

«Утверждаю»:  
Директор МКУ Усть-Ишимского  
муниципального района  
«Информационно-методический  
центр в сфере образования»



М.А. Черкасова

Комитет образования администрации  
Усть-Ишимского муниципального района

**План**  
**работы муниципальной ассоциации**  
**учителей технологии и предметов художественно-эстетического цикла**  
**на 2021-2022 учебный год**

Руководитель:  
Учитель технологии МБОУ «лицей «Альфа»  
Козлов А.А.

**Методическая тема района:** *Повышение качества образования.*

**Методическая тема МА:** *«Повышение качества образования через изучение и применение на практике новых педагогических технологий, направленных на развитие ключевых компетентностей обучающихся. Повышение и развитие профессиональной компетентности, накопление и систематизация творческого опыта учителей технологии и искусства в условиях дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса. Выявление и развитие одаренности обучающихся в образовательной области технология и предметах эстетического цикла».*

**Цель:**

Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса. Освоение и применение современных форм дистанционного обучения на базе электронных образовательных платформ с применением цифровых образовательных ресурсов.

Основные задачи деятельности муниципальной ассоциации:

- 1. Повышение уровня умений использования современных педагогических технологий в преподавании технологии и искусства с учетом профильной ориентации школьников.*
- 2. Освоение и применение современных форм дистанционного обучения на базе электронных образовательных платформ с применением цифровых образовательных ресурсов.*
- 3. Профессиональная ориентация школьников на основе личностных особенностей, интересов, склонностей и потребностей современного общества.*
- 4. Совершенствование методов, форм и средств преподавания технологии и искусства.*
- 5. Повышение уровня педагогического мастерства, умений и педагогической культуры.*
- 6. Анализ и развитие достижений учащихся с использованием современных методов диагностики и обучения.*
- 7. Создание условий для безопасного выполнения технологических операций в процессе обучения.*
- 8. Выявление и развитие одаренности обучающихся в образовательной области технология и предметах эстетического цикла.*

Приоритетные направления деятельности МА:

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- анализ открытых уроков, видео занятий;
- изучение направлений деятельности педагогов.

#### Информационная деятельность:

- Внедрение новых образовательных технологий, в том числе ИКТ как средства организации деятельностного подхода в образовательном процессе.
- Создание условий для развития всех выявленных способностей одаренных детей.
- Изучение и распространение передового опыта.
- Освоение и применение современных форм дистанционного обучения на базе электронных образовательных платформ с применением цифровых образовательных ресурсов.

#### Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- совершенствование методики преподавания предмета;
- активизация участия в различных конкурсах педагогического мастерства;
- систематизация работы с одарёнными детьми.

### План мероприятий

№ п/п	Название мероприятия, тема заседания	Форма проведения	Краткий план проведения мероприятия	Необходимое оборудование, материалы для проведения мероприятия	Планируемые результаты	Сроки проведения
1.	Анализ работы муниципальной ассоциации в 2020-2021 учебном году. Планирование работы МА на 2021-2022 учебный год.  Концептуальная модель организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области.  1. «Технология	Практико-ориентированный семинар, с применением дистанционных форм взаимодействия.	1. Анализ работы МА за 2020-2021 уч. год  2. Планирование работы МА на 2021-2022 учебный год.  3. Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников за 2020-2021 уч год. Выявление и развитие одаренности обучающихся.	Ноутбук, проектор, экран, тетради для записи, ручки, карандаши.	Планирование деятельности с целью улучшения качества образования. Анализ результатов ВОШ с целью выявления проблемных направлений.  Создание методической базы данных на	Декабрь, 2021 г.

