

**Требования**  
**к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады**  
**школьников в 2020/2021 учебном году по экологии**

## Оглавление

	Введение .....	3
1.	Общие положения, включая данные и контакты председателя региональной предметно-методической комиссии.....	5
2.	Функции оргкомитета предметной олимпиады.....	8
3.	Функции жюри предметной олимпиады.....	8
4.	Порядок и регламент проведения предметной олимпиады .....	8
5.	Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий.....	10
6.	Проведение туров предметной олимпиады.....	11
7.	Процедура оценивания выполненных олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания.....	12
8.	Процедура рассмотрения апелляций участников предметной олимпиады.....	16
9.	Порядок подведения итогов предметной олимпиады с указанием возрастных параллелей, по которым подводятся итоги олимпиады.....	16

## Введение

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252.

Методические рекомендации по организации и проведению муниципального этапа олимпиады определяют порядок подготовки и проведения на территории Омской области муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) с учетом соблюдения:

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- распоряжения Губернатора Омской области от 19 марта 2020 года № 19-р «О мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Омской области»

в части запрета на проведение массовых мероприятий численностью более 50 человек (распоряжение Губернатора Омской области от 13 октября 2020 года № 121-р «О внесении изменений в распоряжение Губернатора Омской области от 17 марта 2020 года № 19-р»);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 года № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом».

Основные принципы, заложенные в содержание Всероссийской олимпиады школьников по экологии на всех этапах, базируются на следующих российских и международных документах:

1. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. № 176.

2. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания

3. Государственного совета по вопросу «Об экологическом развитии Российской Федерации в интересах будущих поколений», 27 декабря 2016 г. Пр-140ГС от 24 января 2017 г.

4. Итоговый документ саммита Организации Объединенных Наций по принятию повестки дня в области развития на период после 2015 года: Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года.

5. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 г. (утверждены Президентом Российской Федерации от 30 апреля 2012 года).

6. «Будущее, которого мы хотим». Итоговый документ Конференции ООН. Рио-де-Жанейро. 2012 г.

7. Экологическая доктрина Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 августа 2002 г. № 1225-р).

8. Указ Президента Российской Федерации от 1 апреля 1996 года № 440 «О концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию».

## **1. Общие положения, включая данные и контакты председателя региональной предметно-методической комиссии**

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников региональная предметно-методическая комиссия по экологии:

- разрабатывает требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией олимпиады;

- составляет олимпиадные задания на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), формирует из них комплекты заданий с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией олимпиады;

- обеспечивает хранение олимпиадных заданий до их передачи организатору олимпиады, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

Состав предметно-методической комиссии олимпиады формируется из числа педагогических, научных, научно-педагогических работников.

Для проведения муниципального этапа создаются Организационный комитет и Жюри.

Муниципальный этап Олимпиады проводится в один теоретический письменный тур по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям.

В муниципальном этапе олимпиады принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

На муниципальном этапе бланки ответов учащихся шифруются в обязательном порядке.

На выполнение заданий муниципального этапа целесообразно предусмотреть 120 минут.

## СОСТАВ

предметно-методической комиссии регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году по экологии

ФИО	Должность, место работы	Контакты	
		телефон	e-mail
Коржова Людмила Викторовна	Доцент кафедры экологии, природопользования и биологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», к.б.н.	89081038944	lv.korzhova@omgau.org
Кадермас Ирина Геннадьевна	Доцент кафедры экологии, природопользования и биологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», к.б.н.	89659767696	kadermasirina@mail.ru
Долгова Диляра Азисовна	Старший преподаватель кафедры экологии, природопользования и биологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»	89514009665	dil-72@mail.ru
Бобренко Елена Геннадиевна	доцент кафедры экологии, природопользования и биологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», канд. с.-х. наук, доцент	89081061706	bobrenkoe@mail.ru
Барсукова Наталья Николаевна	Доцент кафедры экологии, природопользования и биологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», к.б.н.	89043281479	nn.barsukova@omgau.org

Чуянова Галина Игнатъевна	Педагог дополнительного обучения БУ БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр», канд. с.-х. наук, доцент	89659749169	chujanova_omgau@ mail.ru
---------------------------------	--	-------------	-----------------------------

## **2. Функции оргкомитета предметной олимпиады**

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- разрабатывает и утверждает программу проведения и обеспечивает её реализацию;
- обеспечивает тиражирование заданий;
- определяет порядок, круг специалистов и процедуру шифровки и дешифровки работ участников;
- обеспечивает помещения материально-техническими средствами;
- обеспечивает Жюри помещением для работы;
- инструктирует участников Олимпиады;
- обеспечивает безопасность участников, в период проведения олимпиады;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении олимпиады;
- рассматривает совместно с Жюри апелляции участников;
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады.

