

**Требования
к проведению муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
2020/21 учебного года**

Омск, 2020

Оглавление:

1. Общие положения.....	3
2. Форма и порядок проведения муниципального этапа олимпиады... 4	4
3. Порядок проведения конкурсных испытаний.....	5
4. Общая характеристика структуры заданий.....	8
5. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа олимпиады.....	
6. Система оценивания олимпиадных заданий	9
7. Процедура разбора олимпиадных заданий и показа работ.....	11
8. Процедура апелляции	12
9. Подведение итогов	13
10. Тиражирование комплекта заданий олимпиады	15
Приложения	16

1. Общие положения

Настоящие требования подготовлены региональной предметно-методической комиссией по физической культуре под председательством Тё Светланы Эдуардовны (тел. 89095358866; e-mail: tes69@mail.ru) с учётом методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов, разработанных Центральной предметно-методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура».

Методические материалы содержат рекомендации по порядку проведения муниципального этапа олимпиады по физической культуре, требования к структуре и содержанию олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Требования к муниципальному этапу должны быть едиными для всех муниципальных образований Омской области.

Для организационно-методического обеспечения олимпиады создаются организационный комитет (далее оргкомитет), методическая комиссия, жюри олимпиады.

Оргкомитет олимпиады:

- устанавливает сроки проведения муниципального этапа олимпиады;
- обеспечивает непосредственное проведение олимпиады;
- формирует составы методической комиссии и жюри олимпиады.
- совместно с методической комиссией и жюри рассматривает апелляции участников олимпиады и принимает окончательные решения по результатам их рассмотрения;
- совместно с жюри утверждает список победителей и призеров олимпиады;
- награждает победителей и призеров олимпиады;
- представляет в совет олимпиад школьников университета отчет по итогам прошедшей олимпиады.

Методическая комиссия олимпиады:

- разрабатывает олимпиадные задания для муниципального этапа олимпиады;
- разрабатывает критерии и методики оценки выполненных заданий олимпиады;
- рассматривает совместно с оргкомитетом и жюри апелляции участников олимпиады;
- готовит решения олимпиадных заданий к публикации;
- представляет в оргкомитет предложения по совершенствованию олимпиады.

Жюри олимпиады:

- проверяет и оценивает результаты выполнения олимпиадных заданий;
- предлагает кандидатуры победителей и призеров олимпиады;
- рассматривает совместно с оргкомитетом и методической комиссией апелляции участников олимпиады;
- представляет в оргкомитет предложения по совершенствованию олимпиады.

2. Форма и требования к проведению муниципального этапа олимпиады

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня.

В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие:

-участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

-победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (п. 46 Порядка).

Участники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинскую справку о допуске к практическим испытаниям олимпиады, также имеют возможность участия в муниципальном этапе олимпиады на общих основаниях. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов.

Муниципальный этап олимпиады состоит из одного обязательного вида заданий: теоретико-методического и практического. Испытания проходят в двух возрастных группах среди мальчиков, юношей и девочек, девушек:

– 7-8 классы.

– 9-11 классы.

Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей. В этих же группах определяются победители и призеры олимпиады в соответствии с квотами, определенными организаторами муниципального этапа олимпиады.

Теоретико-методическая часть испытаний проводится во всех возрастных группах по заданиям тестовой формы, сформулированным в соответствии с требованиями к уровню знаний обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня.

Продолжительность теоретико-методического испытания – 45 минут.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается. По окончании указанного времени участники обязаны сдать бланки ответов членам жюри или представителям оргкомитета. По истечении времени, отведенного на выполнение теоретико-методического задания, олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами жюри. Далее в присутствии члена жюри представителем оргкомитета кодируется (обезличивается) каждый бланк ответов участников.