	<p>Lesson Study в работе школьных команд» (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=q4Sr_iXZyOI">https://www.youtube.com/watch?v=q4Sr_iXZyOI</a>)</p> <p>(<a href="https://lessonstudy.co.uk/wp-content/uploads/2013/07/Lesson-Study-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_rus.pdf">https://lessonstudy.co.uk/wp-content/uploads/2013/07/Lesson-Study-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_rus.pdf</a>)</p> <p>2. Оценочные техники формирующего оценивания (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=g6SVipjK6XA">https://www.youtube.com/watch?v=g6SVipjK6XA</a>)</p> <p>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=H_8YOZbo7R4">https://www.youtube.com/watch?v=H_8YOZbo7R4</a>)</p>		<p>4. Организация профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области.</p>		<p>основе анализа методической деятельности . Внедрение новых форм урочного и дистанционного обучения.</p> <p>Формирование понимания концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками и в системе образования Омской области.</p>	
2.	<p>Анализ результатов внедрение в образовательный процесс современных высокотехнологичных направлений в соответствии с концепцией по предмету «Технология»</p> <p>Выявление и развитие творческих способностей обучающихся на уроках технология, ИЗО</p>	<p>Практикум</p> <p>Методический семинар с применением дистанционных форм взаимодействия.</p> <p>Мастер-класс.</p>	<p>1.Обсуждение и анализ результатов внедрения в образовательный процесс современных высокотехнологичных направлений в соответствии с концепцией по предмету «Технология».</p> <p>2. Анализ методических идей с целью</p>	<p>Ноутбук, проектор, экран, тетради для записи, ручки, карандаши</p>	<p>Анализ и систематизация имеющихся результатов понимания основных направлений концепции по предмету «технология»</p> <p>Создание методической копилки «Лучшие педагогические идеи»</p>	<p>Февраль, 2022 г.</p>

	<p>и искусство через применение современных образовательных технологий. Обсуждение результатов внедрения новых модулей программы предмета «Технология», в соответствии с новой концепцией.</p> <p>3. «Поэтапность в формировании умственных действий: самые частые ошибки, допускаемые учителями. Стратегия «Я – мы – ты»</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=z14cJEcOHVg">https://www.youtube.com/watch?v=z14cJEcOHVg</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PzxLupUIybE&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=PzxLupUIybE&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>4. Обеспечение объективности проведения диагностических процедур, процедур исследований качества образования всех уровней.</p>		<p>выявления и распространения педагогического опыта.</p> <p>3. Обсуждение результатов внедрения новых модулей программы предмета «Технология» возможных для реализации с применением оборудования центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p>		<p>Внедрение современных образовательных технологий в процесс обучения школьников.</p>	
3.	<p>Практикум по организации экспертного оценивания программ внеурочной</p>	<p>Семинар-практикум семинар с применением дистанцион</p>	<p>1. Организации экспертного оценивания программ внеурочной деятельности в</p>	<p>Ноутбук, проектор, экран, тетради для записи, ручки,</p>	<p>Создание методической копилки Формирован</p>	<p>Март, 2022 г.</p>

<p>деятельности в поддержку предмета «Технология» и предметов эстетического цикла Перечень программ внеурочной деятельности, рекомендуемых Региональной ассоциацией учителей технологии.</p> <p>Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.</p> <p>Аттестация педагогов как средство повышения уровня профессионального развития.</p> <p>5. Секреты мотивации</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HxvArngalUI&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=HxvArngalUI&amp;feature=youtu.be</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HxvArngalUI&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=HxvArngalUI&amp;feature=youtu.be</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=83iSdZFW8M">https://www.youtube.com/watch?v=83iSdZFW8M</a></p> <p>6. «Внеурочная деятельность как ресурс, влияющий на улучшение образовательных результатов обучающихся:</p>	<p>ных форм взаимодействия.</p>	<p>поддержку предмета «Технология» и предметов эстетического цикла.</p> <p>2. Анализ методических идей с целью выявления и распространения педагогического опыта.</p> <p>3. Система аттестации педагогических работников.</p>	<p>карандаши</p>	<p>ие</p> <p>понимания системы экспертного оценивания программ внеурочной деятельности</p> <p>Создание методической базы учебных ситуаций на основе положительного педагогического опыта</p> <p>Мотивация педагогов на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационную категорию</p>	
---	---------------------------------	---	------------------	---	--

	<p>условия реализации краткосрочных программ»</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=U2Ug4Ei8Fb8&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=U2Ug4Ei8Fb8&amp;feature=youtu.be</a></p>					
4.	<p>Творческий проект как средство выявления реализации творческих способностей обучающихся</p>	<p>Заочный конкурс творческих проектов.</p> <p>Дистанционно.</p>	<p>1.Разработка положения о конкурсе.</p> <p>2.Приём работ.</p> <p>3.Оценка представленных материалов.</p> <p>4.Подведение итогов.</p>	---	<p>Создание методической копилки «Лучший творческий проект»</p>	<p>Апрель-май, 2022 г.</p>