

Карточка участника состязания «ЧитариУм». 6 класс

ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ВСЛУХ



Выразительно прочитай текст о войне вслух.



У тебя есть 2 минуты на подготовку.

... Так и воевал лейтенант Егор Дрёмов, покуда не случилось с ним несчастье. Во время Курского побоища его танк был подбит снарядом, двое из экипажа тут же убиты, от второго снаряда танк загорелся. Водитель Чувилёв, выскочивший через передний люк, взобрался на броню и успел вытащить лейтенанта — он был без сознания, комбинезон на нём горел. Едва Чувилёв оттащил Дрёмова, танк взорвался с такой силой, что башню отшвырнуло метров на пятьдесят. Чувилёв кидал пригоршнями рыхлую землю на лицо лейтенанта, на голову, на одежду, чтобы сбить огонь. Потом пополз с ним от воронки к воронке на перевязочный пункт...

«Я почему его тогда поволок? — рассказывал Чувилёв. — Слышу, у него сердце стучит...»

Егор Дрёмов выжил, в госпитале ему делали одну за другой пластические операции, восстановили и нос, и губы, и веки, и уши. Через восемь месяцев, когда были сняты повязки, он взглянул на своё и теперь не на своё лицо. Медсестра, подавшая ему маленькое зеркальце, отвернулась и заплакала. Он тотчас ей вернул зеркальце и сказал: «Бывает хуже, с этим жить можно». Больше он не просил зеркальце у медсестры, только часто шупал своё лицо, будто привыкал к нему.

Комиссия нашла его годным к нестроевой службе. Тогда он пошёл к генералу и сказал:

— Прошу вашего разрешения вернуться в полк.

— Но вы же инвалид, — сказал генерал.

— Никак нет, я урод, но это делу не помешает, боеспособность восстановлю полностью.

Генерал во время разговора старался не глядеть на него, Егор Дрёмов отметил это и только усмехнулся лиловыми, прямыми, как щель, губами. Он получил двадцатидневный отпуск для полного восстановления здоровья и поехал домой к отцу с матерью.

(255 слов)

(По материалам книги Алексея Толстого «Русский характер»)

ЗАДАНИЕ 2. ДИАЛОГ



После прочтения текста член жюри задаст тебе 2 задания по содержанию прочитанного текста и одно — на выявление кругозора. Пожалуйста, дай **полный ответ** на заданные вопросы.

ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ВСЛУХ



Выразительное чтение текста о войне вслух.



Время на подготовку - 2 минуты.

... Так и воевал лейтенант Егор Дрёмов, покуда не случилось с ним несчастье. Во время Курского побоища его танк был подбит снарядом, двое из экипажа тут же убиты, от второго снаряда танк загорелся. Водитель Чувилёв, выскочивший через передний люк, взобрался на броню и успел вытащить лейтенанта — он был без сознания, комбинезон на нём горел. Едва Чувилёв оттащил Дрёмова, танк взорвался с такой силой, что башню отшвырнуло метров на пятьдесят. Чувилёв кидал пригоршнями рыхлую землю на лицо лейтенанта, на голову, на одежду, чтобы сбить огонь. Потом пополз с ним от воронки к воронке на перевязочный пункт...

«Я почему его тогда поволок? — рассказывал Чувилёв. — Слышу, у него сердце стучит...»

Егор Дрёмов выжил, в госпитале ему делали одну за другой пластические операции, восстановили и нос, и губы, и веки, и уши. Через восемь месяцев, когда были сняты повязки, он взглянул на своё и теперь не на своё лицо. Медсестра, подавшая ему маленькое зеркальце, отвернулась и заплакала. Он тотчас ей вернул зеркальце и сказал: «Бывает хуже, с этим жить можно». Больше он не просил зеркальце у медсестры, только часто щупал своё лицо, будто привыкал к нему.

Комиссия нашла его годным к нестроевой службе. Тогда он пошёл к генералу и сказал:

— Прошу вашего разрешения вернуться в полк.

— Но вы же инвалид, — сказал генерал.

