

«Утверждаю»:
Директор МКУ Усть-Ишимского
муниципального района
«Информационно-методический
центр в сфере образования»
М.А. Черкасова



Комитет образования Администрации
Усть-Ишимского муниципального района

**План
работы районной ассоциации
учителей технологии и предметов художественно-эстетического цикла
на 2019-2020 учебный год**

Руководитель:
Учитель технологии МБОУ «лицей «Альфа»
Козлов Андрей Александрович

Усть-Ишим 2019

Методическая тема района: Повышение качества образования.

Методическая тема ассоциации: Повышение качества образования через изучение и применение на практике новых педагогических технологий, направленных на развитие ключевых компетентностей обучающихся в условиях реализации ФГОС. Повышение и развитие профессиональной компетентности, накопление и систематизация творческого опыта учителей технологии и искусства в условиях модернизации системы образования. Выявление и развитие одаренности обучающихся в образовательной области технология и предметах эстетического цикла.

Цель:

Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Основные задачи деятельности районной ассоциации:

1. Повышение уровня умений использования современных педагогических технологий в преподавании технологии и искусства с учетом профильной ориентации школьников.
2. Профессиональная ориентация школьников на основе личностных особенностей, интересов, склонностей и потребностей современного общества.
3. Совершенствование методов, форм и средств преподавания технологии и искусства.
4. Повышение уровня педагогического мастерства, умений и педагогической культуры.
5. Анализ развития достижений учащихся с использованием современных методов диагностики и обучения.
6. Создание условий для безопасного выполнения технологических операций в процессе обучения.
7. Выявление и развитие одаренности обучающихся в образовательной области технология и предметах эстетического цикла.

Приоритетные направления деятельности ассоциации:

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год;
- анализ открытых уроков, видеозанятий;
- изучение направлений деятельности педагогов.

Информационная деятельность:

- внедрение новых образовательных технологий, в том числе ИКТ как средства организации деятельностного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для развития всех выявленных способностей одаренных детей;
- изучение и распространение передового опыта.

Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- совершенствование методики преподавания предмета;

- активизация участия в различных конкурсах педагогического мастерства;
- систематизация работы с одарёнными детьми.

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятия, тема заседания	Форма проведения	Краткий план проведения мероприятия	Необходимое оборудование, материалы для проведения мероприятия	Планируемые результаты	Сроки проведения
1.	<p>Использование результатов Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года по технологии для организации обучения в 2019-20 учебном году. Рекомендации по подготовке школьников к Всероссийской олимпиаде.</p> <p>Концептуальная модель организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области.</p>	Практико-ориентированный семинар	<p>1. Анализ работы ассоциации за 2018-2019 уч. год.</p> <p>2. Планирование работы ассоциации на 2019-2020 учебный год.</p> <p>3. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников за 2018-2019 уч. год. Выявление и развитие одаренности обучающихся.</p> <p>4. Организация профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области.</p>	Ноутбук, проектор, экран, тетради для записи, ручки, карандаши	<p>Планирование деятельности с целью улучшения качества результатов ВсОШ.</p> <p>Создание методической базы данных на основе анализа методической деятельности.</p> <p>Внедрение новых форм урочной деятельности.</p> <p>Формирование понимания концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области.</p>	Ноябрь, 2019 г.
2.	<p>Общие вопросы новой концепции по предмету «Технология»</p> <p>Выявление и развитие творческих способностей обучающихся на уроках технология, ИЗО и искусство через применение современных образовательных технологий.</p> <p>Обсуждение новых разделов предмета «Технология», примеры разработанных рабочих программ в соответствии с изменениями ФГОС и новой концепцией (по согласованию).</p>	Практикум Методический семинар. Мастер-класс	<p>1. Обсуждение новой концепции по предмету «Технология».</p> <p>2. Анализ методических идей с целью выявления и распространения педагогического опыта.</p> <p>3. Обсуждение новых разделов предмета «Технология».</p>	Ноутбук, проектор, экран, тетради для записи, ручки, карандаши	<p>Формирование понимания концепции по предмету «Технология».</p> <p>Внедрение современных образовательных технологий в процесс обучения школьников.</p> <p>Создание методической копилки «Лучшие педагогические идеи».</p>	Февраль, 2020 г.

3.	<p>Практикум по организации экспертного оценивания программ внеурочной деятельности в поддержку предмета «Технология» и предметов эстетического цикла. Перечень программ внеурочной деятельности, рекомендуемых Региональной ассоциацией учителей технологии.</p> <p>Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.</p> <p>Аттестация педагогов как средство повышения уровня профессионального развития.</p>	Семинар-практикум	<p>1. Организация экспертного оценивания программ внеурочной деятельности в поддержку предмета «Технология» и предметов эстетического цикла.</p> <p>2. Анализ методических идей с целью выявления и распространения педагогического опыта.</p> <p>3. Система аттестации педагогических работников.</p>	Ноутбук, проектор, экран, тетради для записи, ручки, карандаши	<p>Создание методической копилки. Формирование понимания системы экспертного оценивания программ внеурочной деятельности.</p> <p>Создание методической базы учебных ситуаций на основе положительного педагогического опыта.</p> <p>Мотивация педагогов на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.</p>	Март, 2020 г.
4.	Творческий проект как средство выявления и реализации творческих способностей	Заочный конкурс творческих проектов	<p>1. Разработка положения о конкурсе.</p> <p>2. Прием работ.</p> <p>3. Оценка представленных материалов.</p> <p>4. Подведение итогов.</p>	Электронная почта	Создание методической копилки «Лучший творческий проект»	Апрель-май 2020 г.