

Методическая разработка заседания Районной ассоциации педагогов дошкольного образования

« Коучин – сессия как форма повышения педагогической компетентности».

Руководитель ассоциации:
Мучипова И.Н., воспитатель
МБДОУ « Усть- Ишимского детского сада
№1»

Проведение заседания РАУ в нетрадиционной форме будет интересно для педагогов

Форма проведения заседания:

Коучинг – сессия

«Использование современных технологий в познавательном развитии дошкольников»

- Добрый день уважаемые коллеги! Сегодня я предлагаю вам поработать в новой для нас форме – в форме коучинг - сессии. Для начала разберемся, что такое коучинг.

- Коучинг (англ. coaching — обучение, тренировки) — метод консультирования и тренинга.

В нашем коучинге, мы будем говорить об использовании современных технологий. В познавательном развитии детей. О нашем опыте, который вы применяете на практике. И совместно, после обмена опытом (защиты проектов) мы с вами примем решение по проблеме применения современных технологий в дошкольном образовании.

Инновационные процессы на современном этапе развития общества затрагивают в первую очередь систему дошкольного образования, как начальную ступень раскрытия потенциальных способностей ребёнка. Развитие дошкольного образования, переход на новый качественный уровень не может осуществляться без разработки инновационных технологий.

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения:

«Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель - содействовать становлению ребенка как личности.

Основные требования (критерии) педагогической технологии представлены на слайде

- Концептуальность.
- Системность, управляемость.
- Эффективность.
- Воспроизводимость.

- Какие образовательные технологии вы знаете? (Ответы присутствующих педагогов.)

Сегодня насчитывается больше сотни образовательных технологий, наиболее популярные технологии представлены на слайде:

- здоровье сберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология «ТРИЗ»;

- игровая технология;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- личностно-ориентированная технология.
- На сегодняшней встрече с вами хотелось бы подробнее рассказать о некоторых технологиях.

Выступление педагогов.

Какие технологии были использованы?

- Скажите, какая технология расцветает в детские годы и сопровождает человека на протяжении всей его жизни? (Игровая.)

Игровая технология строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаются последовательно:

- игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;
- группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;
- группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;
- группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

Составление игровых технологий из отдельных игр и элементов - забота каждого воспитателя.

Вступление педагогов.

- Ну что, переходим к следующей технологии. Ответьте, пожалуйста, какая технология отличается наглядностью, яркостью и вызывает у ребенка положительные эмоции?

Целью этой технологии является - стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ; сформировать основы информационной культуры его личности, повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей.

- Для чего нужен компьютер в работе воспитателя ДОУ?

В своей работе мы используем:

- компьютер (презентации, просмотр различных роликов, видеоэкскурсии, просмотр мультфильмов);
- интерактивная доска (*интерактивные игры, презентации*).

Очень важно в работе с детьми в использовании информационно-коммуникационных технологий пользоваться ими правильно. Нашим детям очень нравится играть в компьютере и на интерактивной доске, а так же интересно просматривать презентации и видеоуроки.

- Какие технологии самые важные для сохранения здоровья дошкольника?

Здоровьесберегающие педагогические технологии включают все аспекты воздействия педагога на здоровье ребенка на разных уровнях — информационном, психологическом, биоэнергетическом.

В своей работе мы используем:

- динамические паузы (*комплексы физминуток*);
- подвижные и спортивные игры (*в системе ООД, в течение всего дня*);
- релаксацию;
- арттерапия;
- массаж (*самоmassage*);
- сказкотерапия;
- оздоровительный бег на прогулке в любое время года;
- психогимнастика.
- гимнастика для глаз;
- игры, упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия и осанки.

В работе с родителями тоже широко используются здоровьесберегающие технологии. На каждом родительском собрании мы уделяем особое внимание вопросам оздоровления детей, отвечаем на вопросы. Так же в приемной нашей группы всегда стоят папки-передвижки, консультации, рекомендации по теме здоровья. Очень важное значение в работе с родителями имеют совместные праздники, развлечения. Используются нетрадиционные формы работы тренинги, практикумы.

Физкультурная минутка (пауза)

Выбор здоровьесберегающих педагогических технологий представлены на слайде.

Здоровьесберегающие технологии классифицируются на Медико-профилактические

- Физкультурно-оздоровительные.
 - Образовательные.
 - Обучения здоровому образу жизни.
 - Педагогическую технологию активной сенсорно-развивающей среды
 - Обеспечения социально-психологического благополучия ребенка
 - Здоровьесбережение педагогов
- Какая технология помогает сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления?

Технология исследовательской деятельности

Цель. Исследовательской деятельности в детском саду – сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

- Надо отметить, что применение проектных технологий не может существовать без использования ТРИЗ - технологии (технологии решения изобретательских задач).

