

**ТРЕБОВАНИЯ
К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ 2019/20 УЧЕБНОГО ГОДА**

Омск, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Форма и порядок проведения муниципального этапа олимпиады...	4
3. Порядок проведения конкурсных испытаний.....	5
4. Общая характеристика структуры заданий.....	8
5. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа олимпиады.....	8
6. Система оценивания олимпиадных заданий	9
7. Процедура разбора олимпиадных заданий и показа работ.....	11
8. Процедура апелляции	12
9. Подведение итогов	13
10. Тиражирование комплекта заданий олимпиады	15
Приложения	16

1. Общие положения

Настоящие требования подготовлены региональной предметно-методической комиссией по физической культуре под председательством Мельниковой Юлии Александровны (тел. 89045855508; e-mail: melnikov-yulya72@mail.ru) с учётом методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов, разработанных Центральной предметно-методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура».

Методические материалы содержат рекомендации по порядку проведения муниципального этапа олимпиады по физической культуре, требования к структуре и содержанию олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Требования к муниципальному этапу должны быть едиными для всех муниципальных образований Омской области.

Для организационно-методического обеспечения олимпиады создаются организационный комитет (далее оргкомитет), методическая комиссия, жюри олимпиады.

Оргкомитет олимпиады:

- устанавливает сроки проведения муниципального этапа олимпиады;
- обеспечивает непосредственное проведение олимпиады;
- формирует составы методической комиссии и жюри олимпиады.
- совместно с методической комиссией и жюри рассматривает апелляции участников олимпиады и принимает окончательные решения по результатам их рассмотрения;
- совместно с жюри утверждает список победителей и призеров олимпиады;
- награждает победителей и призеров олимпиады;
- представляет в совет олимпиад школьников университета отчет по итогам прошедшей олимпиады.

Методическая комиссия олимпиады:

- разрабатывает олимпиадные задания для муниципального этапа олимпиады;
- разрабатывает критерии и методики оценки выполненных заданий олимпиады;
- рассматривает совместно с оргкомитетом и жюри апелляции участников олимпиады;
- готовит решения олимпиадных заданий к публикации;
- представляет в оргкомитет предложения по совершенствованию олимпиады.

Жюри олимпиады:

- проверяет и оценивает результаты выполнения олимпиадных заданий;
- предлагает кандидатуры победителей и призеров олимпиады;

- рассматривает совместно с оргкомитетом и методической комиссией апелляции участников олимпиады;
- представляет в оргкомитет предложения по совершенствованию олимпиады.

2. Форма и требования к проведению муниципального этапа олимпиады

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня.

В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие:

-участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

-победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (п. 46 Порядка).

Участники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинскую справку о допуске к практическим испытаниям олимпиады, также имеют возможность участия в муниципальном этапе олимпиады на общих основаниях. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов.

Муниципальный этап олимпиады состоит из двух обязательных видов заданий: теоретико-методического и практического. Испытания проходят в двух возрастных группах среди мальчиков, юношей и девочек, девушек 7-11 классов:

– 7-8 классы.

– 9-11 классы.

Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей. В этих же группах определяются победители и призеры олимпиады в соответствии с квотами, определенными организаторами муниципального этапа олимпиады.

Теоретико-методическая часть испытаний проводится во всех возрастных группах по заданиям тестовой формы, сформулированным в соответствии с требованиями к уровню знаний обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня.

Продолжительность теоретико-методического испытания – 45 минут. В 7-8 классах предлагается 30 заданий в тестовой форме, в 9-11 классах – 35 заданий.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается. По окончании указанного времени участники обязаны сдать бланки ответов членам жюри или представителям оргкомитета. По истечении времени, отведенного на выполнение теоретико-методического задания, олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами жюри. Далее в присутствии члена жюри представителем оргкомитета кодируется (обезличивается) каждый бланк ответов участников.

Практическая часть испытаний заключается в выполнении трех практических испытаний базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по следующим разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, футбол), прикладная физическая культура («Полоса препятствий»). Практические задания состоят из набора технических приемов, характерных для данных видов спорта.

При выполнении практических заданий следует соблюдать следующие общие требования:

- участники должны иметь спортивную форму и обувь, учитывая требования видов спорта. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям по усмотрению председателя жюри муниципального этапа или главного судьи испытания;

- приступать к выполнению заданий только после вызова судьи;

- строго соблюдать последовательность выполнения заданий, предусмотренных программой;

- перед началом испытания у участника есть 20 секунд для его начала;

- соблюдать дисциплину и не мешать участникам смены.

