

Администрация
Усть-Ишимского муниципального
района Омской области
Муниципальное
казённое учреждение
Усть-Ишимского муниципального
района Омской области
«Информационно-методический
центр в сфере образования»
646580, Омская область,
Усть-Ишимский район,
с. Усть-Ишим, ул. Горького, 30
Телефон: (838150)2-19-77
Факс: (838150)2-19-77
Исх. № 76 от 18.04.2017 г.

Руководителям образовательных организаций

Анализ деятельности РМО учителей Усть-Ишимского района Омской области за 2016 - 2017 учебный год

Цель:

- оценить результативность и наметить пути улучшения работы методических объединений педагогов района.

В 2016-2017 учебном году работало шесть районных методических объединений на территории Усть-Ишимского муниципального района, три из которых являются монопредметными (районное методическое объединение учителей начальных классов; районное методическое объединение учителей русского языка и литературы; а также районное методическое объединение учителей истории и обществознания) и три полипредметных (районное методическое объединение учителей математики, физики и информатики; районное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ; районное методическое объединение учителей естественнонаучного цикла).

В течение 2016-2017 учебного года педагоги работали над ***единой методической темой*** «Повышение качества образования».

Главной целью работы являлось совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, улучшение организации учебно-воспитательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных организациях района, повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Каждое районное методическое объединение поставило перед собой определённые задачи для достижения общей цели. Для достижения цели и решения задач, исходя из потребностей педагогов района, в начале года руководителями РМО были составлены и утверждены ***планы работы*** на учебный год. В течение года с целью рациональной и эффективной работы, реализации поставленных задач корректировались планы, в некоторых объединениях произошла смена руководителя.

Приоритетными направлениями учебно-методической деятельности РМО были семинары-практикумы, мастер-классы, круглый стол. Хотелось бы отметить организацию заседаний учителей предметов естественнонаучного цикла Ворониной И.В., которая избрала нестандартные, очень интересные формы проведения встреч, такие как методический фестиваль, методический мост. Первое заседание прошло также нетрадиционно – в сети интернет оно транслировалось по скайпу.

Очень содержательно, насыщенно и продуктивно проходили заседания учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель РМО – Долженкова Е.С.) Отдельного внимания стоит высокая организация работы РМО учителей русского языка и литературы, руководитель которой, Бобырева Е.П., в течение учебного года инициировала муниципальный конкурс для учителей своего методического объединения.

В течение 2016-2017 учебного года в каждом РМО прошло три встречи, одна из которых, как уже было упомянуто выше, прошла дистанционно. На заседаниях обсуждались разнообразные **вопросы**, основными среди которых можно выделить следующие:

1. Учебная ситуация как способ реализации деятельностного подхода.
2. Изучение новых технологий обучения, поиск новых подходов к построению уроков.
3. Метапредметные подходы в обучении.
4. Анализ и составление рабочих программ по ФГОС в соответствии с новыми требованиями.
5. Типология уроков по ФГОС.
6. Моделирование уроков по ФГОС.
7. Эффективные приёмы организации учебной деятельности обучающихся.
8. Конкурсы профессионального мастерства (анализ участия педагогов и консультирование, рекомендации при подготовке к участию в них).
9. Программы саморазвития: разработка и использование в работе.
10. Системные обновления в образовании в условиях введения ФГОС.
11. Анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
12. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в 2015-2016 учебном году.
13. Приемы целеполагания.
14. Приемы рефлексии на уроке.
15. Повышение компетентности учителя как залог повышения компетентности ученика.
16. Критериальное оценивание.

Педагоги «лица «Альфа» в рамках работы заседаний РМО провели открытые уроки по обществознанию, физической культуре, математике, физике и информатике с использованием интерактивной доски в том числе. Учителя начальных классов лица также показали свои уроки. Прошло одно внеклассное мероприятие по физической культуре.

Средняя **явка** на заседаниях – 15 человек.

Выводы

Подводя итоги, работу РМО за год в целом можно признать удовлетворительной. Однако существует ряд **проблем**:

- Низкая явка и избирательность посещения заседаний РМО.
- Пассивность, инертность, безынициативность многих педагогов, отсутствие всякого желания заниматься самообразованием, повышать квалификацию и педагогическое мастерство.
- Неумение и нежелание использовать в своей работе современные информационные технологии, мультимедийные средства в обучении.

Поэтому предстоящая работа в новом 2017-2018 учебном году потребует значительного внимания руководителей образовательных учреждений к обеспечению явки на заседания РМО, стимулированию активности педагогов своих образовательных учреждений.

Педагогам необходимо шире использовать возможности ИКТ, проектной деятельности на уроках и во внеурочной работе с учащимися с целью привития интереса к предметам. Продолжить работу по внедрению ФГОС, по освоению передовых педагогических технологий с целью повышения качества обучения. Должное внимание уделять вопросам подготовки и самоподготовки, самоконтролю школьников с целью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, работе с одарёнными детьми и повышению качества знаний учащихся по предметам. Педагогам района следует ответственно относиться к выполнению заданий, полученных на заседаниях. Предоставлять выполненную работу в указанные руководителем РМО сроки.

Рекомендации:

- Продолжить работу РМО с целью обмена опытом.
- Активизировать работу по освоению Интернет-пространства и использованию мультимедийных средств в обучении.
- Активнее использовать единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов.
- Повысить явку посещений заседаний РМО.
- Усилить активность участия в работе РМО.

Директор МКУ «ИМЦ в сфере образования»



М.А. Черкасова