


«Утверждаю»:
Директор МКУ Усть-Ишимского
муниципального района
«Информационно-методический
центр в сфере образования»
 М.А. Черкасова

Комитет образования администрации
Усть-Ишимского муниципального района

**План
работы районной ассоциации
учителей начальных классов
на 2021/2022 учебный год**

Руководитель:
Учитель начальных классов
МБОУ «лицей «Альфа»
Зиных И.И.

Методическая тема района: Повышение качества образования.

Методическая тема ассоциации:

«Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах».

Цель методической работы:

Повышение качества преподавания в начальной школе через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности младших школьников.

Задачи методической работы:

1. Изучение научно-методической литературы по развитию функциональной грамотности школьников.
2. Повышение качества преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания.
3. Активизация работы по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.
4. Совершенствование форм и методов работы с детьми, мотивированными на учебу.

Направления методической работы:

- * Заседания ассоциации.
- * Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов).
- * Организация работы с одаренными детьми.
- * Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

Заседание 1 (круглый стол)

Тема: «Формирование языковой и литературной функциональной грамотности младшего школьника».

* Способность формировать читательскую грамотность у младшего школьника: всё ли мы знаем о том, как формировать и оценивать?

* Внедрение технологии формирования функциональной грамотности в процесс обучения русскому языку и литературному чтению.

* «Технология Lesson Study в работе школьных команд»
(https://www.youtube.com/watch?v=q4Sr_iXZyOI)
(https://lessonstudy.co.uk/wp-content/uploads/2013/07/Lesson-Study-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_rus.pdf)

* «Поэтапность в формировании умственных действий: самые частые ошибки, допускаемые учителями. Стратегия «Я – мы – ты»

<https://www.youtube.com/watch?v=z14cJEcOHVg>

<https://www.youtube.com/watch?v=PzxLupUIybE&feature=youtu.be>

Заседание 2 (семинар-практикум)

Тема: «Формирование общекультурной и социальной функциональной грамотности младшего школьника»

* Особенности формирования социальной грамотности младших школьников

* Разработка урока, направленного на формирование «4к», на основе содержания изучаемого материала

* Инструменты оценивания уровня сформированности «4К»

* Оценочные техники формирующего оценивания

(<https://www.youtube.com/watch?v=g6SVipjK6XA>)

(https://www.youtube.com/watch?v=H_8YOZbo7R4)

* Обеспечение объективности проведения диагностических процедур, процедур исследований качества образования всех уровней.

Заседание 3(семинар-практикум)

Тема: «Формирование естественнонаучной и математической функциональной грамотности младшего

- * Способность формировать у учеников математическую грамотность: особенности формирования и диагностики.
- * Формирование математической грамотности (на примере работы с текстовой задачей).
- * Достижение метапредметных результатов и формирование естественнонаучной грамотности.
- * Секреты мотивации

<https://www.youtube.com/watch?v=HxvArngalUI&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=HxvArngalUI&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=83iSdZFW8M>

- * «Внеурочная деятельность как ресурс, влияющий на улучшение образовательных результатов обучающихся: условия реализации краткосрочных программ»

<https://www.youtube.com/watch?v=U2Ug4Ei8Fb8&feature=youtu.be>