

«Утверждаю»:
Директор МКУ Усть-Ишимского
муниципального района
«Информационно-методический
центр в сфере образования»
М.А. Черкасова



Комитет образования Администрации
Усть-Ишимского муниципального района

**План
работы районной ассоциации
учителей иностранных языков
на 2019-2020 учебный год**

Руководитель:
Учитель английского языка
МБОУ «лицей «Альфа»
Волкова М.В.

с. Усть-Ишим 2019

Методическая тема района: Повышение качества образования.

Методическая тема ассоциации: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Цель: Организация условий и методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС.

Задачи ассоциации на 2019 - 2020 учебный год:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам ФГОС.
2. Повышать эффективность деятельности членов ассоциации по созданию оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья.
3. Внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
4. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов района через открытые уроки, практические занятия, семинары, обмен опытом между учителями иностранного языка ОУ района.
5. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
6. Своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад.

Направления работы РАУ:

- Повышение квалификации педагогов
- Аттестация педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Совершенствование учебного процесса в школах района в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Создание банка заданий для муниципального этапа Всероссийской

Олимпиады школьников.

- Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

План мероприятий ассоциации учителей иностранного языка на 2019- 2020 учебный год

№ п/п	Тема заседания	Форма организации проведения заседания	Направление и содержание работы	Сроки проведения заседаний
1.	Основные направления деятельности и задачи РА учителей иностранного языка на 2019-2020 учебный год. Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках в целях повышения качества обучения.	Круглый стол	1. Анализ работы РАУ за 2018 - 2019 учебный год. Планирование работы РАУ на 2019 – 2020 учебный год. 2. Основные направления работы на 2019 - 2020 учебный год. 3. Анализ результатов итоговой аттестации школьников по иностранному языку. 4. Организация работы с одарёнными детьми. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников. 5. Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках в целях повышения качества обучения. 6. Мониторинг качества обученности английскому языку (немецкому языку) и формы учебной деятельности по повышению качества обучения учащихся на уроке. ВПР по английскому языку в 2019 –2020 уч. г.	Ноябрь, 2019 г.
2.	IT-компетенции в обучении иностранному языку. Ресурсы сети Интернет как эффективное средство преподавания иностранного языка.	Семинар, открытые уроки	1. Открытый урок по английскому языку на тему: Использование мультимедийных средств в процессе обучения ИЯ. Самоанализ урока. 2. IT-компетенции в обучении иностранному языку. 3. Обзор новинок методической литературы. 4. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.	Февраль, 2020 г.
3.	Работа с детьми ОВЗ на уроках иностранного языка. Итоговая аттестация учащихся: перспективы развития. Особенности работы по подготовке к сдаче устной части ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.	Круглый стол	1. Результаты ЕГЭ – 2019. 2. Работа с детьми ОВЗ на уроках английского языка (начальное и среднее звено). 3. Эффективные приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (устная и письменная части). 4. Подведение итогов работы РА учителей иностранного языка за 2019-2020 уч. год. 5. Планирование работы на новый 2020-2021 учебный год, определение перспектив развития.	Март, 2020 г.

Организационно-педагогические мероприятия

Сентябрь - Ноябрь

- Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Ноябрь - Февраль

- Аттестация учителей иностранных языков.

Март - Апрель

- Пробный экзамен в форме ЕГЭ, ОГЭ (9 класс);
- **Районный дистанционный конкурс «Методические разработки урока с использованием мультимедийных средств в процессе обучения ИЯ»;**
- Конкурс чтецов на иностранном языке “In the World of Poetry”.

Межсекционная работа учителей иностранного языка в 2019-2020 учебном году

ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА:

- Взаимопосещение открытых уроков, а также уроков коллег, использующих инновационные и проектные методики;
- Использование ИКТ на уроках иностранного языка;
- Подготовка выступлений по темам самообразования, посещенным курсам, мастер-классам, семинарам;
- Посещение семинаров и мастер-классов по инновационным технологиям обучения.

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС:

Использовать на уроках следующие инновационные технологии:

- видеofilмы;
- видеокурсы;
- проектные методики;
- техники формирования способностей;
- компьютерные технологии;
- метапредметные технологии;
- дистанционное обучение;
- дистанционное тестирование;
- личное информационное пространство.

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА УЧИТЕЛЕЙ РА:

- Направить педагогов на курсы повышения квалификации;
- Организовать посещение семинаров и мастер-классов муниципального и областного уровней;
- Выступление с докладами на заседания РАУ, педсовете;

- Участие педагогов в профессиональных конкурсах и национальных проектах.

**РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ,
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ В
ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:**

- Организация дополнительных занятий во время учебного процесса и во время каникул с обучающимися, которые испытывают затруднения при изучении иностранного языка;
- Организация внеклассной работы учащихся;
- Просмотр видео на иностранном языке;
- Подготовка проектов;
- Проведение праздников стран изучаемого языка;
- Проведение различных школьных конкурсов;
- Проведение школьного тура Олимпиады по иностранным языкам и подготовка учащихся к муниципальному и областному турам Олимпиады.

ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- Работа с контрольно-измерительными материалами;
- Обучение заполнения бланков ответов;
- Изучение требований, структуры, порядка проведения Единого государственного экзамена по английскому языку;
- Подготовка к государственной итоговой аттестации. Изучение Регламента по организации и проведению ГИА в 9-х классах;
- Организация консультаций;
- Проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

**ПОПОЛНЕНИЕ ФОНДОВ КАБИНЕТОВ
НОВЫМИ НАГЛЯДНЫМИ ПОСОБИЯМИ,
ЗНАКОМСТВО С НОВЫМИ УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ**

- Пополнение фондов кабинетов:
- Дидактическими материалами;
- Раздаточными материалами;
- Газетами и журналами на иностранном языке;
- Компьютерными программами.
- Изучение новинок литературы на иностранном языке.
- Посещение тематических выставок.