

«Утверждаю»:  
Директор МКУ Усть-Ишимского  
муниципального района  
«Информационно-методический  
центр в сфере образования»

 М.А. Черкасова

Комитет образования администрации  
Усть-Ишимского муниципального района

**План**  
**работы муниципальной ассоциации**  
**учителей математики, физики и информатики**  
**на 2021-2022 учебный год**

Руководитель:

Козлова С.А.

Усть-Ишим 2021

**План работы**  
**муниципальной ассоциации**  
**учителей математики, физики и информатики**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Методическая тема района:** Повышение качества образования

**Методическая тема ассоциации:** «Совершенствование профессиональных компетенций педагога как условие повышения качества образования»

**Цель деятельности ассоциации:**

Повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с реальными потребностями современной системы образования.

**Задачи:**

- Повышение педагогического мастерства учителя.
- Изучение, обобщение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА по математике и информатике.
- Вовлечение учителей в участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке.
- Анализ и развитие достижений учащихся с использованием современных методов диагностики и обучения.
- Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение уровня качества знаний обучающихся по математике, физике и информатике.
- Повышение результативности сдачи ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике и информатике обучающимися школ района.
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
- Систематичность использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной практике.
- Повышение активности педагогов.

## 1 заседание (семинар)

1. Результаты государственной итоговой аттестации 2021г. Общие результаты. Динамика в сравнении с 2020 г. Анализ причин. Выработка комплекса мер и рекомендаций для учителей. Перечень учебных тем (разделов, модулей, блоков) и планируемых результатов, требующих особого внимания в 2021-2022 учебном году.

2. Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ. Содержание работ. Рекомендации по корректировке программ, содержания урочной и внеурочной деятельности. Особенности подготовки обучающихся. Анализ муниципальной перепроверки результатов ВПР по учебным предметам.

2.1. Обеспечение объективности проведения диагностических процедур, процедур исследований качества образования всех уровней.

3. Формирование и развитие математической грамотности обучающихся как образовательный результат реализации ФГОС общего образования.

4. Выступление представителей региональных ассоциаций учителей математики, физики и информатики.

«Поэтапность в формировании умственных действий: самые частые ошибки, допускаемые учителями. Стратегия «Я – мы – ты»

<https://www.youtube.com/watch?v=z14cJEcOHVg>

<https://www.youtube.com/watch?v=PzxLupUlybE&feature=youtu.be>

5. Характеристика и новые требования ФГОС ООО 2021 года.

## 2 заседание (Мировое кафе)

**«Образовательные платформы и дистанционные технологии в обучении математике, физике и информатике».**

1. Школьное дистанционное образование.

1.2. Дистанционные технологии в подготовке к ВПР и ГИА.

2. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

3. Индивидуальный образовательный маршрут - как инструмент повышения качества образования.

4. «Технология Lesson Study в работе школьных команд»

([https://www.youtube.com/watch?v=q4Sr\\_iXZyOI](https://www.youtube.com/watch?v=q4Sr_iXZyOI) )

([https://lessonstudy.co.uk/wp-content/uploads/2013/07/Lesson-Study-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE\\_rus.pdf](https://lessonstudy.co.uk/wp-content/uploads/2013/07/Lesson-Study-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_rus.pdf) )

5. Мировое кафе: «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки математической грамотности обучающихся в современных условиях».

Оценочные техники формирующего оценивания:

(<https://www.youtube.com/watch?v=g6SVipjK6XA> )

([https://www.youtube.com/watch?v=H\\_8YOZbo7R4](https://www.youtube.com/watch?v=H_8YOZbo7R4) )

6. Конкурс «Лучший индивидуальный образовательный маршрут»

### **3 заседание (Ярмарка методических идей)**

#### **Тема: «Повышение качества математического образования: эффективные практики»**

1. Методика проведения этапа актуализации знаний на уроках. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года – залог успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Формирование у школьников навыков XXI века на уроке как условие их успешной социализации.
  - 2.1. Секреты мотивации  
<https://www.youtube.com/watch?v=HxvArngalUI&feature=youtu.be>  
<https://www.youtube.com/watch?v=HxvArngalUI&feature=youtu.be>  
<https://www.youtube.com/watch?v=83iSdZFW8M>
  - 2.2. «Внеурочная деятельность как ресурс, влияющий на улучшение образовательных результатов обучающихся: условия реализации краткосрочных программ»  
<https://www.youtube.com/watch?v=U2Ug4Ei8Fb8&feature=youtu.be>
3. Ярмарка методических идей «Организация индивидуальной работы с одаренными детьми (технологии, формы, особенности)».
4. Формирование информационных компетенций учащихся с помощью современных информационных технологий.
5. Новый профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональной компетенции педагогических работников.
6. Предметно-методическая олимпиада.
7. Отчет руководителя ассоциации об итогах работы за год.
  - 7.1. Награждение победителей, призеров и участников конкурса «Лучший индивидуальный образовательный маршрут» и Предметно-методической олимпиады.