Требования к спортивной форме при выполнении практического задания по гимнастике: девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 баллов с итоговой оценки участника.

По спортивным играм и прикладной физической культуре участники могут быть одеты в спортивные шорты, футболку и кроссовки.

Использование украшений не допускается.

3. Порядок проведения конкурсных испытаний

Участники допускаются до всех предусмотренных программой испытаний. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от дальнейшего участия в олимпиаде. Однако все участники обязаны принять участие во всех испытаниях. Если участник не прошел одно из

испытаний, предусмотренное программой, он не может быть включен в общий рейтинг муниципального этапа.

Порядок проведения теоретико-методической части

Руководство для проведения испытаниями состоит из:

- главного судьи по теоретико-методическому испытанию;
- судей.

Теоретико-методическое испытание проводится после регистрации участников в аудиториях (классных комнатах) общеобразовательной организации. Общее время на выполнения заданий - 45 минут. Для заполнения титульного листа, прикрепленного к бланку ответов, и ознакомления с инструкцией к общему времени добавляется дополнительное время, которое составляет от 5 до 10 минут. Отсчет времени (45 минут) начинается после того, как участники заполняют титульный лист. Члены жюри (дежурные) должны зафиксировать время начала и окончания испытания на доске (например, 10.10 - 11.25.). За 5 минут до окончания выполнения задания дежурный должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы. Дежурные должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы. В бланке ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть, никаких условных пометок. После отведенного времени участники сдают бланк ответов членам жюри или дежурным, по истечении указанного времени бланки не принимаются.

Впоследствии бланки ответов шифруются и проверяются членами жюри по ключам, предоставленным региональной предметно-методической комиссией. Любые исправления, подтирки в бланке ответов не допускаются и засчитываются, как неправильный ответ.

Общие правила проведения:

- перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или свидетельство о рождении;
- каждый участник должен сидеть за отдельным столом (возможны исключения при наличии столов больших размеров);
- в бланке ответов не должны быть указаны: фамилия, имя, класс и общеобразовательное учреждение, это фиксируется на отдельном листе, который прикрепляется к основному бланку ответов;
- в аудитории не разрешается пользоваться справочным материалом, мобильными телефонами и другими техническими средствами;
- разговоры между участниками в ходе выполнения заданий запрещаются;
- во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, предварительно оставив на столе дежурного задание и бланк ответа;
- при необходимости выделения дополнительных листов ответа участник обращается к дежурному по аудитории; дополнительные листы прикрепляются к бланку ответов; участник обязан в основном листе ответа сделать пометку о продолжении решения на другом листе;

- черновики участников не проверяются и не могут служить основанием для апелляции;

- в аудитории должно присутствовать два дежурных педагога.

По истечении 45 минут с начала выполнения теоретико-методического задания олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами судейской коллегии по данному испытанию. Далее в присутствии члена жюри представителем оргкомитета кодируется (обезличивается) каждый бланк ответов участников. После кодирования все бланки ответов возвращаются жюри муниципального этапа олимпиады для проверки. После проверки и раскодирования олимпиадных работ фиксируются итоговые результаты теоретико-методического задания.

Порядок проведения практических испытаний

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- главного судьи;
- судей.

Практические испытания проводятся во всех возрастных группах (7-8, 9-11 классы) отдельно среди мальчиков/юношей и девочек/девушек по сменам.

Общие правила проведения:

-перед входом в спортивный зал участник должен предъявить паспорт или свидетельство о рождении;

-после проверки документов участников смены главный судья строит и объясняет порядок выполнения практического задания;

-организуется общая разминка перед каждым испытанием из расчета не более 30 секунд на одного участника смены;

-участники одной смены должны находиться в специально отведенном месте. Их поведение не должно мешать другим участникам. За указанные нарушения главный судья по виду испытания имеет право наказать участника штрафом, а в случае грубого нарушения – отстранить от участия в испытании;

-предоставляется 20 секунд после вызова участника для выполнения задания;

-оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх правая рука.

Представителям не разрешается находиться в спортивных залах, подсказывать и переговариваться с участниками.

Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами:

- поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления,
- неполадки в работе общего оборудования.

Главный судья каждого испытания имеет право разрешить повторное выполнение задания. В этом случае участник выполняет своё упражнение сначала, после выступления всех участников данной смены. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

После выполнения испытания участник не имеет право покидать спортивный зал, а должен находиться до окончания выступления всех участников данной смены. Разрешается только организованно покидать место испытания после разрешения главного судьи испытания.

