

«Утверждаю»:
Директор МКУ Усть-Ишимского
муниципального района
«Информационно-методический
центр в сфере образования»
 М.А. Черкасова

Комитет образования администрации
Усть-Ишимского муниципального района

План
работы районной ассоциации педагогов
естественнонаучного цикла
на 2021-2022 учебный год

Руководитель:
Учитель химии
МБОУ «лицей «Альфа»
Огорелкова Марина Витальевна

Методическая тема района: Повышение качества образования.

Методическая тема районной ассоциации: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как одно из условий повышения качества образования».

Цель работы районной ассоциации: Создание условий для совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов, как основы успешности ученика.

Задачи районной ассоциации педагогов естественнонаучного цикла:

1. Обмен педагогическим и методическим опытом.
2. Вовлечение учителей в участие в конкурсах профессионального мастерства.
3. Совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке.
4. Анализ и развитие достижений учащихся с использованием современных методов диагностики и обучения.
5. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

Приоритетные направления деятельности РА:

- повышение эффективности урока и качества знаний учащихся при подготовке учащихся к независимой государственной итоговой аттестации;
- организационная поддержка в создании условий для осуществления современного качества образования;
- создание единого информационного пространства образовательной среды;
- внедрение в учебный процесс и внеурочную деятельность инновационных педагогических технологий;
- создание условий для повышения квалификации педагогических работников;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

План мероприятий

Название мероприятия, тема заседания	Направления работы	Формы организации работы	Необходимые материалы и оборудование	Планируемые результаты	Сроки проведения
<p>1. Организация методической работы районной ассоциации и образовательного процесса педагогов естественнонаучного цикла в 2021 – 2022 учебном году.</p> <p>1.2. Обеспечение объективности проведения диагностических процедур, процедур исследований качества образования всех уровней.</p> <p>1.3. Оценочные техники формирующего оценивания (https://www.youtube.com/watch?v=g6SVipjK6XA) (https://www.youtube.com/watch?v=H_8YOZbo7R4)</p>	<p>- Результаты государственной итоговой аттестации. (ЕГЭ) всероссийских проверочных работ 2021г. Содержание работ. Динамика в сравнении с 2020г. Анализ причин. Перечень учебных тем и планируемых результатов, требующих особого внимания. Корректировка рабочих программ, содержания урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>- Результаты региональных мониторингов: комплексные работы, диагностические работы по учебным предметам.</p> <p>- Анализ муниципальной перепроверки результатов ВПР по учебным предметам. Выступление членов региональных ассоциаций учителей естественнонаучного цикла.</p>	Методическая дискуссия	Интерактивная доска, компьютер, проектор	<p>Выявление затруднения обучающихся. Выявление и корректировка затруднений, возникающих при проверке ВПР.</p> <p>Сформированность умения работы с критериями ВПР, работ ГИА. Рекомендации по корректировке программ, содержания урочной и внеурочной деятельности.</p>	Декабрь, 21 г.
<p>2. Новый ФГОС. Индивидуальный образовательный маршрут.</p> <p>2.1. Секреты мотивации https://www.youtube.com/watch?v=HxvArngalUI&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=HxvArngalUI&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=83iSdZFW8M</p>	<p>- Характеристика и новые требования ФГОС ООО 2021 года.</p> <p>- Обобщение и распространение опыта реализованных и реализующихся ИОМ обучающихся, поиск новых идей.</p>	Мастер-классы, мозговые штурмы	Интерактивная доска, компьютер, проектор	<p>Сформированность понятия о новых ФГОС 2021 года, их особенностях. Знакомство с передовыми идеями коллег, создание банка ИОМ.</p> <p>Конкурс «Лучший индивидуальный образовательный маршрут»</p>	Февраль 22 г.

<p>2.2. «Внеурочная деятельность как ресурс, влияющий на улучшение образовательных результатов обучающихся: условия реализации краткосрочных программ» https://www.youtube.com/watch?v=U2Ug4Ei8Fb8&feature=youtu.be</p>					
<p>3. Современные технологии и методические приемы как средство повышения мотивации и познавательной активности обучающихся в условиях ФГОС «Технология Lesson Study в работе школьных команд» https://www.youtube.com/watch?v=q4Sr_iXZyOI)</p> <p>3.1. «Поэтапность в формировании умственных действий: самые распространённые ошибки, допускаемые учителями. Стратегия «Я – мы – ты» https://www.youtube.com/watch?v=z14cJEcOHVg</p> <p>3.2. . Анализ методической работы. Планирование работы на следующий учебный год.</p>	<p>- Педагогический подход Lesson study как ресурс расширения сотрудничества между учителями с целью формирования у обучающихся ключевых компетенций 21 века. - Дистанционные формы обучения. Способы организации образовательного процесса. - Проектная деятельность и развитие функциональной грамотности на уроках естественно-научных предметов.</p> <p>Отчет руководителя ассоциации об итогах работы за год. Награждение победителей, призеров и участников конкурса «Лучший индивидуальный образовательный маршрут» и Предметно-методической олимпиады.</p>	<p>Мировое кафе</p> <p>Методический фестиваль</p>	<p>Интерактивная доска, компьютер, проектор</p>	<p>Знакомство с современными технологиями и приемами для повышения качества образования. Предметно-методическая олимпиада.</p> <p>План работы ассоциации на 2022-2023 учебный год</p>	<p>Март, 22 г.</p>