

II Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х, 3-х, 5-х, 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

**Задание школьного этапа
по состязаниям «ГрамотариУм» и «ЧистописариУм» для 5 класса.**

1. Инструкция для проводящего состязание

Проводящий диктует словосочетания и сочетания слов орфоэпически правильно, не торопясь, в соответствии с представленной ниже техникой чтения.

Техника чтения

1. Проводящий в среднем темпе читает весь список словосочетаний и сочетаний слов подряд.
2. Проводящий читает каждое словосочетание и сочетание слов отдельно без специального выделения голосом орфограмм и в темпе, удобном для записи. Участники состязаний записывают словосочетания и сочетания слов через запятую.
3. По завершении записи всех словосочетаний и сочетаний слов Проводящий ещё раз в среднем темпе читает весь список словосочетаний.

По завершении состязания, когда участники состязания выйдут из аудитории, проводящий собирает со столов работы участников состязаний и передаёт их председателю жюри.

2. Задание. Запишите словосочетания и сочетания слов под диктовку. Отделяйте одно словосочетание и сочетания слов друг от друга запятой. Пишите красиво, соблюдайте правила соединения букв, угол наклона букв, интервалы между словами.

Текст диктанта:

Календарь, костюм, лазурный, искусство, воображение, праздник солнцестояния, могучий дуб, зерновой короб, цветастый платок, устное творчество, вязание кружев, заклички, растительный завиток.

Приложение 1

Индивидуальный лист оценивания состязания «ГрамотариУм» для 5-х классов

ФИО участника:		
Эталон оценивания	Баллы	
	Слово написано орфографически правильно	В слове есть хотя бы одна орфографическая ошибка
	0,5 балла	0 баллов
<i>Календарь</i>		
<i>костюм</i>		
<i>лазурный</i>		
<i>искусство</i>		
<i>воображение</i>		
<i>праздник</i>		
<i>солнцестояния</i>		
<i>могучий</i>		
<i>дуб</i>		
<i>зерновой</i>		
<i>короб</i>		
<i>цветастый</i>		
<i>платок</i>		
<i>устное</i>		
<i>творчество</i>		
<i>вязание</i>		
<i>кружев</i>		
<i>заклички</i>		
<i>растительный</i>		
<i>завиток</i>		
Итого (максимальный балл - 10)		

Примечания:

1) в случаях, выделенных жирным шрифтом, учитывается не только орфографически правильное написание самого слова, но и его раздельное написание с предлогом;

2) исправления ошибками не считаются, оценивается последний выбранный участником состязания вариант написания.

Член жюри _____

Председатель жюри _____

II Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х, 3-х, 5-х, 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Школьный этап.

Приложение 2

Индивидуальный лист оценивания состязания «ЧистописариУм» для 5-х классов

ФИО участника:				
Эталон оценивания	В слове нарушено («-») / соблюдено («+») правило каллиграфии			
	1. соблюдение угла наклона	2. соблюдение размеров рабочей строки	3. соблюдение интервалов между письменными знаками	4. соблюдение правил соединения элементов в букве
баллы	0,125 балла	0,125 балла	0,125 балла	0,125 балла
Календарь				
костюм				
лазурный				
искусство				
воображение				
праздник				
солнцестояния				
могучий				
дуб				
зерновой				
короб				
цветастый				
платок				
устное				
творчество				
вязание				
кружев				
заклички				
растительный				
завиток				
Количество баллов за соблюдение правила каллиграфии				
Итого (максимальный балл - 10)				

Примечание:

- 1) **0 баллов** по каждому правилу каллиграфии выставляется, если соответствующее правило нарушено в 10 (десяти) и более словах;
- 2) **максимальный балл за 1 слово** (при соблюдении всех 4-х правил каллиграфии) – **0,5 балла**.

Член жюри _____

Председатель жюри _____