Во время проведения испытаний участники олимпиады:

- должны соблюдать настоящий порядок и требования, утверждённые региональной предметно-методической комиссией олимпиады по предмету «Физическая культура»;

- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по местам проведения испытаний;

- не вправе иметь во время испытаний не разрешённые к использованию во время проведения олимпиады справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику.

В случае нарушения участником олимпиады настоящих утверждённых требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по предмету «Физическая культура» представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады с места проведения испытания.

По каждому испытанию назначается главный судья и судейская бригада, оценивающая выступления участников.

4. Общая характеристика структуры заданий

В теоретико-методическую часть испытания включены тестовые задания восьми типов:

- задания в закрытой форме с выбором одного или нескольких правильных ответов;

- задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать;

- задания на соответствие понятий и определений;

- задания процессуального или алгоритмического толка;

- задания в форме, предполагающее перечисление;

- задания с графическими изображениями двигательных действий;

- задание-кроссворд;

- задание-задача (для 9-11 классов).

Практическое задание по гимнастике проводится в виде выполнения участниками акробатического упражнения. Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, включать в себя связующие элементы, придающие целостность и динамичность, выполняться слитно без неоправданных пауз по акробатической дорожке со сменой направления.

Практическое задание по спортивным играм имеет комплексный характер и заключается в выполнении заданий, состоящих из основных технических элементов баскетбола и футбола: ведения мяча, бросков в кольцо, перемещений, ударов по воротам.

Практическое задание «Прикладная физическая культура» заключается в выполнении участниками комплексной полосы препятствий.

5. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа олимпиады

Материально-техническое обеспечение зависит от вида задания муниципального этапа.

Комплект материалов теоретико-методической части олимпиадных заданий состоит из:

- текстов заданий;
- пустых бланков ответов на задания теоретико-методического тура;
- ответов на задания теоретико-методического тура (ключ);
- методика оценивания решений заданий.

Для обеспечения качественного проведения практического тура необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующее программе конкурсных испытаний:

-дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

-площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра.

Для проведения практического испытания по спортивным играм необходим следующий инвентарь:

- баскетбольные мячи (кол-во 3 шт.);
- футбольные мячи (кол-во 2 шт.);
- фишки-ориентиры (кол-во 10 шт.);
- ворота (3м x 2 м).

Для проведения прикладной физической культуры необходим следующий инвентарь:

- препятствие высотой 0,5 м и длиной 5-10 м;
- теннисные мячи (2 шт.);
- фишки-ориентиры (кол-во 5 шт.);
- набивной мяч;
- гимнастический мат;
- мишень.

Кроме инвентаря для проведения испытаний необходимо следующее материально-техническое оборудование:

- компьютер (ноутбук) с программным обеспечением Windows XP или Windows 7 Professional (с программным приложением Microsoft Office 2003-2010);

-контрольно-измерительные приспособления (рулетка 15 м; секундомеры; калькуляторы);

- звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура;
- микрофон.

6. Система оценивания олимпиадных заданий

Методика оценки качества выполнения теоретико-методического задания

Оценивается правильность ответов на задания, которые объединены в 8 групп.

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов. Правильное решение всего задания с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл, при этом если в ответе указан хотя бы один неверный ответ, то оцениваться как неверный – 0 баллов.

Правильное решение задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 2 балла, неправильный – 0 баллов.

В заданиях на соответствие каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – 0 баллов.

Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.

Полноценное выполнение заданий, связанных с перечислениями или описаниями, каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла (9-11 классах) и 1 балл (7-8 классах).

Задания, связанные с графическими изображениями оценивается каждая верная позиция в 0,5 балла (9-11 классах) и 1 балл (7-8 классах).

В задании-кроссворде каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный ответ - 0 баллов.

Полноценное выполнение задания-задачи оценивается в 4 балла, при этом задание оценивается в 1 балл, если дано только правильное суждение «НЕТ», 2 балла – дано правильное суждение, но с частичным верным обоснованием, 3 балла – ответ верный, но требует небольших уточнений.

Максимальное количества баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме отдельно для 7-8 и 9-11 классах.

Данные максимально возможного балла необходимы для выведения «зачетного» балла каждому участнику и записи в итоговую ведомость. Формула расчета зачетных баллов каждого участника по теоретико-методическому испытанию будет представлена ниже (*Формула 1*).

