

«Утверждаю»:

Директор МКУ Усть-Ишимского

муниципального района

«Информационно-методический

центр в сфере образования»

М.А. Черкасова

## **План**

**работы районного методического объединения**

**учителей математики, физики и информатики**

**на 2018-2019 учебный год**

Руководитель:

Козлова С.А.,  
учитель математики

МБОУ «лицей «Альфа»

Усть-Ишим 2018

**План работы  
Районного методического объединения  
учителей математики, физики и информатики  
на 2018 – 2019 учебный год.**

**Тема методической работы РМО: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.**

**Цель:** создание условий для профессионального роста, совершенствования предметно-методической подготовки учителей математики, физики и информатики, непрерывного повышения качества образования обучающихся образовательных организаций района.

**Основные задачи:**

- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе диагностики;
- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

**1 заседание РМО - август 2018 года**  
**МБОУ «лицей «Альфа»**

1. Результаты государственной итоговой аттестации 2018г. (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).

Общие результаты. Динамика в сравнении с 2017г. Анализ причин.

Выработка комплекса мер и рекомендаций для учителей. Перечень учебных тем (разделов, модулей, блоков) и планируемых результатов, требующих особого внимания в 2018-2019 учебном году.

2. Результаты Всероссийских проверочных работ (далее ВПР). Содержание работ. Выявление затруднения школьников. Рекомендации по корректировке программ, содержания урочной и внеурочной деятельности. Роль муниципальных ассоциаций в проведении ВПР. Объективность оценивания ВПР (результаты перепроверки). Рекомендации по использованию критериального оценивания в 2018-2019 учебном году.

3. Результаты региональных мониторингов: проекты, комплексные работы, диагностические работы по учебным предметам. Динамика результатов, основные причины затруднений школьников 4-8 классов. Деятельность учителей – предметников по формированию читательской грамотности школьников (выполнение Программ формирования и развития УУД ООП начального, основного общего образования) в 2018-2019 учебном году.
4. Особенности использования учебно-методических комплектов (далее УМК) по предмету в связи с реализацией ФГОС. Наиболее распространенные УМК на территории Омской области, их возможности для обеспечения реализации ФГОС в полном объеме. Обеспечение УМК ОО района.
5. Внеурочная деятельность учителей-предметников. Разработка и использование учебных курсов внеурочной деятельности (краткосрочные, среднесрочные), проведение социально-значимых мероприятий, руководство ученическими сообществами. Перечень программ внеурочной деятельности, рекомендуемых региональной ассоциацией учителей-предметников.
6. Состояние рабочих программ по предмету. Соответствие требованиям, особенности конструирования, в том числе при изучении предметов на углубленном уровне. Календарно-тематическое планирование: вариативность форм представления. Рекомендации Ассоциации по целесообразности их использования в 2018-2019 учебном году.
7. Выступление представителей региональной ассоциации учителей математики, физики и информатики (Козлова С.А., Филиппова С.Н.)

**2 заседание РМО - ноябрь 2018 года**  
**МБОУ «лицей «Альфа»**

**Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»**

1. Реализация личностно - ориентированного и компетентностного подходов к организации образовательной деятельности.
2. Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС.
3. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года. Преемственность между уровнями проведения олимпиад (школьный, муниципальный, региональный, заключительный). Рекомендации по подготовке школьников к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года.
4. Мастер-класс «Отбор оптимального объема учебного материала и уровня сложности предлагаемого содержания, качество структурирования учебного содержания. Личностно - ориентированный подход к отбору содержания».
5. Методика проведения уроков повторения. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года – залог успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

**3 заседание РМО - март 2019 года**  
**МБОУ «лицей «Альфа»**

**Семинар – практикум по теме «Совершенствование педагогической техники учителя как фактор повышения качества образования»**

1. Построение современного урока по математике на основе практико-ориентированного содержания и компетентностного подход, с применением интерактивных методов обучения. Требования к результатам учебной деятельности.
2. Методика проведения уроков повторения. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года – залог успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
3. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках.
4. Презентация опыта работы (методическая копилка учителя).
5. Подготовка школьников к ГИА. Знакомство с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников (методические письма о преподавании учебных предметов, изменения в структуре экзаменов, о первичном проходном балле). Анализ пробных работ по математике (ОГЭ и ЕГЭ) в 9, 11 классах.