

**Карточка участника состязания «ЧитариУм». 6 класс**

**ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ВСЛУХ**



Выразительно прочитай текст о войне вслух.



У тебя есть 3 минуты на подготовку.

**ЛЕГЕНДАРНЫЙ ГЕНЕРАЛ**

Знакомство гостей любого города, прилетевших издалека, начинается с аэропорта. Поэтому проект «Великие имена России» связан с присвоением аэропортам имен великих соотечественников. Аэропорт города Омска теперь носит имя Дмитрия Михайловича Карбышева. Оно присвоено за блестящую жизнь, которую прожил наш земляк, вписав свое имя золотыми буквами в историю России.

Дмитрий Михайлович Карбышев родился в Омске, с успехом закончил Сибирский кадетский корпус, получил похвальный лист и памятный подарок, а позже продолжил обучение в военно-инженерном училище города Петербурга.

Дмитрий Михайлович непрестанно изучал новинки техники, обобщал опыт войны, анализировал уже существующие знания. Это постоянное развитие позволяло ему делать изобретения, полезные для войск. А еще он восстанавливал разрушенные в гражданскую войну инженерные сооружения. В Омске – городе детства – Дмитрий Михайлович занимался восстановлением железнодорожного моста. Каждый, кто едет на поезде через Иртыш, невольно соприкасается с гением генерала Карбышева.

Д.М. Карбышев руководил строительством фортов Брестской крепости. Стоит отметить, что эти военные укрепления еще очень пригодятся русскому народу летом 1941 года. Именно о них обломают свои зубы орды немецких варваров.

В начале войны немцы захватили в плен не только врага, но и крупного специалиста. Знания генерала позволили бы немцам получить ключ от оборонительных рубежей советских войск, ведь западная граница укреплялась при его непосредственном участии.

Командование самого высокого ранга делало все, чтобы заставить его работать на себя. Но видя непреклонность генерала, фашистские палачи подвергли пожилого человека тяжелым пыткам, закончившимся мученической смертью в феврале 1945 г.

И сегодня подвиг легендарного генерала остается образцом мужества, героизма, беззаветной любви к России. Дмитрий Михайлович Карбышев – гордость и символ Омска! Он замечательный пример для тех, кто еще сомневается, должен ли он что-то делать для своей страны.

(260 слов)

(По материалам сайта <https://www.брендомска.рф/karbyshev>)

**Карточка участника состязания «ЧитариУм». 6 класс**



**ЗАДАНИЕ 2. ДИАЛОГ**

*Внимательно прочитай вопросы к прочитанному тобой тексту и подготовь на них ответы.*

*Время на чтение заданий и подготовку ответов к ним – 2 минуты.*

*Дай ответ по каждому вопросу члену жюри.*



1. Почему Дмитрия Михайловича Карбышева называли «гением фортификации»?
2. За какие качества Дмитрия Михайловича Карбышева аэропорту города Омска присвоено его имя?
3. Где находится Брестская крепость и чем она известна в истории Великой Отечественной войны?

**Карточка собеседника-члена жюри. 6 класс**

**ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ВСЛУХ**



Выразительное чтение текста о войне вслух.



Время на подготовку - 3 минуты.

**ЛЕГЕНДАРНЫЙ ГЕНЕРАЛ**

Знакомство гостей любого города, прилетевших издалека, начинается с аэропорта. Поэтому проект «Великие имена России» связан с присвоением аэропортам имен великих соотечественников. Аэропорт города Омска теперь носит имя Дмитрия Михайловича Карбышева. Оно присвоено за блестящую жизнь, которую прожил наш земляк, вписав свое имя золотыми буквами в историю России.

Дмитрий Михайлович Карбышев родился в Омске, с успехом закончил Сибирский кадетский корпус, получил похвальный лист и памятный подарок, а позже продолжил обучение в военно-инженерном училище города Петербурга.

Дмитрий Михайлович непрестанно изучал новинки техники, обобщал опыт войны, анализировал уже существующие знания. Это постоянное развитие позволяло ему делать изобретения, полезные для войск. А еще он восстанавливал разрушенные в гражданскую войну инженерные сооружения. В Омске – городе детства – Дмитрий Михайлович занимался восстановлением железнодорожного моста. Каждый, кто едет на поезде через Иртыш, невольно соприкасается с гением генерала Карбышева.

Д.М. Карбышев руководил строительством фортов Брестской крепости. Стоит отметить, что эти военные укрепления еще очень пригодятся русскому народу летом 1941 года. Именно о них обломают свои зубы орды немецких варваров.

В начале войны немцы захватили в плен не только врага, но и крупного специалиста. Знания генерала позволили бы немцам получить ключ от оборонительных рубежей советских войск, ведь западная граница укреплялась при его непосредственном участии.