## **3. Функции жюри предметной олимпиады**

Жюри Олимпиады, выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;
- осуществляет проверку и оценку ответов участников на задания в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией;
- проводит разбор выполнения заданий с участниками Олимпиады; объясняет критерии оценивания каждого из заданий;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом апелляции участников;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников Олимпиады;
- определяет победителей и призеров;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров;
- готовит аналитический отчет о результатах проведения олимпиады и передает его в вышестоящие инстанции.

## **4. Порядок и регламент проведения предметной олимпиады**

Соревнования проходят в аудиториях, оборудованных столами и стульями.



Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

На дверях аудиторий (классов) прикрепляются таблички с указанием возрастной группы, например, «7 кл.», «10 кл.» и т. п. Допускается при незначительной численности участников размещать в одной аудитории обучающихся различных классов. В аудиториях обучающиеся размещаются по одному за столом.

Соревнования проходят в один тур. В проведении тура участвуют представители оргкомитета, жюри, дежурные по аудиториям.

Перед выполнением конкурсного задания члены жюри разъясняют обучающимся правила работы. Затем дежурные по аудитории раздают бланки ответов и комплекты заданий (которые могут быть совмещены), бумагу для черновых записей. После проведения описанных выше процедур дежурные отмечают время начала тура, а участники приступают к выполнению заданий.

Получив комплект заданий вместе с черновиками, учащиеся на бланке заполняют графы «Фамилия», «Имя» и «Класс», затем приступают к выполнению заданию. После окончания тура учащиеся сдают бланки членам жюри.

В ходе работы над заданиями у учащихся могут возникнуть различные вопросы содержательного характера, на которые имеют право отвечать только члены жюри. За 15 минут до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, дежурный предупреждает учащихся о скором завершении работы. Учащиеся, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки ответов и брошюры с заданиями и покидают аудиторию.

На муниципальном этапе конкурсантам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения теоретического тура конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом или другой электронной техникой, рукописными или печатными материалами и т.д., то он должен быть дисквалифицирован – представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

Дежурных по аудиториям назначают из числа преподавателей (ППС, НПП) образовательной организации, в которой проводится Олимпиада. Они сопровождают учащихся в аудитории; поддерживают в классах дисциплину и порядок; по просьбе учащихся приглашают членов жюри для консультаций; снабжают обучающихся расходными материалами (ручки, бланки ответов, черновики); по истечении времени, отведенного для выполнения заданий, собирают листы ответов и передают в оргкомитет.

Заполненные бланки шифруются оргкомитетом. Для этого в графу «Шифр» в верхнем левом углу бланков отвечающий за конфиденциальность член оргкомитета вписывает дважды один и тот же уникальный шифр (комбинацию цифр и/или букв, например, 9-06, где 9 – номер класса, 06 – порядковый номер работы). Затем верхняя часть бланков с информацией об учащихся (фамилия, имя) и с шифром отрезается и помещается в конверт. Оставшаяся часть бланка (только с шифрами) отдаётся на проверку. Конверт опечатывается подписями не менее трёх членов оргкомитета, пересекающих линию склеивания на клапане, и хранится до момента проверки всех работ. После проверки ответов и выставления баллов в итоговую оценочную ведомость, работы дешифруются – устанавливается соответствие шифра тому или иному учащемуся путём сопоставления шифров на бланках с шифрами на отрезных корешках.

Результаты выполнения конкурсного задания (количество баллов) заносятся в таблицу с фамилиями участников.

## **5. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий**

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты (аудитории), обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый Оргкомитетом олимпиады.

Аудитории должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям (хорошо проветриваться, освещены). В каждой аудитории должна быть бумага для черновиков и шариковые ручки черного цвета.

Для работы жюри выделяют отдельное помещение, оснащенное столами, стульями и телефоном. Это может быть учительская или преподавательская комната, оборудованная удобной мебелью, сейфом для хранения работ участников и техническими средствами (двумя-тремя компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом), канцелярскими товарами (цветные маркеры, бумага формата А4, маркеры, степлеры, ручки, карандаши и т.д.), калькуляторами в течение всей Олимпиады.

Для тиражирования заданий необходимо иметь:

- белую бумагу формата А4 (тексты заданий + бланки ответов);
- компьютер и принтер;
- множительную технику.

Кроме тиражирования олимпиадных заданий и бланков ответов, Оргкомитет олимпиады ведёт всю конкурсную документацию, к которой относятся документы, которые участники представляют на конкурс, списки участников, бланки ответов на конкурсные задания, итоговые протоколы и документы, которые вручаются победителями призёрам олимпиады (дипломы, грамоты, свидетельства и сертификаты).

## **6. Проведение туров предметной олимпиады**

*Теоретический письменный тур для 7-8 классов* включает 4 конкурсных задания.