Поэтому при организации работы над творческим проектом воспитанникам предлагается проблемная задача, которую можно решить, что-то исследуя или проводя эксперименты. Дети с удовольствием исследуют, познают мир, для них важно самостоятельно принимать решения.

Содержание технологии исследовательской деятельности представлены на слайде.

Какая технология самая популярная среди педагогов дошкольных учреждений?

Ну конечно это проектная технология.

Педагоги, активно использующие проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка. Я заметила что, активно используя проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка.

Проекты делятся на игровые экскурсионные, повествовательные, конструктивные.

И классифицируются по следующим типам:

исследовательские, информационные, творческие, игровые, приключенческие, практико-ориентированные.

Мой личный опыт показал, что работа по технологии проектирования даёт не только положительный результат, но и является уникальным средством обеспечения сотрудничества детей и взрослых.

«Если я повелю своему генералу обернуться морской чайкой, и если генерал не выполнит приказа, это будет не его вина, а моя»

Что могут означать эти слова для Вас?

Ставьте перед собой и перед теми, кого вы учите, реальные цели.

Руководствуйтесь принципом:

«Главное – не навредить!

- Закончить нашу встречу я хочу притчей.

Притча: "Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: "Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?" А сам думает: "Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу". Мудрец, подумав, ответил: "Все в твоих руках".

А ведь все действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное.

Спасибо! Всего доброго!

Методическая разработка заседания Районной ассоциации дошкольников

«Ярмарка педагогических идей».

Руководитель ассоциации:
Мучипова И.Н., воспитатель
МБДОУ « Усть- Ишимского детского сада
№1»

Усть-Ишим 2020г.

Проведение заседания РАУ в нетрадиционной форме будет интересно для педагогов всех образовательных учреждений.

«Ярмарка педагогических идей».

Цель:

- осуществление поддержки и развития **педагогического** опыта и инициатив в дошкольном учреждении.

Задачи:

- распространение инновационного **педагогического опыта**;
- содействие развитию творческого потенциала **педагогов**;
- создание информационного банка **методических идей**.

Участие в педагогической **ярмарке принимают:**

Педагоги детских садов.

Участники должны иметь:

Продукт, готовый к реализации в практике **педагогической деятельности**.

Открытие **ярмарки (звучит весёлая русская народная музыка)**

1 слайд.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Давайте поприветствуем друг друга на нашей ярмарке. Ярмарка это новые возможности презентации своих идей, знакомства с опытом коллег.

Сегодня мы проводим Выставку – **ярмарку педагогических идей**.

Выставка - **ярмарка** — это публичная продажа товара. Товар продается в присутствии многих желающих — покупателей.

И сегодня мы с вами оценим товар, который будет представлен на **ярмарке**, с помощью вот таких жетонов. После окончания **мероприятия** мы вас попросим отдать свой жетон за более понравившийся вам педагогическую находку (товар), поставив номер товара на обратной стороне. Жетон нужно будет опустить в ящик. Затем все жетоны посчитаем и продадим лучший товар.

2 слайд.

Посмотрите, на экране изображена эмблема нашего **мероприятия**.

На желтом поле эмблемы расположена матрешка. Матрешка ассоциируется с **ярмаркой**, с русской народной культурой, с традициями. На **выставке-ярмарке педагоги** смогут открыть для себя, что - то новое. Матрешка — это символ открытия нового, неизвестного.

Цвета, использованные в эмблеме, имеют особое значение. Желтый фон эмблемы близок цвету солнца, ассоциируется с величием, мудростью, вдохновением.

Голубой цвет ленты, обрамляющей эмблему сверху, символизирует стремление к переменам, желание делать решительные шаги навстречу мечте.

Красный цвет ленты, обрамляющей эмблему снизу, означает независимость, самостоятельность.

Круглая форма эмблемы — символ колеса, движения вперед.

Наше мероприятие проводится в целях распространения опыта работы лучших воспитателей, поддержки инновационного движения, расширения профессиональных контактов, выявления талантливых, творчески работающих воспитателей, которые в отличии от природных звезд не только горят сами, но и своей энергией, не успокоенностью, неравнодушием зажигают других.

Воспитатели, собравшиеся сегодня в этом зале люди необыкновенные: творческие, одухотворенные, удивительно обаятельные. Они как незамутненный родник, к которому припадает утомивший путник. Но это ведь и замечательно.

Не на словах, а по вещей традиции,

Которая, завтрашней жизни подстать
Воспитателем нужно родиться,
И только после этого – стать!
Итак, мы начинаем!
Уважаемые **педагоги!**

Профессия воспитателя трудная и сложная. **Воспитателю-педагогу** нужно много знать самому, осваивать различные смежные профессии, чтобы чему-то научить своих подопечных. На своих хрупких плечах вы несёте всю полноту ответственности за подрастающее поколение. В окружении более двадцати “почемучек” надо найти ответы на все вопросы, написать планы, подготовиться к занятиям! И этот список можно продолжать долго! Но как говорил известный философ (Назым Хикмет)

3 слайд.