3. Порядок проведения конкурсных испытаний

С учётом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» допускается проведение муниципального этапов олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Порядок проведения теоретико-методической части

Теоретико-методическое испытание проводится после регистрации участников в аудиториях (классных комнатах) общеобразовательной организации. Общее время на выполнения заданий - 45 минут. Для заполнения титульного листа, прикрепленного к бланку ответов, и ознакомления с инструкцией к общему времени добавляется дополнительное время, которое составляет от 5 до 10 минут. Отсчет времени (45 минут) начинается после того, как участники заполняют титульный лист. Члены жюри (дежурные) должны зафиксировать время начала и окончания испытания на доске (например, 10.10 - 11.25.). За 5 минут до окончания выполнения задания дежурный должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы. Дежурные должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы. В бланке ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть, никаких условных пометок. После отведенного времени участники сдают бланк ответов членам жюри или дежурным, по истечении указанного времени бланки не принимаются. Впоследствии бланки ответов шифруются и проверяются членами жюри по ключам, предоставленным региональной

предметно-методической комиссией. Любые исправления, подтирки в бланке ответов не допускаются и засчитываются, как неправильный ответ.

Общие правила проведения:

- перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или свидетельство о рождении;
- каждый участник должен сидеть за отдельным столом (возможны исключения при наличии столов больших размеров);
- в бланке ответов не должны быть указаны: фамилия, имя, класс и общеобразовательное учреждение, это фиксируется на отдельном листе, который прикрепляется к основному бланку ответов;
- в аудитории не разрешается пользоваться справочным материалом, мобильными телефонами и другими техническими средствами;
- разговоры между участниками в ходе выполнения заданий запрещаются;
- во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, предварительно оставив на столе дежурного задание и бланк ответа;
- при необходимости выделения дополнительных листов ответа участник обращается к дежурному по аудитории; дополнительные листы прикрепляются к бланку ответов; участник обязан в основном листе ответа сделать пометку о продолжении решения на другом листе;
- черновики участников не проверяются и не могут служить основанием для апелляции;
- в аудитории должно присутствовать два дежурных педагога.

По истечении 45 минут с начала выполнения теоретико-методического задания олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами судейской коллегии по данному испытанию.

Далее в присутствии члена жюри представителем оргкомитета кодируется (обезличивается) каждый бланк ответов участников. После кодирования все бланки ответов возвращаются жюри муниципального этапа олимпиады для проверки. После проверки и декодирования олимпиадных работ фиксируются итоговые результаты теоретико-методического задания.

Во время проведения испытаний участники олимпиады:

- должны соблюдать настоящие порядок и требования, утверждённые региональной предметно-методической комиссией олимпиады по предмету «Физическая культура»;
- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по местам проведения испытаний;
- не вправе иметь во время испытаний не разрешенные к использованию во время проведения олимпиады справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику.

В случае нарушения участником олимпиады настоящих утверждённых требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по предмету «Физическая культура» представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады с места проведения испытания.

4. Общая характеристика структуры заданий

В теоретико-методическую часть испытания включены тестовые задания восьми типов:

- задания в закрытой форме с выбором одного или нескольких правильных ответов;
- задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать;
- задания на соответствие понятий и определений;
- задания процессуального или алгоритмического толка;
- задания в форме, предполагающее перечисление;
- задания с графическими изображениями двигательных действий;
- задание-кроссворд;
- задание-задача (для 9-11 классов).

5. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа олимпиады

Материально-техническое обеспечение зависит от вида задания муниципального этапа. Комплект материалов теоретико-методической части олимпиадных заданий состоит из:

- текстов заданий;
- пустых бланков ответов на задания теоретико-методического тура;
- ответов на задания теоретико-методического тура (ключ);

-методика оценивания решений заданий.

6. Система оценивания олимпиадных заданий

Методика оценки качества выполнения теоретико-методического задания (7-8 классы)

Оценивается правильность ответов на задания, которые объединены в 7 групп.

Правильное решение **заданий в закрытой форме** оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

Правильное решение всего задания с выбором более одного правильного ответа оценивается в 1 балл, если указаны все «правильные» позиции. За каждый правильный ответ начисляется 0,25 балла, а за каждый неправильный – минус 0,25 баллов.

Правильное решение **задания в открытой форме**, в которое необходимо ответ дописать, оценивается в 2 балла.

В **заданиях на соответствие** двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – минус 1 балл. Полноценное выполнение задания оценивается в 4 баллов.

Правильное решение **задания процессуального или алгоритмического толка** оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.

Полноценное выполнение **задания, связанного с перечислением**, оценивается в 2 балла, при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла.

Полноценное выполнение **задания, связанного с графическим изображением физических упражнений**, оценивается в 2 балла, при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла.

