

«Утверждаю»:
Директор МКУ Усть-Ишимского
муниципального района
«Информационно-методический
центр в сфере образования»
 М.А. Черкасова

Комитет образования администрации
Усть-Ишимского муниципального района

**План
работы районной ассоциации
учителей иностранных языков
на 2021-2022 учебный год**

Руководитель:
Учитель английского языка
МБОУ «лицей «Альфа»
Волкова М.В.

Методическая тема района: Повышение качества образования.

Методическая тема ассоциации: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Цель: Организация условий и методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС.

Задачи ассоциации на 2021 - 2022 учебный год:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам ФГОС.
2. Повышать эффективность деятельности членов ассоциации по созданию оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования.
3. Внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
4. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов района посредством просмотра и анализа видеоуроков, обмена опытом между учителями иностранного языка ОУ района.
5. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
6. Своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад.

Направления работы РАУ:

- Повышение квалификации педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Совершенствование учебного процесса в школах района.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

План работы районной ассоциации учителей иностранного языка на 2021 - 2022 учебный год

Заседание 1

- Основные направления деятельности и задачи районной ассоциации учителей иностранного языка на 2021-2022 учебный год.
- Работа с детьми, мотивированными на учебу. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по иностранному языку.
- «Технология Lesson Study в работе школьных команд»
(https://www.youtube.com/watch?v=q4Sr_iXZyOI)
(https://lessonstudy.co.uk/wp-content/uploads/2013/07/Lesson-Study-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_rus.pdf)
- Оценочные техники формирующего оценивания
(<https://www.youtube.com/watch?v=g6SVipjK6XA>)
(https://www.youtube.com/watch?v=H_8YOZbo7R4)

Заседание 2

- «Поэтапность в формировании умственных действий: самые частые ошибки, допускаемые учителями. Стратегия «Я – мы – ты»
<https://www.youtube.com/watch?v=z14cJEcOHVg>
<https://www.youtube.com/watch?v=PzxLupUIybE&feature=youtu.be>
- Обеспечение объективности проведения диагностических процедур, процедур исследований качества образования всех уровней.
- Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников по ИЯ.

Заседание 3

- Секреты мотивации
<https://www.youtube.com/watch?v=HxvArngalUI&feature=youtu.be>
<https://www.youtube.com/watch?v=HxvArngalUI&feature=youtu.be>
<https://www.youtube.com/watch?v=83iSdZFW8M>
- «Внеурочная деятельность как ресурс, влияющий на улучшение образовательных результатов обучающихся: условия реализации краткосрочных программ»
<https://www.youtube.com/watch?v=U2Ug4Ei8Fb8&feature=youtu.be>
- Итоговая аттестация учащихся: перспективы развития. Особенности работы по подготовке к сдаче устной части ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
- Отчет о самообразовании учителей.

**План мероприятий ассоциации
учителей иностранного языка
на 2021- 2022 учебный год**

№ п/п	Тема заседания	Форма организации проведения заседания	Направление и содержание работы	Сроки проведения заседаний
1.	<p>1.1. Основные направления деятельности и задачи районной ассоциации учителей иностранного языка на 2021-2022 учебный год.</p> <p>1.2. Работа с детьми, мотивированными на учебу. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по иностранному языку.</p> <p>1.3. «Технология Lesson Study в работе школьных команд».</p> <p>1.4. Оценочные техники формирующего оценивания.</p>	Семинар-практикум	<p>1. Анализ работы РАУ за 2020 - 2021 учебный год.</p> <p>2. Ознакомление с планом работы РАУ на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>3. Планирование работы с одаренными учащимися. * Анализ школьного этапа олимпиады по иностранному языку. * Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный и региональный этапы). * Разработка положения для муниципального конкурса «Говорим и поем по-английски».</p> <p>4. «Технология Lesson Study в работе школьных команд».</p> <p>5. Оценочные техники формирующего оценивания.</p>	Декабрь, 2021 г.
2.	<p>2.1. «Поэтапность в формировании умственных действий: самые распространённые ошибки, допускаемые учителями. Стратегия «Я – мы – ты».</p> <p>2.2. Обеспечение</p>	Круглый стол	<p>1. Проведение семинара. «Поэтапность в формировании умственных действий: самые распространённые ошибки, допускаемые учителями. Стратегия «Я – мы – ты».</p> <p>2. Мониторинг качества обученности английскому языку (немецкому языку) и формы учебной деятельности</p>	Февраль, 2022 г.

