

Заседание муниципальной ассоциации учителей математики, физики и информатики

Место проведения: МБОУ «лицей «Альфа»

Руководитель ассоциации: Козлова С.А.

Тема. Формирование математической грамотности школьников

Метод «Мировое кафе»

Цель «Мирового кафе» - создание возможности для контакта не столько профессионального, сколько, в первую очередь, личного, по принципу: «Если заладились человеческие отношения, то и результат делового общения всегда будет успешным».

Задача участников «Мирового кафе» – собрать по возможности максимальный объем информации: впечатлений, мнений и оценок опытных специалистов.

Результатом такой работы должна стать «картина мира», полученная за короткое время, отражение ситуации в умах присутствующих, иными словами, «срез общего мнения» по теме Круглого стола (в данном случае). Подробная рефлексия и наметки совместной деятельности за счет генерации идей.

Ход заседания

Ведущий: Уважаемые коллеги, сегодня на заседании мы обсудим тему: «Формирование математической грамотности школьников»

Участники заседания (Круглого стола) делятся на группы в количестве 3-4 человек и распределяются за столиками под номерами от № 1 до № 5.

За каждым столиком постоянно сидит «хозяин» – модератор, а остальные участники – «гости» перемещаются от столика к столику всякий раз, когда объявляется новый круг смены темы и стола – «раунд обсуждения» (каждые 5-8 минут).

Каждому гостю хозяин выдает стикеры (не менее 3-4 -по количеству вопросов, обсуждаемых за столом), на которых гости должны написать свое видение темы, свой ответ на вопрос (свой опыт, свои идеи, рассуждения, ощущения, предложения).

После 3-4 раундов (когда круг замкнулся и гости вернулись к своему первому хозяину, за свой первый столик) проводится «сбор информации» - анализ и подведение итогов Круглого стола. Происходит рефлексия, обозначение перспектив совместной работы. На «скатерти» - листах бумаги А-4 или ватмане, гости с помощью хозяина, размещают основные идеи и мысли, рожденные в ходе работы кафе по их теме всеми участниками кафе.

Завершается «Мировое кафе» презентацией от каждого стола. Делегаты от каждого столика (1-3 человека) сообщают остальным участникам свой результат - свои выводы общей работы по теме данного стола.

Вопросы для обсуждения модераторам-хозяевам столов.

Стол № 1 Тема: «Проблемы, с которыми Вы сталкиваетесь в ходе учебного процессе при формировании математической грамотности. Хозяин стола _____

Вопросы от хозяина стола, на которые гости отвечают письменно на клейких листочках бумаги

1.Какие проблемы, мешают формированию математической грамотности обучающихся(кто, что, как)?

2. Что могут сделать педагоги для повышения уровня математической грамотности современных школьников?

Стол № 2 Тема: «Успешный педагогический опыт и достижения в процессе формирования математической грамотности школьников (можно графически).

Вопросы от хозяина стола, на которые гости отвечают письменно на клейких листочках бумаги

Какие формы, методы, технологии используются вами на уроке в вашей школе, направленные на формирование мгш?

Какие из них на Ваш взгляд считаете самыми эффективными?

Стол 3: Памятка учителю «Как формировать математическую грамотность школьников»

10 слагаемых успеха по формированию математической грамотности школьников

Стол № 4 Тема: «Анализ учебников по математике, физике, информатике» (можно графически) Хозяин стола _____

Вопросы от хозяина стола, на которые гости отвечают письменно на клейких листочках бумаги

1. Примеры заданий в учебниках, способствующие формированию математической грамотности школьников

2. Как сделать, чтобы любое задание учебника, способствовало формированию математической грамотности школьников?

Стол 5: «Организация сотрудничества семьи и школы, направленного на формирование математической грамотности школьников»

1. Какие направления и формы работы с семьёй на Ваш взгляд являются самыми эффективными и результативными

2. Какова роль семьи в формировании математической грамотности школьников?

Рекомендации ведущему и хозяевам стола

Этап

раунд Деятельность

ведущий «хозяин стола» Участники/ «гости» кафе

Ведущий рассказывает об особенностях работы, правилах и ожидаемом результате; знакомит с хозяевами столов приглашает гостей за столики;

фокусирует внимание на теме работы столика

Предлагает рассмотреть вопрос распределяются и объединяются в группы;

знакомятся с хозяевами столов

начинают обсуждать, искать ответы

Начальный раунд обсуждений (разговоров) во время разговора прохаживается вокруг столиков, поддерживает и подталкивает всех к участию;

вежливо сообщает, что настало время пересечь за другой столик и начать следующий раунд разговора;

напоминает участникам, что следует фиксировать ключевые идеи, набрасывать схемы и рисовать на скатерти;

следит за тем, чтобы по возможности все ключевые идеи были записаны и визуализированы, собраны и обсуждены;

напоминает участникам, что, если им некомфортно по какой-то причине за столиком, то

они могут отойти в сторонку, записать свои мысли на стикере. без критики фиксирует помогает фиксировать идеи (не пропустить ни одной); направляет вектор обсуждения в нужное русло (без явного вмешательства) получают время на поиск всех вариантов ответа на вопрос, записывают, зарисовывают и набрасывают ключевые идеи на стикерах -«скатертях» или делают заметки на стикерах одно высказывание на одну стикер-«скатерть»

Раунд путешествий

(2 перехода) приветствует новых «гостей»;

вводит в тему разговора;

напоминает сидящим за столиком о том, что следует кратко записывать ключевые идеи, мысли, как только они «всплывают»;

при возвращении «своих» гостей после всех раундов, помогает разбирать все полученные в процессе работы идеи, мысли, рефлексии и помогает гостям сделать общий вывод по теме «своего» стола становятся путешественниками или «послами понимания, значений и смысла»;

в качестве новых участников стола дополняют имеющийся список своими идеями, для наглядности записывают

Окончательный раунд обсуждений (разговоров) возвращаются за свои столы и подводят итоги обсуждения, систематизируют идеи, делают выводы и представляют их наглядно на скатерти: например, выделяют несколько ключевых идей

Галерея идей

(«Сбор урожая»): - идеи столов озвучиваются Объединяет все высказывание в общее видение. Помогает выдвинуть 1-2 человек для презентации результатов работы» своего» стола участвуют в обсуждении, кластеризации идей, консолидации идей

Ссылки на источники:

Мартынова А.В. Фасилитация как технология организационного развития и изменений.

//Организационная психология. 2012 № 2. С 53-91. или на Официальном сайте журнала «Организационная психология»

http://orgpsyjournal.hse.ru/data/2011/12/29/1262441531/OrgPsy_2011-2_Martynova_53-91.pdf

Официальный сайт журнала «Организационная психология» www.orgpsyjournal.hse.ru