

# **Требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) 2020/21 учебного года**

## **Оглавление**

1. Общие положения.
2. Функции оргкомитета предметной олимпиады.
3. Функции жюри предметной олимпиады.
4. Описание формы проведения предметной олимпиады.
5. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.
6. Регламент проведения предметной олимпиады.
7. Описание порядка регистрации участников предметной олимпиады.
8. Оценивание выполненных олимпиадных заданий.
9. Процедура разбора олимпиадных заданий и показа работ.
10. Процедура рассмотрения апелляций участников предметной олимпиады.
11. Порядок подведения итогов предметной олимпиады.

### **1. Общие положения**

1.1. Предметная Олимпиада по МХК способствует повышению, как статуса самого предмета, так и школьного образования по предметной области «Искусство». Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников (Приказ Минобрнауки России от 22 октября 2007 г. № 286), муниципальный этап Олимпиады школьников по искусству (Мировой художественной культуре) (далее – Олимпиады) является вторым из четырех этапов.

1.2. Основными целями Олимпиады являются выявление уровня ключевых (общекультурных, учебно-познавательных, коммуникативно-информационных, ценностно-смысловых) и специальных предметных компетенций.

1.3. Олимпиада направлена на решение задач, связанных с активизацией внимания школьников к окружающим очагам культуры и ориентированных на формирование творческой инициативы для взаимодействия с ними.

1.4. Содержаний заданий муниципального этапа олимпиады соответствует государственному стандарту общего образования по предметной области «Искусство» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по Мировой художественной культуре и/или интегративного курса «Искусство».

1.5. Конкретное наполнение заданий для каждой отдельной параллели учитывает региональные возможности, сочетаясь с примерами произведений искусства, представленных в городской архитектуре, музеях, что согласуется с задачей Олимпиады – активизировать внимание школьников к окружающей социокультурной среде.

1.6. Победители и призеры муниципального этапа имеют право участвовать в региональном этапе Всероссийской олимпиады по искусству (МХК).

1.7. Муниципальный этап Олимпиады проводится по параллелям **среди учащихся 7-9, 10, 11 классов** по олимпиадным заданиям, которые в соответствии с п. IV, 44 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, разрабатываются региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для каждой параллели отдельно.

1.8. В муниципальном этапе Олимпиады **принимают участие** победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады по искусству (МХК) текущего учебного года, победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если

они продолжают обучение в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

1.9. В соответствии с пунктом IV.47 Порядка проведения олимпиады победители и призеры муниципального этапа предыдущего учебного года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе.

1.10. Победители и призеры муниципального этапа имеют право принимать участие в региональном этапе олимпиады.

## **2. Функции оргкомитета предметной олимпиады**

2.1. Организаторами муниципального этапа выступают органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования. Организаторы предлагают участникам проблемное поле для самостоятельного поиска и открытия личностных смыслов при взаимодействии с памятниками истории и искусства.

2.2. Одной из задач оргкомитета является реализация права обучающихся образовательных организаций на участие в олимпиадном движении.

2.3. Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады представлен представителями муниципальной методической службы, учителями предметов гуманитарного цикла, преподавателями кафедры литературы и культурологии Омского государственного педагогического университета

2.4. Оргкомитет осуществляет регистрацию участников Олимпиады

2.5. Оргкомитет совместно с жюри муниципального этапа организует разбор заданий Олимпиады, просмотр работ и апелляцию.

2.6. Оргкомитет заслушивает отчеты апелляционной комиссии и жюри.

## **3. Функции жюри предметной олимпиады**

3.1. Состав жюри Олимпиады формируется из учителей, представителей администрации образовательного учреждения.

3.2. Жюри муниципального этапа

- инструктирует участников Олимпиады о требованиях к выполнению олимпиадных заданий;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с критериями оценки;

- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников Олимпиады;

- проводит анализ выполненных олимпиадных заданий;

- проводит разбор выполнения олимпиадных заданий с участниками олимпиады и сопровождающими лицами;

- рассматривает совместно с оргкомитетом Олимпиады апелляции.

## **4. Описание формы проведения предметной олимпиады**

4.1. Для проведения муниципального этапа Олимпиады по искусству (МХК) целесообразно выделить неучебные дни.

4.2. Момент вскрытия пакетов с заданиями должен быть зафиксирован Протоколом в присутствии представителей Оргкомитета муниципального этапа Олимпиады.

4.3. Для проведения муниципального этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий для участников Олимпиады каждой параллели, при дистанционном выполнении задания – отдельное рабочее пространство с возможностью фиксации работы участников на видеокамеру.

4.4. До начала этапа представитель организатора проводит инструктаж участников, информируя о продолжительности, порядке проведения, времени и месте ознакомления с результатами, правилах подачи апелляции.

4.5. Для выполнения заданий каждому участнику предоставляется отдельный рабочий стол.

4.6. Необходимо обеспечить участников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадами или листами бумаги, ручками), ознакомить со временем выполнения заданий.