— Никак нет, я урод, но это делу не помешает, боеспособность восстановлю полностью.

Генерал во время разговора старался не глядеть на него, Егор Дрёмов отметил это и только усмехнулся лиловыми, прямыми, как щель, губами. Он получил двадцатидневный отпуск для полного восстановления здоровья и поехал домой к отцу с матерью.

(255 слов)

(По материалам книги Алексея Толстого «Русский характер»)

ЗАДАНИЕ 2. ДИАЛОГ



1. Какое из высказываний соответствует содержанию текста? Докажите текстом.

1) Егор Дрёмов был танкистом, участвовал в битве под Курском.

2) Егор Дрёмов сумел самостоятельно покинуть подбитый врагом танк.

3) В госпитале Егору Дрёмову делали несколько пластических операций и восстановили прежнее лицо.

2. Как можно охарактеризовать водителя танка Чувилёва по его действиям? Какой он человек?

3. Приведите примеры, в чём проявлялся героизм солдат во время Великой Отечественной войны?

II Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х, 3-х, 5-х, 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

Эталон оценивания

	Эталон правильного ответа	Баллы	Тип задания. Комментарий к ответу
1	1) Егор Дрёмов был танкистом, участвовал в битве под Курском.	2/1/0	3.1 Оценивать содержание текста или его элементов (примеров) относительно целей автора 3.4 Оценивать достоверность информации Обнаруживать противоречия, содержащиеся в высказываниях о содержании текста
2	Храбрый, смелый, мужественный, решительный, верный долгу и командиру, ответственный (Успел вытащить Дрёмова и оттащить от горящего танка, сбил огонь, доставил на перевязочный пункт)	2/1/0	1.1 Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста), 2.7 Понимать чувства, мотивы, характеры героев 3.6 Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте
3	Героизм проявлялся 1) в отваге, мужестве при выполнении боевых заданий, 2) в готовности спасти Родину и своих боевых товарищей ценой жизни, 3) в желании вернуться в строй после перенесенных травм	2/1/0	Демонстрация кругозора Верный/неверный ответ Полный/ неполный ответ

Приложение 1

Индивидуальный лист оценивания состязания «ЧитариУм» для 6-х классов

ФИО участника:		
Критерии	Баллы	Количество баллов, набранных участником
Правильность чтения		
Искажений отдельных слов, предложений текста нет или допущено не более одного искажения	1 балл	
Допущены искажения слов, предложений текста (два и более)	0 баллов	
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более одной орфоэпической ошибки	1 балл	
Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0 баллов	
Выразительность чтения		
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1 балл	
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0 баллов	
Демонстрируется четкое произношение звуков, эмоциональность	1 балл	
	0 баллов	

II Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х, 3-х, 5-х, 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

Демонстрируется нечеткое произношение звуков, монотонность		
Осознанность чтения		
1-й вопрос Ответ верный: дан ответ на задание 1 под № 1. Ошибок и неточностей при обосновании ответа по содержанию текста нет. Ответ верный: дан ответ на задание 1 под № 1. Отмечаются ошибки и неточности при обосновании ответа по содержанию текста. Ответ на вопрос дан неверный	2 балла 1 балл 0 баллов	
2-й вопрос Ответ полный (названо три-четыре определения). Ошибок и неточностей при обосновании ответа на задание 2 по содержанию текста нет Ответ неполный (названо одно-два определения). Текст не использован. или Отмечаются ошибки и неточности при обосновании ответа на задание 2 по содержанию текста Ответ на вопрос не дан	2 балла 1 балл 0 баллов	
Выявление кругозора		
3-й вопрос Дан верный ответ на вопрос (названо два-три примера) Дан неверный ответ на вопрос (назван один пример) Ответ на вопрос не дан	2 балла 1 балл 0 баллов	
Максимальное количество	10 баллов	

Приложение 2

Протокол результатов состязания «ЧитариУм» для 6-х классов

№ п/п	ФИО участника	Класс	Количество баллов

Члены жюри _____

Председатель жюри _____