

**Задание зонального этапа  
по состязаниям «ГрамотариУм» и «ЧистописариУм» для 6 класса**

**1. Инструкция для проводящего состязание**

Проводящий диктует словосочетания и сочетания слов орфоэпически правильно, не торопясь, в соответствии с представленной ниже техникой чтения.

**Техника чтения**

1. Проводящий в среднем темпе читает весь список словосочетаний и сочетаний слов подряд.

2. Проводящий читает каждое словосочетание и сочетание слов отдельно без специального выделения голосом орфограмм и в темпе, удобном для записи. Участники состязаний записывают словосочетания и сочетания слов через запятую.

3. По завершении записи всех словосочетаний и сочетаний слов Проводящий ещё раз в среднем темпе читает весь список словосочетаний.

**Внимание!** На проведение диктанта должно уйти 8 минут.

После завершения диктанта Проводящий читает **грамматическое задание** и засекает время на его выполнение – 1 минута.

По завершении состязания, когда участники состязания выйдут из аудитории, Проводящий собирает со столов работы участников состязаний и передаёт их председателю жюри.

**2. Задание.** Запишите словосочетания и сочетания слов под диктовку. Отделяйте одно словосочетание и сочетания слов друг от друга запятой. Пишите красиво, соблюдайте правила соединения букв, угол наклона букв, интервалы между словами.

**Текст диктанта:**

*Хохломской поднос, гжельский фарфор, ремесленный промысел, талант сказителя, гончарные изделия, резчик по дереву, творение знаменитого мастера чеканки, подражать прибауткам.*

**Грамматическое задание:**

- выделите корни в словах *резчик* и *творение*, чертите знак корня аккуратно;
- напишите, к какому типу корней (проверяемые или чередующиеся) относятся каждый из них; для этого над соответствующим словом аккуратно напишите печатные буквы «п» или «ч».