

Администрация
Усть-Ишимского муниципального
района Омской области
Муниципальное
казённое учреждение
Усть-Ишимского муниципального
района Омской области
«Информационно-методический
центр в сфере образования»
646580, Омская область,
Усть-Ишимский район,
с. Усть-Ишим, ул. Горького, 30
Телефон: (838150)2-19-77
Факс: (838150)2-19-77
Исх. № 123 от 01.06.2018 г.

Руководителям образовательных организаций

Анализ деятельности РМО учителей Усть-Ишимского района Омской области за 2017 - 2018 учебный год

Цель:

- оценить результативность и наметить пути улучшения работы методических объединений педагогов района.

В 2017-2018 учебном году работало уже восемь районных методических объединений на территории Усть-Ишимского муниципального района, что на два РМО больше в сравнении с предыдущим годом. Было принято решение организовать работу РМО учителей технологии и предметов художественно-эстетического цикла и районного методического объединения работников дошкольных образовательных учреждений. Была реорганизована работа РМО учителей русского языка и литературы (к ним присоединили учителей иностранного языка). Три из восьми РМО являются монопредметными (районное методическое объединение учителей начальных классов, районное методическое объединение учителей истории и обществознания, а также районное методическое объединение работников дошкольных образовательных учреждений). И пять полипредметных (районное методическое объединение учителей математики, физики и информатики; районное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ; районное методическое объединение учителей естественнонаучного цикла, районное методическое объединение филологов (учителей русского языка и литературы, иностранного языка), районное методическое объединение учителей технологии и предметов художественно-эстетического цикла).

В течение 2017-2018 учебного года педагоги работали над ***единой методической темой*** «Повышение качества образования».

Главной целью работы являлось совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, улучшение организации учебно-воспитательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта в

образовательных организациях района, повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Каждое районное методическое объединение поставило перед собой определённые задачи для достижения общей цели. Для достижения цели и решения задач, исходя из потребностей педагогов района, в начале года руководителями РМО были составлены и утверждены **планы работы** на учебный год. В течение года с целью рациональной и эффективной работы, реализации поставленных задач, планы корректировались.

Приоритетными направлениями учебно-методической деятельности РМО были семинары-практикумы и мастер-классы. Кроме традиционных форм организации и проведения заседаний РМО, руководители РМО включили в свои планы работы инновационные, организационно-деятельностные формы обучения педагогических кадров, ролевые и деловые игры. В течение 2017-2018 учебного года были организованы и проведены с учителями района методические посиделки, методический фестиваль, педагогические чтения, симпозиум, аукцион приёмов, аукцион педагогических идей, творческий час, дискуссия, самопрезентация, аквариум, дебаты. Кроме очных встреч, были организованы заочные конкурсы (конкурсы видеоуроков и творческих проектов; олимпиады; конкурсы на лучшую разработку внеклассного мероприятия, сценария праздника), в которых приняло активное участие значительное количество учителей со всех школ нашего района.

Все заседания РМО учителей проходили очень содержательно, насыщенно и продуктивно. В течение 2017-2018 учебного года в каждом РМО прошло три встречи.

На заседаниях обсуждались разнообразные **вопросы**, основными среди которых можно выделить следующие:

- нормативно-правовое обеспечение ведения ФГОС НОО, ООО, СОО;
- статистические данные по итогам ведения ФГОС;
- изучение и обсуждение аналитических материалов и методических рекомендаций по итогам проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- эффективные методы работы с привлечением опыта учителей – стажистов, а также молодых педагогов района;
- исследовательская и проектная работа с учащимися на уроках;
- критерии оценивания обучающихся;
- развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках;
- проектирование и анализ учебной деятельности учащихся, направленной на формирование и оценку УУД средствами УМК;
- разработка КИМ;
- эффективные образовательные технологии, направленные на достижение планируемых результатов;

- ситуационные задачи как средство оценивания образовательных результатов обучающихся;
- творческие проекты как форма организации учебного процесса;
- выявление и развитие одаренности детей в современной школе;
- повышение познавательной активности школьников;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- технология обобщения и описания педагогического опыта;
- взаимодействие учителей и воспитателей с семьями обучающихся и воспитанников;
- Основные темы заседаний РМО учителей начальных классов были направлены на обсуждение актуальных вопросов обучения младших школьников: технологии работы с текстом, смысловое чтение в школе, востребованные модули ВУД, оценка метапредметных результатов, проектирование тестовых заданий.

На заседаниях РМО проводился подробный детальный анализ всероссийских проверочных работ, региональной мониторинговой комплексной работы, что позволяло выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися района, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы.

Средняя *явка* на заседаниях – 15-20 человек.

Подводя итоги, работу районных методических объединений за год в целом можно признать удовлетворительной. Повысилась явка педагогов на заседания, наблюдается заинтересованность, желание повышать свой профессиональный уровень, педагоги на заседаниях активно включаются в работу. Однако инициативу, по-прежнему, проявляют немногие.

Все запланированные вопросы были разобраны. Формы организации работы позволяли педагогам обмениваться мнениями, вносить свои предложения. Работа в группах всегда была очень продуктивной.

Однако, наряду со всеми положительными моментами, существуют и определенные **трудности**, для решения которых в новом 2018-2019 учебном году намечены следующие **шаги**:

- методическую работу строить на диагностической основе, сделать её адресной, мотивированной;
- включить в работу РМО вопросы аттестации учителей;
- поиск и внедрение активных, инновационных форм организации проведения заседаний РМО;
- популяризация и использование в работе новых технологий;
- оказание методической помощи учителям, испытывающим затруднения в работе;
- активное внедрение в работу компьютерных технологий;

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
- совершенствование методики преподавания предмета;
- активизировать участие в различных конкурсах педагогического мастерства;
- систематизировать работу с одарёнными детьми.

Педагогам необходимо шире использовать возможности ИКТ, проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности. Продолжить работу по внедрению ФГОС, по освоению передовых педагогических технологий с целью повышения качества обучения. Должное внимание уделять вопросам подготовки и самоподготовки, самоконтролю школьников с целью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, работе с одарёнными детьми и повышению качества знаний учащихся по предметам. Педагогам района следует ответственно относиться к выполнению заданий, полученных на заседаниях. Предоставлять выполненную работу в указанные руководителем РМО сроки.

В следующем учебном году планируется продолжить работу, направленную на повышение и развитие профессиональной компетентности педагогов.

Директор МКУ «ИМЦ в сфере образования»



М.А. Черкасова