему самообразования.

Каждая районная ассоциация педагогов поставила перед собой определённые задачи для достижения единой цели. Для достижения цели и

решения задач, исходя из потребностей педагогов района, в начале года руководителями ассоциаций были составлены и утверждены **планы работы** на учебный год.

Приоритетными направлениями работы ассоциаций в течение года были следующие:

- Проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- Повышение квалификации и аттестация педагогов;
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Анализ открытых уроков, видеозанятий;
- Работа с одаренными детьми;
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- Мониторинг качества знаний учащихся.

Формы организации проведения заседаний в течение года были самые разнообразные. Но самыми популярными и актуальными по-прежнему остаются традиционные – семинары-практикумы и мастер-классы. Кроме традиционных форм организации заседаний ассоциаций педагогов, руководители организовали проведение и таких как методическая дискуссия, экспертный совет, самопрезентация, мозговой штурм. Кроме очных встреч, были организованы заочные конкурсы (конкурсы видеоуроков и творческих проектов; олимпиады; конкурсы на лучшую разработку внеклассного мероприятия). Но, к сожалению, активность участия педагогов района в подобных мероприятиях значительно снизилась по сравнению с предыдущими годами.

В целом все заседания РМО учителей проходили очень содержательно, насыщенно и продуктивно. В течение 2018-2019 учебного года каждая ассоциация организовала и провела три встречи. А некоторые – РАУ русского языка и литературы (руководитель Бобырева Е.П.), РАУ физической культуры и ОБЖ (руководитель Долженкова Е.С.), районная ассоциация педагогов дошкольного образования (руководитель Мучипова И.Н.) провели четыре заседания.

На заседаниях обсуждались разнообразные **вопросы**, основными среди которых можно выделить следующие:

1. Изучение новых нормативных документов.
2. Актуальные проблемы преподавания.
3. Подведение итогов и анализ ВПР и ВсОШ. Обмен опытом работы при подготовке учащихся к олимпиадам и государственной итоговой аттестации, а также руководство исследовательской деятельностью учащихся.

4. Использование результатов ГИА, ВПР для повышения качества образования.
5. Коррекция «проблемных зон» результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.
6. Освоение особенностей планирования обучения на базовом и углубленном уровнях и особенностей разработки рабочих программ в условиях реализации ФГОС. УМК.
7. Возможности цифровых ресурсов в преподавании отдельных дисциплин.
8. Популяризация и использование в работе новых образовательных технологий.
9. Инновации в содержании и методах преподавания.
10. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах.
11. Аттестация педагогических работников как средство повышения уровня профессионального развития.
12. Система выявления и развития одаренности обучающихся.
13. Изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта. Совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Средняя **явка** на заседаниях немного снизилась в сравнении с предыдущим годом и составила 12-15 человек. Порадовали своей высокой явкой лишь педагоги дошкольных образовательных учреждений (30 человек и выше).

Руководители ассоциаций предоставили подробный анализ своей работы за год и подчеркнули **активное участие** отдельных педагогов, которых хочется отметить и рекомендовать руководителям ОУ района поощрить.

В составе *РАУ русского языка и литературы*:

- **Сиюткина С.Н.**, учитель МБОУ «Кайлинская ООШ»;
- **Калинина А.В., Мыльникова С.И.**, учителя МБОУ «Лицей «Альфа»;
- **Дмитриева Л.И.**, учитель МБОУ «Никольская ООШ»;
- **Казанцева Т.А.**, учитель МБОУ «Скородумская СОШ».

В составе *РАУ иностранных языков*:

- **Рудницкая Ю.Н., Бобырева В.В.**, учителя МБОУ «Лицей «Альфа».

В составе *РАУ истории, обществознания, экономики и права*:

- **Рудницкая Ю.Н.**, учитель МБОУ «Лицей «Альфа».

В составе *РАУ учителей физической культуры и ОБЖ*:

- **Акиленко А.В.**, учитель МБОУ «Ярковская СОШ»;
- **Шангина В.Г.**, учитель МБОУ «Лицей «Альфа»;
- **Субботин А.Е.**, учитель МБОУ «Никольская ООШ».

Подводя итоги, работу районных ассоциаций учителей за год в целом можно признать удовлетворительной. Все запланированные вопросы были вынесены на обсуждение, поставленных целей и задач удалось достичь. Формы организации работы позволяли педагогам обмениваться мнениями, идеями, вносить свои замечания и предложения. Работа в группах всегда была очень продуктивной.

Однако следует отметить, что не все заседания прошли продуктивно, не всегда педагоги активно включались в работу. Лишь у отдельных педагогов наблюдается заинтересованность, желание повышать свой профессиональный уровень. Снизилась явка педагогов на заседания.

В текущем учебном году многие РАУ организовали и провели в рамках работы ассоциаций дистанционные конкурсы. Удачно прошёл заочный муниципальный конкурс творческих проектов «Творческий проект как средство выявления и реализации творческих способностей обучающихся» под руководством Козлова А.А. Участники и победители конкурса исследовательских работ «Моя родная сторона», организованного педагогами РАУ истории, обществознания, экономики и права под руководством Макаренко С.С, были награждены почётными грамотами и сертификатами.

К сожалению, как уже было отмечено выше, педагоги не принимали активного участия в дистанционных конкурсах. Так, РАУ русского языка и литературы под руководством Бобыревой Е.П. инициировала конкурс видеоуроков по развитию навыка смыслового чтения, но, увы, желающих принять участие в конкурсе не нашлось. Также не удалось издать брошюру по итогам конкурса внеурочной деятельности, инициированным руководителем РАУ предметов естественнонаучного цикла Ворониной И.В., ибо из предоставленных материалов, только три работы прошли проверку на антиплагиат, и были достойны рассмотрения.

Наряду со всеми положительными моментами, существуют и определенные вышеперечисленные проблемы, для решения которых в новом 2019-2020 учебном году были намечены следующие **шаги**:

- Активизировать работу ассоциаций, применять более эффективные приёмы мотивации педагогов на повышение и развитие своей профессиональной компетентности; внедрять активные, инновационные формы организации проведения заседаний;
- Активно внедрять в практику компьютерные технологии;
- Продолжать изучать, обобщать и распространять положительный педагогический опыт;
- Проводить больше открытых уроков и мероприятий;
- Оказывать методическую помощь учителям, испытывающим затруднения в работе;
- Активизировать участие педагогов в различных конкурсах педагогического мастерства;

- Продолжить работу по реализации ФГОС, по освоению передовых педагогических технологий с целью повышения качества обучения.

Педагогам района следует более ответственно относиться к выполнению заданий, полученных на заседаниях. Предоставлять выполненную работу в указанные руководителем ассоциации сроки.

В следующем учебном году планируется продолжить работу, направленную на повышение качества образования и развитие профессиональной компетентности педагогов.

Директор МКУ «ИМЦ в сфере образования»



М.А. Черкасова