

## **Регламент проведения состязания «СчитариУм» для 5 класса**

### **1. Основная характеристика состязания.**

Состязание «СчитариУм» в 5 классе проводится в устной форме.

Каждому участнику состязания предстоит продемонстрировать навыки устного счета: сравнивать натуральные числа, значения разности натуральных чисел; оценивать числовое неравенство; выполнять арифметические действия с многозначными натуральными числами; определять порядок действий в выражении; применять свойства умножения натуральных чисел; переводить значение величины из одной единицы измерения в другую; устанавливать соответствие между текстом задачи и буквенным выражением; находить площадь прямоугольника; решать арифметически простые текстовые задачи.

### **2. Продолжительность состязания.**

Продолжительность для каждого участника – 10 минут (без учёта времени на рассаживание и инструктаж участников, а также на подписание работ).

### **3. Требования к необходимому раздаточному материалу, дидактическому обеспечению состязания.**

Требования к распечатке карточки:

1. Редактор: PDF.
2. Размер страницы – А5, ориентация листа – «альбомная».

Проводящие состязание должны быть обеспечены:

- карточками с заданиями для проведения состязания;
- Индивидуальными листами оценивания для каждого участника;
- эталонами (правильными ответами на каждое задание);
- Протоколом результатов состязания.

### **4. Организация пространства в аудитории, требования к оснащению.**

В зависимости от количества участников состязания число кабинетов может быть увеличено.

Для проведения состязания необходимо подготовить в каждом кабинете (Приложение 1)

- до 10 мест для размещения участников и проводящих состязание с учетом социальной дистанции в 1, 5 метра;
- к каждому столу следует подставить по 2 стула (1-ый – для проводящего состязания, 2-ой – для участника);
- место для размещения двух членов жюри.

На каждом столе необходимо разместить табличку с номером стола, карточки с заданиями (один из 3 вариантов заданий), индивидуальные листы оценивания для каждого участника, ручку, таймер или часы.

### **5. Требования к проводящему состязание.**

Состязание может проводить любой учитель или обучающийся старших классов, обладающий хорошей дикцией. Проводящий состязание ведет разборчивую запись ответов участников, не допускает подсказывания участникам состязания. Количество проводящих должно соответствовать количеству кабинетов, задействованных для проведения состязания.

III Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Муниципальный этап.

#### **6. Требования к составу жюри.**

В состав жюри могут входить учителя образовательной организации, старшеклассники с достаточным уровнем подготовки по математике в количестве, достаточном для обеспечения своевременной и качественной проверки работ.

#### **7. Ход проведения состязания.**

Состязание проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией Чемпионата, которые будут направлены муниципальному координатору.

В кабинете должны находиться проводящие состязание, члены жюри и участники.

1. До начала состязания участников необходимо распределить на группы до 10 человек, присвоить им порядковые номера: 1, 2...10.

2. Группа участников из 10 человек одновременно заходит в кабинет, садится за парты с проводящим состязание по одному в соответствии со своим номером.

Один из членов жюри проводит инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

#### *Инструкция*

*«Уважаемые участники Областного чемпионата «Школьные навыки»!*

*Я поздравляю вас с участием в состязаниях «СчитариУм» для обучающихся 5 класса. Сегодня вам предстоит продемонстрировать свои навыки устного счета.*

*В течение 10 минут вам нужно будет выполнить устно, без каких-либо записей десять заданий. Карточку с заданием вам показывает проводящий состязание, сидящий с вами за одним столом. Ответ называете в виде числа (цифры) или слова «верно / неверно».*

*После выполнения заданий вы выходите из кабинета. Всем удачи!»*

3. Проводящий состязание показывает участнику, сидящему с ним за одним столом, карточку с каждым заданием и озвучивает его. Всего на выполнение заданий отводится 10 минут.

4. Участник решает каждое задание устно, без каких-либо записей.

5. Проводящий состязание принимает только один ответ на каждое задание.

6. На выполнение каждого задания отводится не более 1 минуты. Если участник не уложился в это время, проводящий состязание переходит к зачитыванию следующего задания.

7. Проводящий состязание следит за соблюдением регламента, заносит в Индивидуальный лист оценивания (Приложение 2) ФИО участника, № варианта комплекта заданий, ответы участника.

8. По окончании работы группы из 10 участников проводящий состязание передает использованный комплект заданий следующему проводящему согласно схеме (Приложение 3).

9. По окончании всего состязания проводящий состязание сдает заполненные Индивидуальные листы оценивания члену жюри.

#### **8. Оценивание выполнения заданий.**

Члены жюри оценивают выполненные задания каждого участника в соответствии с эталоном.

Члены жюри фиксируют результаты каждого участника состязания в Индивидуальном листе оценивания.

