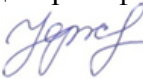


«Утверждаю»:
Директор МКУ Усть-Ишимского
муниципального района
«Информационно-методический
центр в сфере образования»
 М.А. Черкасова

Комитет образования администрации
Усть-Ишимского муниципального района

**План
работы районной ассоциации
учителей иностранных языков
на 2020-2021 учебный год**

Руководитель:
Учитель английского языка
МБОУ «лицей «Альфа»
Волкова М.В.



Методическая тема района: Повышение качества образования.

Методическая тема ассоциации: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Цель: Организация условий и методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС.

Задачи ассоциации на 2020 - 2021 учебный год:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам ФГОС.
2. Повышать эффективность деятельности членов ассоциации по созданию оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования.
3. Внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
4. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов района через открытые уроки, практические занятия, семинары, обмен опытом между учителями иностранного языка ОУ района.
5. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
6. Своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад.

Направления работы РАУ:

- Повышение квалификации педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Совершенствование учебного процесса в школах района.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

План работы районной ассоциации учителей иностранного языка на 2020 - 2021 учебный год

Заседание 1

Основные направления деятельности и задачи районной ассоциации учителей иностранного языка на 2020-2021 учебный год.

Работа с детьми, мотивированными на учебу.

Заседание 2

Современный урок: Традиции и инновации в обучении иностранному языку.

Заседание 3

Работа с детьми ОВЗ на уроках иностранного языка.

Итоговая аттестация учащихся: перспективы развития. Особенности работы по подготовке к сдаче устной части ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.

«Современный урок. Традиции и инновации в обучении английскому языку»

1.Итоги муниципального этапа олимпиады по ИЯ.

2.

3.Отчет о самообразовании учителей.

**План мероприятий ассоциации
учителей иностранного языка
на 2020- 2021 учебный год**

№ п/п	Тема заседания	Форма организации проведения заседания	Направление и содержание работы	Сроки проведения заседаний
1.	<p>Основные направления деятельности и задачи РА учителей иностранного языка на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Работа с детьми, мотивированными на учебу.</p>	Круглый стол	<p>1. Анализ работы РАУ за 2019 - 2020 учебный год. Планирование работы РАУ на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>2. Основные направления работы на 2020 - 2021 учебный год.</p> <p>3. Анализ результатов итоговой аттестации школьников по иностранному языку.</p> <p>4. Планирование работы с одаренными учащимися. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный и региональный этапы). Анализ школьного этапа олимпиады по иностранному языку.</p> <p>5. Разработка положения для муниципального конкурса «Говорим и поем по-английски».</p> <p>6. Мониторинг качества обученности английскому языку (немецкому языку) и формы учебной деятельности по повышению качества обучения учащихся на уроке. ВПР по английскому языку в 2020 –2021 уч. г.</p>	Октябрь, 2020 г.
2.	Современный урок: Традиции и инновации в обучении иностранному языку.	Семинар	<p>1. Проведение семинара.</p> <p>2. Уточнение требований к анализу и самоанализу урока ИЯ.</p> <p>3. Итоги муниципального этапа Всероссийской</p>	Декабрь, 2020 г.

			олимпиады школьников по иностранному языку и муниципального конкурса «Говорим и поем по-английски».	
3.	Работа с детьми ОВЗ на уроках иностранного языка. Итоговая аттестация учащихся: перспективы развития. Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку. Итоги работы РА учителей иностранного языка за 2020-2021 уч. год.	Круглый стол	1. Работа с детьми ОВЗ на уроках английского языка (начальное и среднее звено). 2. Особенности работы по подготовке к сдаче устной части ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку. Эффективные приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (устная и письменная части). 3. Подведение итогов работы РА учителей иностранного языка за 2020-2021 уч. год. 4. Планирование работы на новый 2021-2022 учебный год, определение перспектив развития.	Март, 2021 г.

Организационно-педагогические мероприятия

Сентябрь – Ноябрь

- Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
- ВПР по английскому языку в 2020 –2021 уч. г.

Ноябрь – Декабрь

- Организация и проведение муниципального конкурса «Говорим и поем по-английски».

Март - Апрель

- Пробный экзамен в форме ЕГЭ, ОГЭ (9 класс);
- Конкурс чтецов на иностранном языке “In the World of Poetry” (анализ и просмотр видеоматериалов за прошлый учебный год)

Межсекционная работа учителей иностранного языка в 2020-2021 учебном году

ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА:

- Взаимопосещение открытых уроков, а также уроков коллег, использующих инновационные и проектные методики;
- Использование ИКТ на уроках иностранного языка;
- Подготовка выступлений по темам самообразования, посещенным курсам, мастер-классам, семинарам;
- Посещение семинаров и мастер-классов по инновационным технологиям обучения.

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС:

Использовать на уроках следующие инновационные технологии:

- видеофильмы;
- видеокурсы;
- проектные методики;
- техники формирования способностей;
- компьютерные технологии;
- метапредметные технологии;
- дистанционное обучение;
- дистанционное тестирование;
- личное информационное пространство.

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА УЧИТЕЛЕЙ РА:

- Направить педагогов на курсы повышения квалификации;
- Организовать посещение семинаров и мастер-классов муниципального и областного уровней;

- Выступление с докладами на заседания РАУ, педсовете;
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах и национальных проектах.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ, РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:

- Организация дополнительных занятий во время учебного процесса и во время каникул с обучающимися, которые испытывают затруднения при изучении иностранного языка;
- Организация внеклассной работы учащихся;
- Просмотр видео на иностранном языке;
- Подготовка проектов;
- Проведение праздников стран изучаемого языка;
- Проведение различных школьных конкурсов;
- Проведение школьного тура Олимпиады по иностранным языкам и подготовка учащихся к муниципальному и областному турам Олимпиады.

ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- Работа с контрольно-измерительными материалами;
- Обучение заполнения бланков ответов;
- Изучение требований, структуры, порядка проведения Единого государственного экзамена по английскому языку;
- Подготовка к государственной итоговой аттестации. Изучение Регламента по организации и проведению ГИА в 9-х классах;
- Организация консультаций;
- Проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

ПОПОЛНЕНИЕ ФОНДОВ КАБИНЕТОВ НОВЫМИ НАГЛЯДНЫМИ ПОСОБИЯМИ, ЗНАКОМСТВО С НОВЫМИ УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ

- Пополнение фондов кабинетов:
 - Дидактическими материалами;
 - Раздаточными материалами;
 - Газетами и журналами на иностранном языке;
 - Компьютерными программами.
- Изучение новинок литературы на иностранном языке.
- Посещение тематических выставок.