4.7. Выполнение заданий необходимо осуществлять в предлагаемых бланках с заданиями, где предусмотрено место для написания обучающимся ответа на вопрос.

4.8. Количество бланков заданий тиражируется в зависимости от количества участников муниципального этапа Олимпиады.

4.9. Перед началом работы бланк с заданием шифруется, после чего обучающемуся предоставляется возможность выполнения олимпиадных заданий.

4.10. Время начала и конца выполнения заданий фиксируется на доске.

4.11. Рекомендуются наличие орфографических словарей.

4.12. На рабочих местах желательны технические средства для детального просмотра участниками варианта задания, предлагаемого организаторами в электронном виде.

4.13. Наличие средств мобильной связи, планшетов исключается. В случае нарушения участником утвержденного Порядка или требований к проведению олимпиады представитель организатора вправе удалить нарушителя из аудитории, составив акт о характере нарушения и удалении, скрепленный подписями представителя организатора и удаленного.

4.14. Удаленный с олимпиады не допускается к участию в последующих турах и этапах.

4.15. Участнику предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями.

4.16. В случае несогласия с оценкой ответов на задания участник вправе подать апелляцию в установленном порядке.

4.17. Для организации и контроля над проведением муниципального этапа Олимпиады рекомендуется пригласить учителей негуманитарных специальностей.

4.18. По истечении времени выполнения заданий работы участников собираются и сдаются (отправляются – в дистанционном формате) жюри.

## **5. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

5.1. Организационно-технологическое обеспечение процедуры проведения муниципального этапа Олимпиады осуществляет оргкомитет.

5.2. Задания необходимо распечатать в цвете или обеспечить участникам возможность просмотра в цифровом формате.

5.3. Выделить несколько аудиторий для участников олимпиады каждой возрастной параллели. Для выполнения заданий каждому участнику предоставляется отдельный рабочий стол.

5.4. Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадами или листами бумаги, ручками), ознакомить учащихся с временем выполнения заданий. Время начала и конца выполнения заданий фиксируется на доске.

5.5. В аудиториях необходимо наличие орфографических словарей.

## **6. Регламент проведения предметной олимпиады**

6.1. Муниципальный этап Олимпиады проходит в *один тур*.

6.2. Муниципальный этап Олимпиады предполагает выполнение *аудиторных заданий*.

6.3. Участники пишут работу в течение *4 астрономических часов*.

## **7. Описание порядка регистрации участников предметной олимпиады**

7.1. Все участники регионального этапа Олимпиады перед началом проведения этапа в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

7.2. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в Олимпиаде, являются:

- паспорт или свидетельство о рождении обучающегося;
- справка из общеобразовательного учреждения.

## **8. Оценивание выполненных олимпиадных заданий**

8.1. Оценивание тестового задания осуществляется путем сравнения ответов, данных участником с правильными ответами.

8.2. Оценка приведенного участником решения задач осуществляется в соответствии с критериями, разработанными ЦПМК, и учитывает, какой процент приведенного решения является верным. Верным признается любое корректное решение рассматриваемой задачи, независимо от того, насколько оно совпадает с решением, предложенным в официальном тексте. Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на Олимпиаде, в первую очередь, проверяется умение творчески мыслить. В каждой работе проверяется не столько правильность полученного ответа, сколько полнота и корректность выполняемых действий. Правильный ответ при неправильном решении не приносит участнику дополнительных баллов.

## **9. Процедура разбора олимпиадных заданий и показа работ**

9.1. Основная цель процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах (конкурсах), возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на примере конкретного задания.

9.2. В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности выполненных решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

9.3. Разбор олимпиадных заданий проводится после проверки и анализа работ участников Олимпиады в дистанционном режиме по графику, установленному муниципальным координатором.

## **10. Процедура рассмотрения апелляций участников предметной олимпиады**

10.1. Участники муниципального этапа Олимпиады имеют право на просмотр своей работы и подачу апелляции.

10.2. Апелляция проходит в дистанционном режиме по графику, установленному муниципальным координатором.

10.3. Апелляция проводится после показа работ в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Заявление на апелляцию принимаются в течение 1-го астрономического часа после окончания показа работ участников.

10.4. При рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник Олимпиады, подавший заявление, и в качестве наблюдателя (без права голоса) его сопровождающее лицо.

10.5. По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции;

- об удовлетворении апелляции.

10.6. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполнения олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

- об удовлетворении апелляции и изменении оценки.

10.7. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

10.8. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

10.9. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

10.10. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

## **11. Порядок подведения итогов предметной олимпиады**

11.1. Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются *победителями муниципального этапа Олимпиады* при условии, что *количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных*. В случае, когда победители не определены, на муниципальном этапе Олимпиады определяются только призеры.

11.2. Количество призеров муниципального этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором регионального этапа Олимпиады.

11.3. Призерами муниципального этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

11.4. В случае, когда у участника муниципального этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется жюри муниципального этапа олимпиады.

11.5. Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады утверждается организатором муниципального этапа Олимпиады.

11.6. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждаются дипломами.