Конкурсное задание №1. «Задание на выбор нескольких правильных ответов из шести возможных».

Конкурсное задание № 2 «Задание на установление правильности утверждения («да»/«нет») с его последующим обоснованием».

Конкурсное задание № 3. «Задание на выбор одного правильного ответа из четырех возможных с его последующим обоснованием».

Конкурсное задание №4. «Вставить пропущенное слово».

На выполнение заданий отводится 2 астрономических часа (120 минут).

*Теоретический письменный тур для 9 класса* включает 4 конкурсных задания.

Конкурсное задание №1. «Задание на выбор нескольких правильных ответов из шести возможных».

Конкурсное задание № 2 «Задание на установление правильности утверждения («да»/«нет») с его последующим обоснованием».

Конкурсное задание № 3. «Задание на выбор одного правильного ответа из четырех возможных с его последующим обоснованием».

Конкурсное задание № 4 – «Задание на выбор одного правильного ответа из четырех предложенных с последующим обоснованием всех вариантов ответов (правильный и ошибочные)».

Конкурсное задание №5. «Вставить пропущенное слово».

На выполнение заданий отводится 2 астрономических часа (120 минут).

*Теоретический письменный тур для 10-11 класса* включает 4 конкурсных задания.

Конкурсное задание №1. «Задание на выбор нескольких правильных ответов из шести возможных».

Конкурсное задание № 2 «Задание на установление правильности утверждения («да»/«нет») с его последующим обоснованием».

Конкурсное задание № 3. «Задание на выбор одного правильного ответа из четырех возможных с его последующим обоснованием».

Конкурсное задание № 4 – «Задание на выбор одного правильного ответа из четырех предложенных с последующим обоснованием всех вариантов ответов (правильный и ошибочные)».

Конкурсное задание №5. «Вставить пропущенное слово».

На выполнение заданий отводится 2 астрономических часа (120 минут).

## **7. Процедура оценивания выполненных олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания**

Оценивание работ конкурсантов производится ЦЕЛЫМИ числами. Дробные числа для оценивания работ НЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ.

Проверка работ письменного тура происходит после проведения муниципального этапа в специально определённых точках проверки.

Каждый член жюри проверяет все решения какого-либо из заданий внутри возрастной группы и выставляет оценку по соответствующей балльной системе. Одну задачу проверяют не менее двух членов жюри. Оценка участника за выполнение заданий получается суммированием его оценок по всем задачам тура.

Работы учащихся распределяются старшим по параллели между проверяющими для первой проверки. При первой проверке каждая работа проверяется одним проверяющим, который, если это необходимо, отмечает ошибки в тексте работы, делает письменные комментарии и оценивает каждое задание.

После первой проверки работы сдаются старшему по параллели. Он раздаёт работы для второй проверки таким образом, чтобы эта проверка осуществлялась не тем проверяющим, который проводил первую проверку.

В случае расхождения результатов первой и второй проверок, первый и второй проверяющие совещаются и совместно принимают решение, в противном случае решение об оценке соответствующих заданий принимает старший по параллели.

Лучшие работы участников отсортировываются старшим по параллели и передаются для осуществления третьей проверки. Для ее проведения целесообразно привлечь наиболее опытных проверяющих. По результатам третьей проверки старший по параллели принимает решение об окончательной оценке соответствующих работ.

При *проверке* олимпиадных заданий муниципального этапа жюри рекомендуется руководствоваться образцами примерных ответов учащихся (обоснованиями выбора либо отказа от выбора того или иного варианта ответа), которыми должна быть снабжена каждая задача. При этом следует помнить, что задание теоретического тура имеет творческий характер, и предлагаемые примеры ответов учащихся не являются эталонными и исчерпывающими. При проверке работ учащихся, решении спорных

вопросов члены жюри ориентируются также на собственный экспертный опыт и знания.

### ***Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий***

При оценивании решений задач теоретического тура члены жюри могут воспользоваться брошюрой с условиями и решениями задач, разработанными Предметной методической комиссией. При этом следует учесть, что учащиеся (как и проверяющие), возможно, смогут найти и другие верные решения.

При проверке работ следует обращать основное внимание на сущность ответа (если он носит развернутый характер), а не на детали оформления. Не допускается снижение оценок за исправления, помарки, неразборчивость почерка, отсутствие полей и т. п.

### ***Методика оценивания ответов 7-8 классы***

Задание №1. «Задание на выбор нескольких правильных ответов из шести возможных».

Правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов.

Кол-во задач – 8

Баллов за Задание №1: 0 – 8

Задание №2. «Задание на установление правильности утверждения («да»/«нет») с его последующим обоснованием».