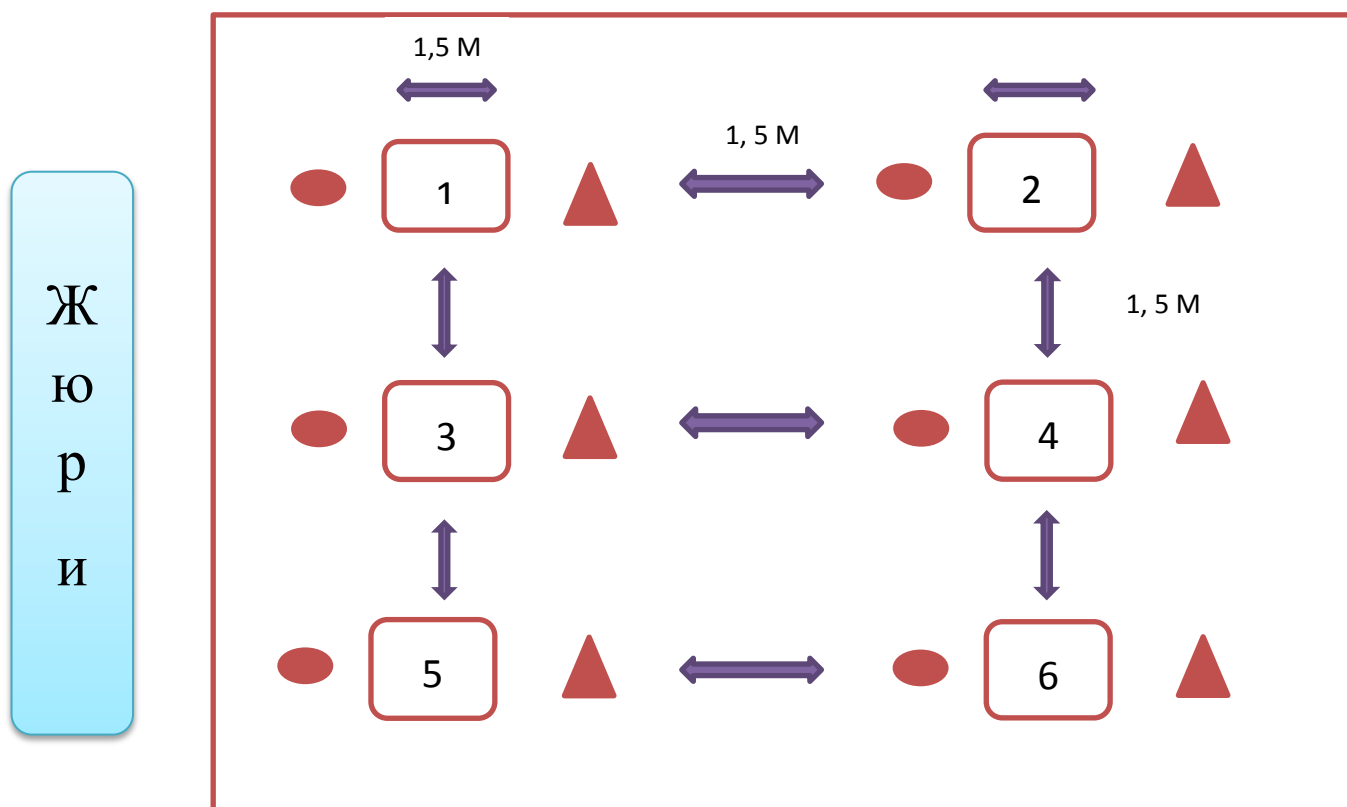
Результаты выполнения заданий всех участников состязания члены жюри заносят в Протокол результатов состязания (Приложение 4).

III Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Муниципальный этап.

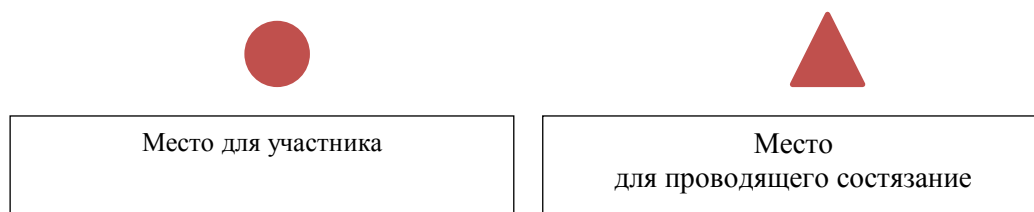
За каждый верно названный ответ начисляется **1 балл**, за каждый неверно названный ответ – **0 баллов**.

Максимальное количество баллов- **10 баллов**.

**Схема расстановки столов жюри, участников состязания**



Условные обозначения



III Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Муниципальный этап.