Полноценное выполнение **задания-кроссворда** оценивается в 12 баллов, при этом каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный – 0 баллов.

Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Итоговая оценка по теоретико-методическому заданию участника представляется суммой начисленных баллов за правильно выполненные задания. Полученная сумма баллов фиксируется членами жюри в бланке ответов участников.

1 балл x 10 = 10 баллов (в закрытой форме)

2 балла x 5 = 10 баллов (открытой формы)

4 балла x 3 = 12 баллов (на соответствие)

3 балла x 2 = 6 баллов (на перечисление)

3 балла x 1 = 3 балла (с иллюстрациями)

2 балла x 1 = 2 (на последовательность)

2 балла x 6 = 12 баллов (кроссворд)

3 балла x 1 = 3 (задание задача)

Итого: 58 баллов.

Максимально возможный результат в теоретико-методическом задании составляет 58 баллов.

Данный показатель необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику и записи в итоговую ведомость.

Формула расчета зачетных баллов каждого участника по теоретико-методическому испытанию:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M}$$

X_i – «зачетный» балл i –го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту – **20 баллов**);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный результат в задании (**58 баллов**).

Пример: результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 ($N_i=33$) балла из 58 баллов ($M=58$). Максимальный возможный «зачетный» (K) балл - 20 баллов.

$X_i = 20 * 33 / 58 = 11,4$ балла. Полученный балл участника заносится в итоговую ведомость (*не балл за выполненные задания*).

Методика оценки качества выполнения теоретико-методического задания (9-11 классы)

Оценивается правильность ответов на задания, которые объединены в 7 групп.

Правильное решение **заданий в закрытой форме** оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

Правильное решение всего задания с выбором более одного правильного ответа оценивается в 1 балл, если указаны все «правильные» позиции. При этом за каждый правильный ответ начисляется 0,25 балла, а за каждый неправильный – минус 0,25 баллов.

Правильное решение **задания в открытой форме**, в который необходимо ответ дописать, оцениваются в 2 балла.

В **заданиях на соответствие** двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – минус 1 балл. Полноценное выполнение задания оценивается в 5 баллов.

Правильное решение **задания процессуального или алгоритмического толка** оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.

Полноценное выполнение **задания, связанные с перечислением**, оценивается в 3 балла, при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла.

Полноценное выполнение **задания, связанных с графическим изображением физических упражнений**, оценивается в 3 балла, при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла.

Полноценное выполнение **задания-кроссворда** оценивается в 12 баллов, при этом каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный – 0 баллов.

Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Итоговая оценка по теоретико-методическому заданию участника представляется суммой начисленных баллов за правильно выполненные задания. Полученная сумма баллов фиксируется членами жюри в бланке ответов участников.

1 балл x 18 = 18 баллов (в закрытой форме)

2 балла x 4 = 8 баллов (в открытой форме)

5 баллов x 2 = 10 баллов (на соответствие)

1 балл x 2 = 2 балла (процессуального толка)

3 балла x 2 = 6 баллов (на перечисление)

3 балла x 1 = 3 балла (на графическое изображение)

2 балла x 6 = 12 баллов (задание-кроссворд)

Максимальное количество баллов, которые может набрать участник, за правильные ответы на задания составляет **67 баллов**.

Данный показатель необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику и записи в итоговую ведомость.

Формула расчета зачетных баллов каждого участника по *теоретико-методическому испытанию*:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M}$$

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в теоретико-методическом задании (по регламенту – **20 баллов**);

N_i – результат i участника в теоретико-методическом задании;

M – максимально возможный или лучший результат в задании (**67 баллов**).

Пример: результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 ($N_i=33$) балла из 67 баллов ($M=67$). Максимальный возможный «зачетный» (K) балл - 20 баллов.

$X_i = 20 * 33 / 67 = 10$ баллов. Полученный балл участника заносится в итоговую ведомость (*не балл за выполненные задания*).

7. Процедура разбора олимпиадных заданий и показа работ

Порядок проведения разбора заданий устанавливает муниципальный координатор Олимпиады. Разбор заданий проводится в дистанционном режиме.

Основная цель процедуры разбора – объяснить участникам основные идеи выполнения каждого из предложенных заданий, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на примере конкретного задания.

Разбор олимпиадных испытаний проводится после проверки и анализа работ участников в отведенное программой время. В процессе проведения разбора заданий участники должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности выполненных решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица.