Правильный ответ с обоснованием ответа – от 0 до 3 баллов, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается

Кол-во задач – 5

Баллов за Задание №2: 0 – 15

Задание №3. «Задание на выбор одного правильного ответа из четырех возможных с его последующим обоснованием»

Правильный ответ с обоснованием ответа – от 0 до 3 баллов, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается

Кол-во задач – 3

Баллов за Задание №3: 0 – 9

Задание №4. «Вставить пропущенное слово»

Правильный ответ – 1 балл.

Кол-во задач – 1

Баллов за Задание №4: 0 – 1

**Итого максимальное количество баллов 33**

*Методика оценивания ответов 9 класс*

Задание №1. «Задание на выбор нескольких правильных ответов из шести возможных».

Правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов.

Кол-во задач – 8

Баллов за Задание №1: 0 – 8

Задание №2. «Задание на установление правильности утверждения («да»/«нет») с его последующим обоснованием».

Правильный ответ с обоснованием ответа – от 0 до 3 баллов, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается

Кол-во задач – 5

Баллов за Задание №2: 0 – 15

Задание №3. «Задание на выбор одного правильного ответа из четырех возможных с его последующим обоснованием»

Правильный ответ с обоснованием ответа – от 0 до 3 баллов, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается

Кол-во задач – 4

Баллов за Задание №3: 0 – 12

Задание № 4. «Выберите один правильный ответ из четырех предложенных и обоснуйте все варианты ответов (правильный и ошибочные)».

Правильный ответ с обоснованием ответа – от 0 до 3 баллов, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается.

Кол-во задач – 1

Баллов за Задание № 4: 0 – 3

Задание №5. «Вставить пропущенное слово»

Правильный ответ – 1 балл.

Кол-во задач – 2

Баллов за Задание №5: 0 – 2

Итого максимальное количество баллов 40

## *Методика оценивания ответов 10-11 классы*

Задание №1. «Задание на выбор нескольких правильных ответов из шести возможных».

Правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов.

Кол-во задач – 10

Баллов за Задание №1: 0 – 10

Задание №2. «Задание на установление правильности утверждения («да»/«нет») с его последующим обоснованием».

Правильный ответ с обоснованием ответа – от 0 до 3 баллов, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается

Кол-во задач – 5

Баллов за Задание №2: 0 – 15

Задание №3. «Задание на выбор одного правильного ответа из четырех возможных с его последующим обоснованием»

Правильный ответ с обоснованием ответа – от 0 до 3 баллов, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается

Кол-во задач – 3

Баллов за Задание №3: 0 – 9

Задание № 4. «Выберите один правильный ответ из четырех предложенных и обоснуйте все варианты ответов (правильный и ошибочные)».

Правильный ответ с обоснованием ответа – от 0 до 3 баллов, только выбор утверждения без его обоснования не оценивается.

Кол-во задач – 1

Баллов за Задание № 4: 0 – 3

Задание №5. «Вставить пропущенное слово»

Правильный ответ – 1 балл.

Кол-во задач – 3

Баллов за Задание №5: 0 – 3

Итого максимальное количество баллов 40

*Шкала для проверки конкурсных заданий №2–4 с выбором и обоснованием  
ответа*

Показатель	Балл
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий)	2
Полное, логичное, чётко сформулированное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий) с примерами	3

### **8. Процедура рассмотрения апелляций участников предметной олимпиады**

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа олимпиады.

Участник олимпиады вправе перед подачей апелляции убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри муниципального этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

### **9. Порядок подведения итогов предметной олимпиады с указанием возрастных параллелей, по которым подводятся итоги олимпиады**

По окончании работы жюри по каждому из туров оргкомитет заполняет итоговый протокол.

Заполнив итоговый протокол Олимпиады, представители оргкомитета передают его жюри. На основе этих данных жюри распределяет дипломы победителей и призеров в каждой возрастной группе согласно, что



фиксируется в итоговом протоколе. Протокол подписывается всеми членами жюри.

*Рекомендации для определения победителей и призёров  
муниципального этапа*

Победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады определяют для:

– **7-8 классов.** Победителем является учащийся, набравший максимальное количество баллов, но не меньше 17 баллов (50 % + 1 балл от максимально возможных баллов). Если несколько человек набрали одинаковое максимальное количество баллов, то все они определяются как победители. Призерами признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями, если количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

– **9 класса.** Победителем является учащийся, набравший максимальное количество баллов, но не меньше 21 балла (50 % + 1 балл от максимально возможных баллов). Если несколько человек набрали одинаковое максимальное количество баллов, то все они определяются как победители. Призерами признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями, если количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

– **10-11 классов.** Победителем является учащийся, набравший максимальное количество баллов, но не меньше 21 балла (50 % + 1 балл от максимально возможных баллов). Если несколько человек набрали одинаковое максимальное количество баллов, то все они определяются как победители. Призерами признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями, если количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.