Методика оценки качества выполнения практических заданий

Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений в конкурсном испытании по гимнастике (акробатическое упражнение) составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную **10,0** баллам. При выставлении оценки каждый из судей вычитает из **10,0** баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений. Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее **2** секунд.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается, и участник получает 0,0 баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо соединение оценка, снижается на указанную в программе стоимость соединения. Если участник допустил ошибку в процессе выполнения элемента в соединении, то оценка снижается на его стоимость (см. таблица).

Сбавка 0,1 балла (мелкие ошибки) – проявляются в небольших отличиях в положении тела от технически обоснованного, незначительном сгибании рук или ног, небольшом отклонении тела от оси движения, нарушении темпа и ритма движения, некоторой потере равновесия при приземлении.

Сбавка 0,3 балла (средние ошибки) – более заметные технические погрешности, проявляющиеся в явно заметном отклонении положения тела от правильного, уменьшении амплитуды движения, отчетливо видимым сгибанием рук или ног, значительной потере равновесия при приземлении.

Сбавка 0,5 балла (грубые ошибки) – связаны с искажением техники выполнения (становится трудно узнаваемым); очень сильное отклонение тела от правильного положения, сильное сгибание рук или ног, явное нарушение ритма и потеря темпа движения, падение с опорой на руки при приземлении и т.п.

Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 баллов с итоговой оценки участника.

Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из трёх человек. Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

При выставлении оценки большая и меньшая из оценок судей отбрасываются, а оставшаяся оценка идёт в зачёт. При этом расхождение между максимальной и минимальной оценками судей не должно быть более 1,0 балла, а расхождение между оценкой, идущей в зачёт, и ближней к ней не должно превышать 0,3 балла. Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм и прикладной физической культуры складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов и несоблюдения правил испытания). Выполнение комплекса упражнений оценивается судейской бригадой по каждому практическому испытанию.

Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. Формулы, по которым рассчитываются «зачетные» баллы по практическим испытаниям представлены ниже (Формула 2, 3).

7. Процедура разбора олимпиадных заданий и показа работ

Основная цель процедуры разбора – объяснить участникам основные идеи выполнения каждого из предложенных заданий, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на примере конкретного задания.

Разбор олимпиадных испытаний теоретико-методического и практического тура проводится после проверки и анализа работ участников в отведенное программой время. Это может происходить после проведения практического тура олимпиады.

В процессе проведения разбора заданий участники должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности выполненных решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица.

В ходе разбора заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий всех туров (конкурсов).

В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

Показ работ участников осуществляется после проверки работ и регламентируется временем, установленным Жюри. Участники знакомятся с результатами проверки работ *индивидуально*. Жюри обеспечивает ответы на вопросы участников по системе оценивания заданий. Жюри обязано обеспечить право каждого участника на получение ответов на свои вопросы.

8. Процедура апелляции

В целях обеспечения права на объективное оценивание испытаний участники муниципального этапа олимпиады вправе подать в жюри олимпиады заявление на апелляцию о несогласии с выставленными баллами (в письменной форме).

Апелляция проводится после показа работ в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Заявление на апелляцию принимаются в течение 1-го астрономического часа после окончания показа работ участников. Апелляция участника олимпиады проводится не позднее 5-х дней с момента проведения Олимпиады.

Дата, порядок проведения показа работ и апелляции доводятся до сведения участников, их сопровождающих лиц перед началом проведения муниципального этапа олимпиады. Данная информация фиксируется на информационном стенде и представляется всем участникам на открытии.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и членами апелляционного жюри состав, который должен быть не менее трех членов.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Заседание апелляционного жюри оформляется протоколом (приложение 4) и подписываются председателем и всеми членами комиссии.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Документами по основным видам работы апелляционной комиссии являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- протоколы заседания апелляционной комиссии.

9. Подведение итогов

В общем зачете олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди мальчиков/юношей и девочек/девушек по группам: 7-8 классы и 9-11 классы.

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников Олимпиады, рекомендуем использовать 100-бальную систему оценки результатов участниками олимпиады. То есть, максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник, составляет **100 баллов**. Устанавливается удельный вес (или «зачетный» балл) каждого испытания:

- теоретико-методическое задание - **20 баллов;**
- гимнастика -**30 баллов;**
- спортивные игры - **30 баллов;**
- прикладная физическая культура – **20 баллов.**

Итоги участника по результатам каждого испытания определяются по формулам расчёта «зачётных» баллов.

Формула 1 расчета зачетных баллов каждого участника по теоретико-методическому испытанию:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M}$$

M

X_i – «зачетный» балл i –го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту – 20 баллов);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании (*например, в 7-8 классах - 52 балла*).

Пример: результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 ($N_i=33$) балла из 52 баллов ($M=52$). Максимальный возможный «зачетный» (K) балл - 20 баллов.

