

III Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х — 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Муниципальный этап.

Регламент проведения состязания «Читариум» для 6 класса

1. Основная характеристика состязания.

Состязание «Читариум» организуется с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии уровня сформированности у обучающихся читательских навыков, предусмотренных ФГОС ООО в части планируемых результатов освоения курса литературы (6 класс), с учётом сложившейся читательской практики данной группы обучающихся.

Состязание для 6 класса проводится в устной форме.

Для проверки навыков чтения текста вслух предлагается выразительно прочитать художественный текст (описание) объёмом 185-190 слов и выполнить три задания с кратким пояснением ответа:

- определить тему текста;
- определить главную мысль текста;
- выделить ключевые слова в описании.

2. Продолжительность состязания.

Общая продолжительность состязания - 10 минут с учетом времени на рассаживание, инструктаж участников и заполнение Индивидуальных листов оценивания членами жюри.

Продолжительность состязания (для каждого участника) – 9 минут:

- время на подготовку к чтению – 2 минуты;
- чтение вслух текста – до 3 минут;
- выполнение задания к тексту – 4 минуты.

3. Требования к необходимому раздаточному материалу, дидактическому обеспечению состязания.

Каждый участник состязания должен быть обеспечен текстом для чтения.

Требования к оформлению текста

1. Редактор: Microsoft Word.
2. Размер страницы – А4, ориентация листа – «книжная».
3. Поля страницы: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 1,5 см, правое – 1,5 см.
4. Шрифт нормальный, прямой «Times New Roman», размер – 14.
5. Межстрочный интервал – одиночный.
6. Отступ абзаца: слева – 0, справа – 0, первая строка (красная строка) – 1,25 см.

Каждый член жюри должен быть обеспечен текстом для чтения с вопросами, критериями оценивания, Индивидуальными листами оценивания (по количеству участников состязания), Протоколом результатов состязания (один протокол на состязание).

4. Организация пространства в аудитории, требования к оснащению.

Для проведения состязания потребуется расставить столы (8 шт.) в 4 угла, так, чтобы участники, выполняя чтение вслух, не мешали друг другу. Участники состязаний и члены жюри размещаются по одному за столом с соблюдением социальной дистанции в 1,5 метра. (Приложение 1). В зависимости от количества участников состязания число аудиторий может быть увеличено.

Для проведения состязания требуется таймер или песочные часы (на 2 минуты и на 3 минуты).

5. Требования к проводящему(им) состязание.

Проводить состязания может любой учитель или обучающийся старших классов, обладающий хорошей дикцией.

III Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х — 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Муниципальный этап.

6. Требования к составу жюри.

Состав жюри (в количестве 4-6 человек) формируется из числа педагогических работников, руководящих работников ОО, членов региональной ассоциации учителей-предметников, представителей родительской общественности и утверждается организаторами Чемпионата соответствующего этапа.

7. Ход проведения состязания.

Состязание проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией Чемпионата, которые будут направлены муниципальному координатору по электронной почте.

Состязание проходит одновременно для группы участников, состоящей из 4-6 человек.

По команде проводящего участники состязаний (в количестве 4-6 человек) заходят в учебную аудиторию и рассаживаются по одному за столами рядом с членами жюри, которые будут проводить проверку.

Проводящий состязание проводит инструктаж о правилах проведения состязания, времени, отводимом на испытание.

Инструкция

«Уважаемые участники муниципального этапа III Областного чемпионата «Школьные навыки»!

Я поздравляю вас с участием в состязаниях «ЧитариУм» для обучающихся 6 класса. Сегодня вам предстоит продемонстрировать свои умения выразительно читать, точно и правильно отвечать на вопросы по прочитанному тексту.

В начале состязания вам будет дано время для подготовки. По моей команде в течение двух минут вы будете готовиться к выразительному чтению текста, который лежит перед вами. Постарайтесь также понять содержание текста.

После этого по моей команде каждому из вас нужно будет прочитать этот текст члену жюри. Читайте текст выразительно и правильно. Обратите внимание, что по истечении трёх минут член жюри может остановить ваше чтение.

После чтения член жюри задаст вам три вопроса по содержанию прочитанного текста. На эти вопросы вам нужно дать полные правильные ответы с кратким обоснованием вашего мнения.

По окончании беседы по содержанию прочитанного текста вы по моей команде выходите из кабинета и ожидаете окончания состязания в специально отведённой для этого аудитории.

