

«Утверждаю»:
Директор МКУ Усть-Ишимского
муниципального района
«Информационно-методический
центр в сфере образования»
М.А. Черкасова



Комитет образования Администрации
Усть-Ишимского муниципального района

План
работы районной ассоциации
учителей математики, физики и информатики
на 2019-2020 учебный год

Руководитель:
Учитель математики МБОУ «лицей «Альфа»
Козлова Светлана Анатольевна

Усть-Ишим 2019

Методическая тема района: Повышение качества образования.

Тема ассоциации: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога как условие повышения качества образования».

Цель работы: Создание условий для обеспечения личностно-профессионального развития педагогов и повышения качества образования.

Основные задачи:

- обеспечение методического сопровождения роста профессиональной компетентности учителей математики, физики и информатики;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе диагностики;
- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятия, тема заседания	Форма проведения	Краткий план проведения мероприятия	Необходимое оборудование, материалы для проведения мероприятия	Планируемые результаты	Сроки проведения
1.	Освещение результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ВСОШ, выявление затруднений и выработка мер по их преодолению.	Практико-ориентированный семинар	1. Результаты государственной итоговой аттестации 2019 г. (ОГЭ, ЕГЭ). Общие результаты. Динамика в сравнении с 2018 г. Анализ причин. Выработка комплекса мер и рекомендаций для учителей. Перечень учебных тем (разделов, модулей, блоков) и планируемых результатов, требующих особого внимания в 2019-2020 учебном году. 2. Результаты Всероссийских	Ноутбук, проектор, экран, тетради для записи, ручки, карандаши	Планирование деятельности с целью улучшения качества результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ВСОШ. Создание методических рекомендаций на основе анализа затруднений обучающихся.	Ноябрь, 2019 г.

			<p> проверочных работ. Содержание работ. Выявление затруднения школьников. Рекомендации по корректировке программ, содержания урочной и внеурочной деятельности. Роль муниципальных ассоциаций в проведении ВПР. Объективность оценивания ВПР (результаты перепроверки). Рекомендации по использованию критериального оценивания в 2019-2020 учебном году. 3. Результаты региональных мониторингов: проекты, комплексные работы, диагностические работы по учебным предметам. Динамика результатов, основные причины затруднений школьников 4-8 классов. 4. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года. 4. Использование учебно-методических комплектов (далее УМК) по предметам в связи с реализацией ФГОС. 5. Реализация ИППР учителей математики, физики и </p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>информатики.</p> <p>6. Состояние рабочих программ по предмету. Соответствие требованиям, особенности конструирования, в том числе при изучении предметов на углубленном уровне.</p> <p>Календарно-тематическое планирование: вариативность форм представления.</p> <p>7. Выступления представителей региональных ассоциаций учителей математики, физики и информатики.</p>			
2.	<p>Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий</p>	<p>Практикум Методический семинар. Мастер-класс</p>	<p>1. Понятие «Облачные технологии». Принцип работы, преимущества и недостатки, ограничения применения «облачных технологий» на уроках информатики.</p> <p>2. Построение содержания урока физики на основе компетентного подхода. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированного образования.</p> <p>3. Результаты муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года.</p> <p>4. Открытый урок по предмету (просмотр видеоурока).</p>	<p>Ноутбук, проектор, экран, тетради для записи, ручки, карандаши</p>	<p>Внедрение современных образовательных технологий в процесс обучения школьников.</p>	<p>Февраль, 2020 г.</p>

			Анализ урока. 5. Дистанционная муниципальная олимпиада для учителей математики, физики и информатики «Хочу все знать».			
3.	Формирование у школьников навыков XXI века на уроке как условие их успешной социализации	Семинар-практикум Ярмарка методических идей.	1. Методика проведения этапа актуализации знаний на уроках. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года – залог успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ. 2. Формирование у школьников навыков XXI века на уроке как условие их успешной социализации. 3. Ярмарка методических идей «Организация индивидуальной работы с одаренными детьми (технологии, формы, особенности)». 4. Решение задач повышенной трудности (ЕГЭ и ОГЭ). 5. Конкурс видеоуроков учителей ассоциации «Урок на 40 баллов».	Ноутбук, проектор, экран, тетради для записи, ручки, карандаши	Создание методической копилки. Создание методической базы учебных ситуаций на основе положительного педагогического опыта.	Март, 2020 г.