Командование самого высокого ранга делало все, чтобы заставить его работать на себя. Но видя непреклонность генерала, фашистские палачи подвергли пожилого человека тяжелым пыткам, закончившимся мученической смертью в феврале 1945 г.

И сегодня подвиг легендарного генерала остается образцом мужества, героизма, беззаветной любви к России. Дмитрий Михайлович Карбышев – гордость и символ Омска! Он замечательный пример для тех, кто еще сомневается, должен ли он что-то делать для своей страны.

(260 слов)

(По материалам сайта <https://www.брендомска.рф/karbyшев>)

### Карточка собеседника-члена жюри. 6 класс

#### ЗАДАНИЕ 2. ДИАЛОГ



Чтение вопросов к прочитанному тексту и подготовка ответов к ним.



Время на чтение заданий и подготовку ответов к ним – 2 минуты.



1. Почему Дмитрия Михайловича Карбышева называли «гением фортификации»?

2. За какие качества Дмитрия Михайловича Карбышева аэропорту города Омска присвоено его имя?

3. Где находится Брестская крепость и чем она известна в истории Великой Отечественной войны?

#### Эталон оценивания

№	Эталон правильного ответа	Баллы	Тип задания
1	Большой знаток военно-инженерной науки о строительстве оборонительных сооружений и укреплений. Он непрерывно изучал новинки техники, обобщал опыт войны. Укреплял оборонительные рубежи страны <i>Объясняет выражение. Убедительно обосновывает его примером из текста</i>	2/1/0	1.1 Определять место, где содержится искомая информация. 2.3 Понимать значение неизвестного выражения на основе контекста. 2.4 Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями
2	За мужество, героизм и беззаветную любовь к России <i>Называет качество. Убедительно обосновывает его примером из текста</i>	2/1/0	1.1 Определять место, где содержится искомая информация. 3.6 Высказывать и обосновывать собственную точку зрения текстом
3	У города Бреста (Республика Беларусь) Защитники крепости в 1941г явили пример героического сопротивления и выдающегося мужества.	2/1/0	<i>Демонстрация кругозора</i> Верный/неверный ответ Полный/ неполный ответ

**Индивидуальный лист оценивания состязания «ЧитариУм» для 6-х классов**

<b>ФИО участника:</b>		
<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>	<b>Количество баллов, набранных участником</b>
<b>Правильность чтения</b>	<b>2 балла</b>	
Искажений отдельных слов, предложений текста нет <b>или</b> допущено не более одного искажения	1 балл	
Допущены искажения слов, предложений текста (два и более)	0 баллов	
Орфоэпических ошибок нет <b>или</b> допущено не более одной орфоэпической ошибки	1 балл	
Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0 баллов	
<b>Выразительность чтения</b>	<b>2 балла</b>	
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1 балл	
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0 баллов	
Демонстрируется четкое произношение звуков, эмоциональность	1 балл	
Демонстрируется нечеткое произношение звуков, монотонность	0 баллов	
<b>Осознанность чтения. Понимание формулировки задания.</b>	<b>4 балла</b>	
<b>1-й вопрос</b> Ответ верный и полный: дан ответ на задание 1, приведено несколько позиций. Ошибок и неточностей при обосновании ответа по содержанию текста нет. Ответ верный, но неполный: дан ответ на задание 1, приведена одна позиция. Ошибок и неточностей при обосновании ответа по содержанию текста нет. <b>или</b> Ответ верный, полный. Отмечаются ошибки и неточности при обосновании ответа по содержанию текста. Ответ на вопрос дан неполный и необоснованный. <b>или</b> Ответ неверный	2 балла  1 балл  0 баллов	
<b>2-й вопрос</b> Ответ верный и полный (названо 2 действия). Ошибок и неточностей при формулировке ответа на задание 2 по содержанию текста нет Ответ верный, но неполный (названо 1 действие). Отмечаются ошибки и неточности при формулировке ответа на задание 2 по содержанию текста Ответ на вопрос не дан	2 балла  1 балл  0 баллов	
<b>Выявление кругозора</b>	<b>2 балла</b>	
<b>3-й вопрос</b> Дан верный и полный ответ на вопрос (названо место нахождения и объяснено, почему крепость-герой) Дан неверный <b>или</b> неполный ответ на вопрос (не названо место нахождения <b>или</b> не объяснено, почему крепость-герой) Ответ на вопрос не дан	2 балла  1 балл  0 баллов	
<b>Максимальное количество</b>	<b>10 баллов</b>	

II Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х, 3-х, 5-х, 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Зональный этап

Приложение 2

**Протокол результатов состязания «ЧитариУм» для 6-х классов**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Количество баллов

**Члены жюри**\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Председатель жюри** \_\_\_\_\_