Желаю всем удачи!»

После инструктажа о правилах проведения состязания, времени, отводимом на выполнение заданий, проводится само состязание. Использование единого порядка по проведению проверки навыков чтения позволяет обеспечить соблюдение единых условий для всех участников чемпионата.

Порядок проведения проверки навыков чтения

1. Проверка сформированности навыков чтения у учащихся проводится в течение одного дня.

2. Проводящий заводит в аудиторию для проведения состязания 4-6 участников одновременно, указывает на место и предоставляет учащемуся необходимый материал (бланк с текстом для чтения), а также обеспечивает порядок прохождения учащимися данной процедуры.

3. Проводящий предлагает участникам состязания ознакомиться с текстом для чтения и обращает внимание на то, что участники будут работать по данному тексту, выполняя задания. Проводящий засекает время (используя таймер, хронометр, песочные часы и др.). За 10

III Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х — 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Муниципальный этап.

секунд до окончания двух минут, отведённых на подготовку чтения, Проводящий напоминает о готовности к чтению.

4. Текст, предлагаемый для чтения, учащийся читает полностью (до конца текста). Член жюри не останавливает чтение учащегося. По истечении трёх минут член жюри может остановить участника состязания в том случае, если прочитана половина текста.

5. Член жюри даёт учащемуся разрешение на чтение текста. Во время чтения учащегося в соответствии с критериями оценивания член жюри делает соответствующие пометки в индивидуальном листе оценивания.

6. После прочтения всего текста член жюри задаёт учащемуся вопросы по содержанию текста для проверки уровня осмысленности прочитанной информации согласно навыкам, перечисленным в п. 1 Регламента. Во время ответов учащегося в соответствии с критериями оценивания член жюри делает соответствующие пометки в индивидуальном листе оценивания.

7. По окончании беседы по содержанию прочитанного текста ученик покидает аудиторию по команде и в сопровождении Проводящего. В это время члены жюри заполняют протокол результатов состязания «ЧитариУм» для 6-х классов.

8. Процедура проверки навыков чтения должна вестись в доброжелательной, спокойной атмосфере. Непозволительно делать замечания во время чтения текста учеником, останавливать читающего, давать устную оценку уровня чтения в присутствии других учащихся.

8. Оценивание выполнения заданий

Член жюри осуществляет оценивание согласно разработанным для состязания критериям во время состязания в индивидуальном листе оценивания (Приложение 2).

По окончании состязания члены жюри заполняют протокол результатов состязания «ЧитариУм» для 6-х классов (Приложение 3).

III Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х — 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Муниципальный этап.

Критерии оценивания состязания «ЧитариУм» для 6 класса

Критерии оценивания чтения:

правильность чтения, выразительность чтения, осознанность чтения.

Правильность чтения (определяется во время чтения) – это чтение без ошибок, влияющих на смысл читаемого:

1) без искажений единиц текста:

- без пропуска и / или перестановки звуков, слогов, слов, строчек;
- без вставки произвольных элементов в единицы чтения;
- без повторов (слогов и слов);

2) без нарушения орфоэпических норм (неправильное ударение);

3) без искажения интонирования, обусловленного синтаксической структурой текста (перечислительная при однородных членах, выделительная при обособленных членах, интонация вопроса при наличии вопросительного знака, интонация восклицания при наличии восклицательного знака, незаконченности / прерывистости речи при наличии многоточия, интонация ввода прямой речи в предложениях с прямой речью).

Выразительность чтения определяется во время чтения по следующим признакам:

- умение соблюдать паузы и логические ударения, передающие замысел автора;
- умение придавать голосу нужную эмоциональную окраску;
- хорошая дикция, то есть ясное, чёткое артикулирование звуков.

Осознанность чтения (определяется в ходе беседы по содержанию прочитанного текста)

- это понимание текста. Осознанное чтение текста позволяет выделять главную мысль, понимать явные и скрытые смыслы. Осознание прочитанной информации предполагает понимание большей части слов, употребленных в прямом или переносном значении; понимание отдельных предложений и их связи между собой; понимание смысла отдельных частей текста, их внутренней связи взаимообусловленности и, наконец, понимание общего смысла всего текста.