$X_i = 20 * 33 / 52 = 12,6$ баллов. Полученный балл участника заносится в итоговую ведомость (*не балл за выполненные задания*).

Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе. Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов НЕ МОЖЕТ получить максимальный зачетный балл – 20.

Формула 2 расчета зачетных баллов каждого участника по гимнастике:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M}$$

где X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – лучший результат в испытании.

Например, при $N_i=8,7$ баллов (личный результат участника), $M=9,5$ баллов (наилучший результат из показанных в испытании) и $K=30$ (установлен предметной комиссией) получаем: $30 * 8,7 / 9,5 = 27,47$ баллов.

Участник, набравший максимальное количество баллов за испытание по гимнастике (акробатике) (в данном примере – 9,5), получает максимальное количество «зачетных» баллов в практическом испытании по разделу «Гимнастика» (в данном примере – 30).

Формула 3, по которой рассчитываются «зачетные» баллы по спортивным играм и прикладной физической культуре, т.к. лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника:

$$X_i = \frac{K * M}{N_i}$$

Например, при $N_i=45$ сек (личный результат участника), $M=44,1$ сек (наилучший результат из показанных в испытании) и $K=30$ (установлен предметной комиссией по баскетболу) получаем: $30 * 44,1 / 45 = 29$ баллов.

Полученные зачетные баллы каждого участника по каждому испытанию заносятся в итоговую ведомость. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Окончательные результаты всех участников (и юношей, и девушек) фиксируются в итоговой таблице (общий зачет), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (Приложение 1). Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Участник, набравший наибольшую сумму «зачетных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачетных» баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

10. Тиражирование комплекта заданий Олимпиады

Для проведения *теоретико-методической части* Олимпиады по физической культуре необходимы:

- бланки ответов на задания теоретико-методического испытания;
- тексты заданий Олимпиады.

Бланк ответов тиражируется с двух сторон листа. К бланку ответов также тиражируется отдельный индивидуальный лист, в котором участник должен указать фамилию, имя и отчество, класс и общеобразовательное учреждение. Отдельный (информационный лист) прикрепляется к бланку ответов.

Тексты заданий и бланки ответов на задания тиражируются по количеству участников.

Для проведения *практической части* тиражируются задания по гимнастике, спортивным играм, прикладной физической культуры в количестве 5 экземпляров: для председателя жюри, участников (на стенд), для членов судей трех практических испытаний.

С целью упрощения работы членам жюри и качественного выступления участников, рекомендуется на регистрации выдать практические задания участникам. Поэтому практические задания могут тиражироваться по количеству участников Олимпиады.

ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценивания работ участников муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников 2019/20 учебного года
по физической культуре
в 7-8 (9-11) класс

Дата проведения олимпиады _____
 Муниципальный район _____

№ п/п	Шифр	Фамилия	Имя	Отчество	Название ОУ	Класс	Практический тур						Теоретико-методический тур	Итоговый балл	Рейтинг (место)	Тип диплома
							Гимнастика		Баскетбол		Волейбол					
							результат	балл	результат	балл	результат	балл				

Председатель Жюри

Секретарь

Члены жюри

**Список
победителей и призеров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2019/20 учебном году
по физической культуре
класс _____**

(дата проведения)

(муниципальный район)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Полное название общеобразовательного учреждения по уставу	Класс	Тип диплома	Результат (балл)
1.								
2.								
3.								

Председатель Жюри

Члены жюри

Ф.И.О.

Подпись

Заявление участника олимпиады на апелляцию

Председателю жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
от ученика _____ класса _____
(полное название образовательного учреждения)

(фамилия, имя, отчество)

заявление.

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на
_____ туре,
_____ (указывается номер
олимпиадного задания), так как я не согласен с выставленными мне баллами.

Участник олимпиады далее обосновывает свое заявление

Дата

Подпись

ПРОТОКОЛ №

заседания апелляционной комиссии по итогам проведения апелляции участника
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 г.
по физической культуре

_____ (Ф.И.О. полностью)
обучающегося _____ класса

_____ (полное название образовательного учреждения)

Место проведения олимпиады _____
(ОУ)

Дата и время _____

Присутствуют:

члены апелляционной комиссии: (указываются Ф.И.О. - полностью).

члены Жюри: (указываются Ф.И.О. - полностью).

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции)

Результат апелляции:

1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без
изменения;

2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на
_____;

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____
(подпись заявителя)

Председатель апелляционной комиссии _____

Секретарь апелляционной комиссии _____

Члены _____
