

«Утверждаю»:
Директор МКУ Усть-Ишимского
муниципального района
«Информационно-методический
центр в сфере образования»
 М.А. Черкасова

Комитет образования администрации
Усть-Ишимского муниципального района

**План
работы муниципальной ассоциации
учителей технологии и предметов художественно-эстетического цикла
на 2020-2021 учебный год**

Руководитель:
Учитель технологии МБОУ «лицей «Альфа»
Козлов А.А.

Усть-Ишим 2020

Методическая тема района: *повышение качества образования.*

Методическая тема ассоциации: *«Повышение качества образования через изучение и применение на практике новых педагогических технологий направленных на развитие ключевых компетентностей обучающихся в условиях реализации ФГОС». Повышение и развитие профессиональной компетентности, накопление и систематизация творческого опыта учителей технологии и искусства в условиях модернизации системы образования. Выявление и развитие одаренности обучающихся в образовательной области технология и предметах эстетического цикла. Освоение и применение на практике современных, перспективных, цифровых технологий.*

Цель:

Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса, изучение и внедрение в образовательный процесс современного оборудования и образовательных программ по направлениям цифрового профиля и современных перспективных технологий.

Основные задачи деятельности методического объединения:

- 1. Повышение уровня умений использования современных педагогических технологий в преподавании технологии и искусства с учетом профильной ориентации школьников.*
- 2. Профессиональная ориентация школьников на основе личностных особенностей, интересов, склонностей и потребностей современного общества.*
- 3. Совершенствование методов, форм и средств преподавания технологии и искусства.*
- 4. Повышение уровня педагогического мастерства, умений и педагогической культуры.*
- 5. Анализ и развития достижений учащихся с использованием современных методов диагностики и обучения.*
- 6. Создание условий для безопасного выполнения технологических операций в процессе обучения.*
- 7. Выявление и развитие одаренности обучающихся в образовательной области технология и предметах эстетического цикла.*
- 8. Создание условий для обучающихся позволяющих творчески развиваться через применение современных цифровых технологий.*

Приоритетные **направления** деятельности ассоциации:

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ открытых уроков, видеозанятий;
- изучение направлений деятельности педагогов.

Информационная деятельность:

- внедрение новых образовательных технологий, в том числе ИКТ как средства организации деятельностного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для развития всех выявленных способностей одаренных детей;
- изучение и распространение передового опыта;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных программ.

Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- совершенствование методики преподавания предмета;
- активизация участия в различных конкурсах педагогического мастерства;
- систематизация работы с одарёнными детьми.
- Повышение технологической и эстетической грамотности педагогов.
- Консультирование педагогов по переходу на новые программы в образовательных областях «технология» и «искусство».

План мероприятий

№ п/ п	Название мероприятия, тема заседания	Форма проведения	Краткий план проведения мероприятия	Необходимо е оборудовани е, материалы для проведения мероприятия	Планируемы е результаты	Сроки проведени я
1.	1. Система организации преподавания образовательной области «технология» в связи с переходом на новые программы. Формирование духовно-нравственного мировоззрения у обучающихся через предметы эстетического цикла.	Практико-ориентированный семинар	1. Консультирование педагогов по вопросу перехода на новые программы и формы обучения. 2. Анализ работы ассоциации за 2019-2020 уч год 3. Планирование работы ассоциации на 2020-2021 учебный год. 4. Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников за 2019-2020 уч год. Выявление и развитие одаренности обучающихся. 5. организация профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области. 6. Система формирования духовно-нравственного мировоззрения у обучающихся через предметы эстетического цикла	Ноутбук, проектор, экран, тетради для записи, ручки, карандаши	Формирование базовых условий для перехода на новые программы Планирование деятельности с целью улучшения качества результатов ВОШ. Создание методической базы данных на основе анализа методической деятельности. Внедрение новых форм урочной деятельности. Формирование понимания концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области.	Октябрь-ноябрь.
2.	Функциональная грамотность как основа формирования практических навыков у обучающихся.	Практикум Методический семинар. Мастер-класс	1. Система формирования функциональной грамотности как основы формирования практических навыков у	Ноутбук, проектор, экран, тетради для записи, ручки, карандаши	Формирование понимания у педагогов значения функциональной грамотности и у	Декабрь

	Общие вопросы внедрения концепции по предмету «Технология» Выявление и развитие творческих способностей обучающихся на уроках технология, ИЗО и искусство через применение современных образовательных технологий. Обсуждение новых разделов предмета «Технология», примеры разработанных рабочих программ в соответствии с изменениями ФГОС и новой концепцией (по согласованию)		обучающихся. Обсуждение новой концепции по предмету «Технология» 2. Анализ методических идей с целью выявления и распространения педагогического опыта. 3.Обсуждение новых разделов предмета «Технология»		обучающихся различных видов функциональной грамотности. Формирование понимания концепции по предмету «технология» Внедрение современных образовательных технологий в процесс обучения школьников Создание методической копилки «Лучшие педагогические идеи»	
3.	Практикум по организации экспертного оценивания программ внеурочной деятельности в поддержку предмета «Технология» и предметов эстетического цикла Перечень программ внеурочной деятельности, рекомендуемых Региональной ассоциацией учителей технологии. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта. Аттестация педагогов как средство	Семинар-практикум	1.Организации экспертного оценивания программ внеурочной деятельности в поддержку предмета «Технология» и предметов эстетического цикла. 2. Анализ методических идей с целью выявления и распространения педагогического опыта. 3.Система аттестации	Ноутбук, проектор, экран, тетради для записи, ручки, карандаши	Создание методической копилки Формирование понимания системы экспертного оценивания программ внеурочной деятельности Создание методической базы учебных ситуаций на основе положительного педагогического опыта Мотивация	Февраль-март.

	повышения уровня профессионального развития.		педагогических работников.		педагогов на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационную категорию	
4.	Творческий проект как средство выявления и реализации творческих способностей	Заочный конкурс творческих проектов	1.Разработка положения о конкурсе. 2.Приём работ. 3.Оценка представленных материалов. 4.Подведение итогов.	---	Создание методической копилки «Лучший творческий проект»	Апрель-май.

Руководитель ассоциации: _____ /А. А. Козлов/