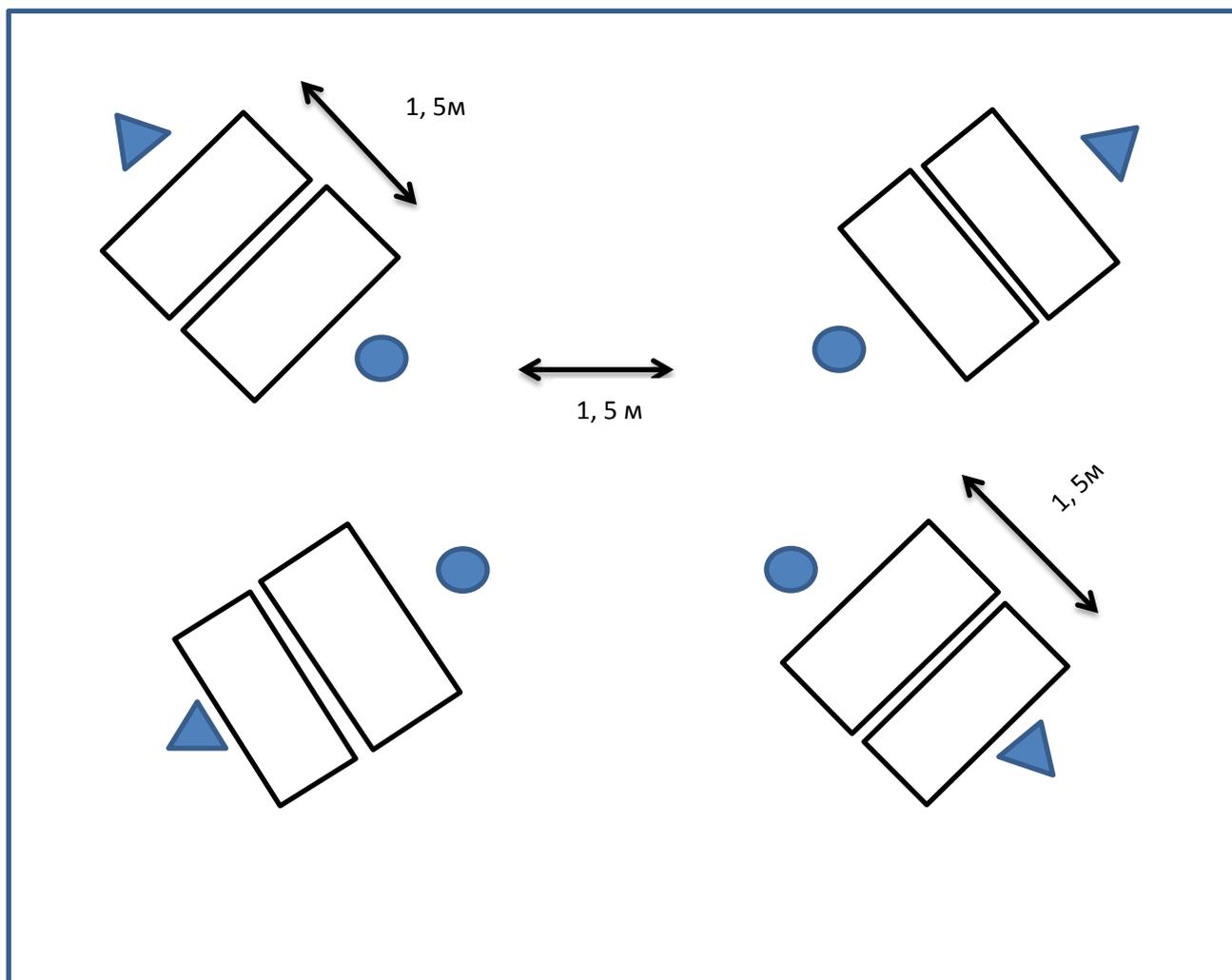
Вывод о том, что для данного учащего характерно неосознанное чтение, делается на основе анализа его ответов, если обнаруживается:

- непонимание общего смысла прочитанного текста за установленное время чтения;
- неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;
- неумение выделить основную мысль прочитанного;
- неумение найти в тексте слова и выражения, подтверждающие понимание основного содержания прочитанного.

III Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х — 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Муниципальный этап.