	<p>объективности проведения диагностических процедур, процедур исследований качества образования всех уровней. 2.3. Итоги проведения муниципального конкурса и Всероссийской олимпиады школьников по ИЯ.</p>		<p>по повышению качества обучения учащихся на уроке. ВПР по английскому языку в 2021 –2022 уч. г. 3. Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку и муниципального конкурса «Говорим и поем по-английски».</p>	
3.	<p>3.1. Секреты мотивации. 3.2. «Внеурочная деятельность как ресурс, влияющий на улучшение образовательных результатов обучающихся: условия реализации краткосрочных программ». 3.3. Итоговая аттестация учащихся: перспективы развития. Особенности работы по подготовке к сдаче устной части ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку. 3.4. Отчет о самообразовании учителей.</p>	Методический мост	<p>1. Обмен опытом «Секреты мотивации». 2. Инновационные технологии воспитания «Внеурочная деятельность как ресурс, влияющий на улучшение образовательных результатов обучающихся: условия реализации краткосрочных программ». 3. Особенности работы по подготовке к сдаче устной части ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку. Эффективные приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (устная и письменная части). 4. Подведение итогов работы РА учителей иностранного языка за 2021-2022 уч. год. 5. Планирование работы на новый 2022-2023 учебный год, определение перспектив развития.</p>	Март, 2022 г.

Организационно-педагогические мероприятия

Сентябрь – Ноябрь

- Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по ИЯ.
- Подготовка к проведению ВПР по английскому (немецкому) языку в 2021 –2022 уч. г.

Декабрь – Январь

- Организация и проведение муниципального конкурса «Говорим и поем по-английски».
- Подготовка к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ИЯ.

Февраль – Март

- Подготовка отчета о самообразовании (в соответствии со своей ИППР)

Межсекционная работа учителей иностранного языка в 2021-2022 учебном году

ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА:

- Взаимопосещение открытых уроков, а также уроков коллег, использующих инновационные и проектные методики;
- Использование ИКТ на уроках иностранного языка;
- Подготовка выступлений по темам самообразования, посещенным курсам, мастер-классам, семинарам;
- Посещение семинаров и мастер-классов по инновационным технологиям обучения.

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС:

Использовать на уроках следующие инновационные технологии:

- технология Lesson Study в работе школьных команд;
- видеофильмы;
- видеокурсы;
- проектные методики;
- техники формирования способностей;
- компьютерные технологии;
- метапредметные технологии;
- дистанционное обучение;
- дистанционное тестирование;
- личное информационное пространство;
- оценочные техники формирующего оценивания.

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА УЧИТЕЛЕЙ РА:

- Организовать посещение мероприятий муниципального и областного уровней;
- Выступление с докладами на заседаниях РАУ, педсовете;
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах и национальных проектах.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ, РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:

- Организация дополнительных занятий во время учебного процесса и во время каникул с обучающимися, которые испытывают затруднения при изучении иностранного языка;
- Организация внеклассной работы учащихся;
- Просмотр видео на иностранном языке;
- Подготовка проектов;
- Проведение праздников стран изучаемого языка;
- Проведение различных школьных конкурсов;
- Проведение школьного тура Олимпиады по иностранным языкам и подготовка учащихся к муниципальному и областному турам Олимпиады.

ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- Работа с контрольно-измерительными материалами;
- Обучение заполнения бланков ответов;
- Изучение требований, структуры, порядка проведения Единого государственного экзамена по английскому языку;
- Подготовка к государственной итоговой аттестации. Изучение Регламента по организации и проведению ГИА в 9-х классах;
- Организация консультаций;
- Проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

ПОПОЛНЕНИЕ ФОНДОВ КАБИНЕТОВ НОВЫМИ НАГЛЯДНЫМИ ПОСОБИЯМИ, ЗНАКОМСТВО С НОВЫМИ УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ

- Пополнение фондов кабинетов:
 - Дидактическими материалами;
 - Раздаточными материалами;
 - Газетами и журналами на иностранном языке;
 - Компьютерными программами.
- Изучение новинок литературы на иностранном языке.
- Посещение тематических выставок.