

«Утверждаю»:
Директор МКУ Усть-Ишимского
муниципального района
«Информационно-методический
центр в сфере образования»



М.А.Черкасова

**План
работы районного
методического объединения
учителей иностранных языков
на 2018-2019 учебный год**

Руководитель:
Волкова Мария Викторовна,
учитель английского языка
МБОУ «лицей «Альфа»,
первая квалификационная категория

План работы РМО учителей иностранного языка на 2018-2019 учебный год

Методическая тема РМО:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель:

совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области иностранного языка, в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- Продолжить мониторинг качества образования по иностранному языку в 7-9 классах.
- Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
- Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
- Методическая поддержка педагогов по реализации ФГОС общего и среднего образования для всех обучающихся.
- Совершенствование работы по использованию результатов мониторинговых исследований в рамках региональной системы оценки качества образования (выступления педагогов, достигших высоких результатов, рассмотрение на РМО анализа входных, полугодовых к/р и т. д.);
- Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении иностранного языка.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к изучению иностранного языка.
- Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности.
- Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению иностранных языков.
- Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку.
- Достижение более высокого уровня качества образования по иностранному языку.
- Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.
- Развитие творческих способностей и интереса к исследовательской работе в области изучения иностранного языка.

- Повышение требовательности к качеству и своевременности оформления документации.
- Анализ нормативных документов, положенных в основу ЕГЭ, а также содержание КИМ.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при подготовке к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам подготовки и проведения мониторинговых работ;
- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания иностранного языка, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на заседаниях РМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- повышение познавательного интереса обучающихся к изучению иностранного языка;

- овладение учителями РМО системой преподавания иностранного языка в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

План мероприятий на 2018 – 2019 учебный год

№ п/п	Тема заседания	Форма организации проведения заседания	Направление и содержание работы	Сроки проведения заседаний
1.	Приоритетные направления методической работы РМО иностранного языка, программно-методическое обеспечение предмета ИЯ на 2018-2019 уч. год.	Круглый стол	1.1. Анализ работы РМО учителей ИЯ за 2017-2018 уч. г. Ознакомление с направлениями работы, целями и задачами на 2018-2019 уч. г. 1.2. Ознакомление со стратегическими документами по составлению рабочих программ на 2018-2019 уч. г. 1.3. Ознакомление с содержанием методического письма об особенностях преподавания ИЯ в 2018-2019 уч. г. 1.4. Организация внеурочной деятельности по предмету ИЯ. 1.5. Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Анализ подготовки учащихся к муниципальному и региональному этапам. 1.6. Ознакомление с планом работы РМО на 2018-19 уч.г. 1.7. Участие в реализации мониторинга по иностранным языкам.	Ноябрь, 2018 г.

2.	Современные образовательные технологии и приемы реализации содержания образования по предмету «ИЯ» в контексте системно - деятельностного подхода.	Семинар, открытые уроки	2.1 Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. 2.2 Типы уроков по ФГОС. Проектирование и анализ урока ИЯ. 2.3.Открытые уроки учителей иностранного языка (начальное и среднее звено). Использование мультимедийных средств в процессе обучения ИЯ. Самоанализ урока.	Январь, 2019 г.
3.	«Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве»	Круглый стол	3.1. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). 3.2. О работе с детьми «группы риска». 3.3. Проектная деятельность учащихся в рамках ФГОС. 3.4. Организация рефлексии на уроках иностранного языка. 3.5. Подведение итогов работы РМО учителей иностранного языка за 2018-2019 уч. год. 3.6. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования). 3.7. Планирование работы на новый 2019-2020 учебный год, определение перспектив развития.	Март, 2019 г.

Межсекционная работа учителей иностранного языка в 2018-2019 учебном году

ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА:

- Взаимопосещение открытых уроков, а также уроков коллег, использующих инновационные и проектные методики.
- Использование ИКТ на уроках английского языка.
- Подготовка выступлений по темам самообразования, посещенным курсам, мастер-классам, семинарам.
- Посещение семинаров и мастер-классов по инновационным технологиям обучения.

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС:

Использовать на уроках следующие инновационные технологии:

- видеофильмы
- видеокурсы
- проектные методики
- техники формирования способностей
- компьютерные технологии
- метапредметные технологии
- дистанционное обучение
- дистанционное тестирование
- личное информационное пространство

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА УЧИТЕЛЕЙ РМО:

- Направить педагогов на курсы повышения квалификации.
- Организовать посещение семинаров и мастер-классов муниципального и областного уровней.
- Выступление с докладами на заседания РМО, педсоветах.
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах и национальных проектах.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ И С УЧАЩИМИСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА :

- Организация дополнительных занятий во время учебного процесса и во время каникул с отстающими обучающимися.
- Организация внеклассной работы учащихся:
 - просмотр видео на иностранном языке
 - подготовка проектов
 - проведение праздников стран изучаемого языка
 - проведение различных школьных конкурсов

-Проведение школьного тура Олимпиады по иностранным языкам и подготовка учащихся к муниципальному и областному турам Олимпиады

ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- Работа с контрольно-измерительными материалами.
- Обучение заполнения бланков ответов.
- Изучение требований, структуры, порядка проведения Единого государственного экзамена по английскому языку.
- Подготовка к государственной итоговой аттестации. Изучение Регламента по организации и проведению ГИА в 9-х классах.
- Организация консультаций.

ПОПОЛНЕНИЕ ФОНДОВ КАБИНЕТОВ НОВЫМИ НАГЛЯДНЫМИ ПОСОБИЯМИ. ЗНАКОМСТВО С НОВЫМИ УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ

- Пополнение фондов кабинетов:
- дидактическими материалами,
- раздаточными материалами,
- газетами и журналами на иностранном языке,
- компьютерными программами.
- Изучение новинок литературы на иностранном языке.
- Посещение тематических выставок.