Приложение 1

Схема расстановки столов для жюри, участников состязания



Условные обозначения:

 Место для члена жюри

 Место для участника

ФИО участника:

Критерии	Показатели	Баллы
Правильность чтения	Чтение соответствует требованиям правильности	2
	В чтении есть: или искажение единиц текста, или нарушение орфоэпических норм, или искажение интонирования, обусловленного синтаксической структурой текста	1
	В чтении есть: или искажение единиц текста и нарушение орфоэпических норм при соблюдении интонирования, обусловленного синтаксической структурой текста, или искажение единиц текста и нарушение интонирования, обусловленного синтаксической структурой текста, при соблюдении орфоэпических норм, или нарушение орфоэпических норм и интонирования, обусловленного синтаксической структурой текста, при отсутствии искажения единиц текста	0,5
	В чтении есть: искажение единиц текста, нарушение орфоэпических норм, нарушение интонирования, обусловленного синтаксической структурой текста	0
Выразительность чтения	Чтение соответствует требованиям выразительности	2
	В чтении отсутствуют: или паузы и логические ударения, передающие мысль автора; или нужная эмоциональная окраска; или чёткое артикулирование звуков	1
	В чтении отсутствуют: или паузы и логические ударения, передающие замысел автора, и нужная эмоциональная окраска при сохранении чёткого артикулирования звуков; или паузы и логические ударения, передающие замысел автора, и чёткое артикулирование звуков при сохранении нужной эмоциональной окраски; или чёткое артикулирование звуков и нужная эмоциональная окраска при сохранении пауз и логических ударений, передающих замысел автора	0,5
	В чтении отсутствуют: паузы и логические ударения, передающие замысел автора, нужная эмоциональная окраска, чёткое артикулирование звуков	0
Осознанность чтения (качество ответа на 1-й вопрос)	На вопрос дан правильный ответ	1
	На вопрос дан не правильный ответ	0
Осознанность чтения	Дано правильное обоснование	1

III Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х — 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Муниципальный этап.

(обоснование ответа на 1-й вопрос)	Дано неправильное обоснование	0
Осознанность чтения (качество ответа на 2-й вопрос)	На вопрос дан правильный ответ	1
	На вопрос дан не правильный ответ	0
Осознанность чтения (обоснование ответа на 2-й вопрос)	Дано правильное обоснование	1
	Дано неправильное обоснование	0
Осознанность чтения (качество ответа на 3-й вопрос)	На вопрос дан правильный ответ	1
	На вопрос дан не правильный ответ	0
Осознанность чтения (обоснование ответа на 3-й вопрос)	Дано правильное обоснование	1
	Дано неправильное обоснование	0
Итого:		10

III Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х — 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Муниципальный этап.

Приложение 3

Протокол результатов состязания «ЧитариУм» для 6-х классов

№ п/п	ФИО участника	Образовательная организация	Класс	Количество баллов
1.	Валов Павел Алексеевич	МБОУ "Кайлинская ООШ"	6	
2.	Фомина Вероника Геннадьевна	МБОУ "Скородумская СОШ"	6	
3.	Киселев Егор Владимирович	МБОУ "Аксеновская СОШ"	6	
4.	Васильева Ульяна Александровна	МБОУ "Ореховская СОШ"	6	
5.	Перминев Леонид Сергеевич	МБОУ "Пановская СОШ"	6	
6.	Романов Владислав Сергеевич	МБОУ "Большетавинская ООШ"	6	
7.	Майбородов Иван Михайлович	МБОУ "Загваздинская СОШ"	6	
8.	Чемальдинов Эльгар Рустамович	МБОУ "Ярковская ООШ"	6	
9.	Шараева Полина Александровна	МБОУ "Малобичинская СОШ"	6	
10.	Демиденко Степан Александрович	МБОУ "Никольская ООШ"	6	
11.	Ахмадеева Дамира Дамировна	МБОУ "Ашеванская ООШ"	6	
12.	Абусагитов Раиф Искандарович	МБОУ "Большетебендинская СОШ"	6	
13.	Хакимова Индира Шамильевна	МБОУ "Усть-Ишимский лицей "Альфа"	6	
14.	Кривых Дмитрий Владимирович	МБОУ "Усть-Ишимский лицей "Альфа"	6	
15.	Гриценко Ева Олеговна	МБОУ "Усть-Ишимский лицей "Альфа"	6	
16.	Аксенова Ульяна Алексеевна	МБОУ «Слободчиковская ООШ»	6	

Члены жюри _____

Председатель жюри _____