Приложение 2

**Индивидуальный лист оценивания**

<b>ФИО участника</b>										
<b>Вариант комплекта заданий</b>										
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ участника</b>										
<b>Количество баллов</b>										
<b>Итого</b>										

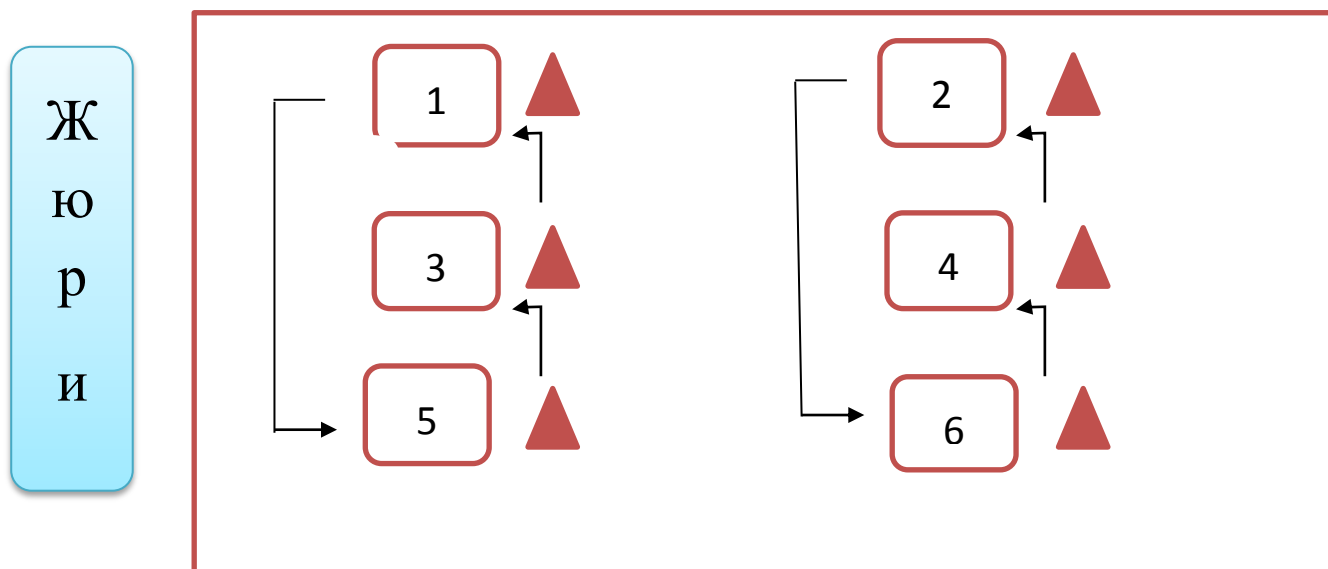
**1 балл** – за каждый верно названный ответ;

**0 баллов** – за каждый неверно названный ответ.

**Члены жюри** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Схема передачи комплектов заданий проводящими состязание**



Условные обозначения



Место  
для проводящего состязание

**Протокол результатов состязания «СчитариУм» для 5 классов**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Петрова Софья Сергеевна	МБОУ "Аксеновская СОШ"	5	
2.	Терещенко Екатерина Сергеевна	МБОУ "Кайлинская ООШ"	5	
3.	Нехорошков Евгений Владимирович	МБОУ "Скородумская СОШ"	5	
4.	Викулов Константин Алексеевич	МБОУ "Ореховская СОШ"	5	
5.	Миронова Виктория Михайловна	МБОУ "Пановская СОШ"	5	
6.	Колотухина Наталья Михайловна	МБОУ "Большетавинская ООШ"	5	
7.	Белов Александр Павлович	МБОУ "Загваздинская СОШ"	5	
8.	Айтмухаметова Лейла Олеговна	МБОУ "Ярковская ООШ"	5	
9.	Колосов Савелий Дмитриевич	МБОУ "Малобичинская СОШ"	5	
10.	Зверева Софья Леонидовна	МБОУ "Никольская ООШ"	5	
11.	Давлетова Элиза Радиановна	МБОУ "Ашеванская ООШ"	5	
12.	Паланенко Геннадий Владимирович	МБОУ "Слободчиковская ООШ"	5	
13.	Мильденбергер Марк Александрович	МБОУ "Усть-Ишимский лицей "Альфа"	5	
14.	Кашин Александр Алексеевич	МБОУ "Усть-Ишимский лицей "Альфа"	5	
15.	Фролов Артур Валерьевич	МБОУ "Усть-Ишимский лицей "Альфа"	5	
16.	Таиров Ильфат Ильмарович	МБОУ "Большетебендинская СОШ"	5	

**Члены жюри** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Председатель жюри** \_\_\_\_\_