«Ведь если я гореть не буду, и если ты гореть не будешь, и если мы гореть не будем, так, кто же здесь рассеет тьму?»

Выступление участников

Музыкальная пауза

4 слайд.

«Талантом можешь ты не быть, но творческим ты быть обязан»

«Для творческой тактики главное – зажечь огонь идеи. Для творческой стратегии главное – пронести огонь через всю жизнь».

Выступление участников

А теперь ответьте **педагоги:** *(да или нет)*

Успехов всем наград желаем

--- да

Чтоб заведующий, нас любил

---да

Всех нас премии лишил

---нет

Пусть почаще, СЭС к нам ходит

---нет

А микробов не находит

---да

Чтоб родители ценили

--да

Чтоб на нервы нам давили

---нет

Чтоб оклады повышались

---да

А проценты уменьшались

---нет

Пусть к нам чаще гости ходят

---да

С собой спонсоров приводят

--да.

5 слайд.

«Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать свой образование незаконченным». К. Симонов

Выступление участников

физкультминутка

6 слайд

«Без стремления к научной работе педагог неизбежно попадает во власть трех педагогических демонов:

- рутинности,
- банальности,
- механистичности»

Выступление участников

Спасибо, коллеги с вашей помощью наша методическая копилка стала ещё богаче. А теперь я предлагаю немного отвлечься. И нас ждёт интересная интерактивная шуточная игра.

Игра «Воспитатель» слайд 7

8 слайд

После многолетних наблюдений за гомосапиенсами подвида «воспитатели», учёные обобщили некоторые свои наблюдения и опубликовали свои труды.

9 слайд.

Оказывается: практически все воспитатели время от времени рвут на себе (убираем у человека волосы)

10 слайд.

Трудятся не покладая рук и при отсутствии результата, они их опускают (снимают руки)

11 слайд.

А если всё прошло успешно, могут и потерять голову (убираем голову)

12 слайд

Придя домой после работы, они протягивают ноги (убираем ноги)

13 слайд.

Многие надрывают спины (убираем тело)

14 слайд

И что после всего этого остаётся

«биение сердца»

Сердце! И с этим сердцем, каждый день, приходя на работу, мы готовы вновь и вновь:

Протягивать ноги

Надрывать спины

Брать себя в руки

Укладывая волосы

И высоко поднимать голову навстречу новому дню и каждому ребёнку...

И главное улыбаться всем... слайд 15

16 слайд

“Если вы хотите, чтобы жизнь улыбалась вам, подарите ей сначала своё хорошее настроение”

“Будь хорошим педагогом!”

Хороший педагог отдаёт работе всё – даже то, чего у него нет.

Хороший педагог никогда не болеет, а если болеет, никогда в этом не признаётся.

Хороший педагог любит родителей своих воспитанников, как самого себя.

Хороший педагог знает: нечего на администрацию пенять, если у всех всё криво.

Хороший педагог со временем обучается гордиться не только своими достижениями, но и ошибками.

Хороший педагог всегда шутит – так долго, пока не научится.

И главное: хороший педагог и деньги почти никогда не совместимы.

Вот и завершилась Ярмарка - выставка педагогических идей. Вам был предложен товар «лицом» и теперь вы имеете возможность приобрести его, опустив свои жетоны в ящик, указав на них номер товара. Продавцы товаров, имеющий самую высокую цену, будет поощрены грамотой.

Итак, мы заканчиваем продавцов поздравляем с успешной продажей своего товара, а покупателей - с удачной покупкой!

Мы сегодня все стали богаче. Если у тебя есть яблоко, и у меня есть яблоко, и мы ими обменяемся, то у меня останется одно яблоко, а мы сегодня обменялись своими педагогическими находками, и у каждого их стало намного больше, чем было.

(Проводится рефлексия.)

Понравилось ли вам наше мероприятие?

Что нового вы сегодня узнали?

Что было самым запоминающимся?

Что вы в работе с детьми применяете в своей практике?

Вот и завершилась ярмарка выставка педагогических идей Вам был предложен товар «лицом» и теперь вы имеете возможность приобрести его, опустив свой жетон в ящик,

указав номер товара. Продавцы товаров, имеющие самую высокую цену, будут поощрены нашей улыбкой и аплодисментами.

Дорогие друзья!

Самое светлое и дорогое связано с вами, милые женщины!

Бережно оберегая семейный очаг, не жалея

Душевных сил и здоровья для воспитания детей,

Вы принимаете активное участие во всех сферах общественной жизни.

Именно в ваших заботливых руках – нравственное здоровье нации, её будущее.

Искренне желаем вам крепкого здоровья,

Моря цветов и улыбок, радости и света на долгие годы.

Пусть дети радуют вас своими успехами,

А мужчины – вниманием.

Счастья и любви вам!