В ходе разбора заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий, дают общую оценку по итогам выполнения заданий всех туров (конкурсов), анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

Показ работ участников осуществляется после проверки работ и регламентируется временем, установленным Жюри. Участники знакомятся с результатами проверки работ индивидуально. Жюри обеспечивает ответы на вопросы участников по системе оценивания заданий. Жюри обязано обеспечить право каждого участника на получение ответов на свои вопросы.

8. Процедура апелляции

Порядок проведения апелляции устанавливает муниципальный координатор Олимпиады. Апелляция проходит в дистанционном режиме.

В целях обеспечения права на объективное оценивание испытаний участники муниципального этапа олимпиады вправе подать в жюри олимпиады заявление на апелляцию о несогласии с выставленными баллами (в письменной форме).

Апелляция проводится после показа работ в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Заявление на апелляцию принимаются в течение 1-го астрономического часа после окончания показа работ участников. Апелляция участника олимпиады проводится не позднее 5-х дней с момента проведения Олимпиады.

Дата, порядок проведения показа работ и апелляции доводятся до сведения участников, их сопровождающих лиц перед началом проведения муниципального этапа олимпиады. Данная информация фиксируется на информационном стенде и представляется всем участникам на открытии. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады и членами апелляционного жюри состав, который должен быть не менее трех членов.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Заседание апелляционного жюри оформляется протоколом (приложение 4) и подписываются председателем и всеми членами комиссии.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию. Документами по основным видам работы апелляционной комиссии являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- протоколы заседания апелляционной комиссии.

9. Подведение итогов

В общем зачете олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди мальчиков/юношей и девочек/девушек по группам: 7-8 классы и 9-11 классы.

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников Олимпиады, рекомендуем использовать 20-бальную систему оценки результатов участниками олимпиады. То есть, максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 20 баллов.

Итоги участника по результатам каждого испытания определяются по формулам расчёта «зачётных» баллов.

Формула расчета зачетных баллов каждого участника по теоретико-методическому испытанию:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M}$$

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в теоретико-методическом задании (по регламенту – **20 баллов**);

N_i – результат i участника в теоретико-методическом задании;

M – максимально возможный или лучший результат в задании (длч 7-8 классов- **58 баллов**, для 9-11 классов- **67 баллов**).

Пример: результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 ($N_i=33$) балла из 59 баллов ($M=67$). Максимальный возможный «зачетный» (K) балл - 20 баллов.

$X_i = 20 * 33 / 67 = 10$ баллов. Полученный балл участника заносится в итоговую ведомость (*не балл за выполненные задания*).

Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе. Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов НЕ МОЖЕТ получить максимальный зачетный балл – 20.

Полученные зачетные баллы каждого участника по каждому испытанию заносятся в итоговую ведомость. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Окончательные результаты всех участников (и юношей, и девушек) фиксируются в итоговой таблице (общий зачет), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (Приложение 1). Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Участник, набравший наибольшую сумму «зачетных» баллов по итогам испытания, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачетных» баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

10. Тиражирование комплекта заданий Олимпиады

Для проведения теоретико-методической части Олимпиады по физической культуре необходимы:

- бланки ответов на задания теоретико-методического испытания;
- тексты заданий Олимпиады.

Бланк ответов тиражируется с двух сторон листа или с одной стороны листа (на усмотрение организатора муниципального этапа). К бланку ответов также тиражируется отдельный индивидуальный лист, в котором участник должен указать фамилию, имя и отчество, класс и общеобразовательное учреждение. Тексты заданий и бланки ответов на задания тиражируются по количеству участников.

ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценивания работ участников муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года
по физической культуре
в 7-8 (9-11) класс

Дата проведения олимпиады _____

Муниципальный район _____

№	Шифр	Фамилия	Имя	Отчество	Название ОУ	Класс	Результат	Балл	Рейтинг (место)	Тип диплома

Председатель Жюри

Секретарь

Члены жюри

**Список
победителей и призеров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2020/21 учебном году
по физической культуре
класс _____**

Дата проведения олимпиады _____

Муниципальный район _____

№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Название ОУ	Класс	Тип диплома	Результат (балл)
1								
2								
3								

Председатель Жюри

Члены жюри

