

Муниципальное
казённое учреждение
Усть-Ишимского муниципального
района Омской области
«Информационно-методический
центр в сфере образования»
646580, Омская область,
Усть-Ишимский район,
с. Усть-Ишим, ул. Горького, 30
Телефон: (838150)2-19-77
Исх. № 43 от 30.06.2021 г
О направлении адресных рекомендаций.

Руководителям ОО

Уважаемые коллеги!

В соответствии с Положением о непрерывном профессиональном развитии педагогических работников, утверждённом приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района от 27.06.2020 г. № 121, в соответствии с Порядком проведения муниципального мониторинга по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников, утверждённым председателем Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области 01.06.2021 г., с Приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области № 130 от 16.06.2021 г. «О проведении муниципального мониторинга по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников», в целях оценивания системы непрерывного профессионального развития педагогических работников системы образования Усть-Ишимского муниципального района в период с 17.06.2021 года по 22.06.2021 года был проведен муниципальный мониторинг по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников.

Муниципальное казённым учреждением «Информационно-методический центр в сфере образования» был проведён анализ полученных данных. На основе анализа составлены адресные рекомендации.

Рекомендуем использовать данные материалы руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей, руководителям школьных методических объединений и учителям для организации методической поддержки и профессионального развития педагогов.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Директор МКУ
«ИМЦ в сфере образования»

Щеникова М.В.
2-19-07



Черкасова М.А.

Адресные рекомендации

по результатам анализа муниципального мониторинга по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников

Данные рекомендации составлены для руководителей общеобразовательных организаций, заместителей руководителей, руководителей школьных методических объединений, педагогическим работникам по результатам проведения муниципального мониторинга по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников.

В ходе проведения исследования был выявлен ряд дефицитов в управлении общеобразовательными организациями, которые могут негативно повлиять на успешность образовательной деятельности школьников и уровень качества образования в общеобразовательных организациях муниципального района (аналитическая справка по результатам процедур находится по ссылке <http://ustishimobrazovanie.ru/images/NPRP/2021/AnalitspravkaNPRP.pdf>). В связи с этим необходима организация своевременной коррекционной работы в общеобразовательных организациях (далее – ОО) муниципалитета.

Целью данных адресных рекомендаций является разработка комплекса мер по устранению дефицитов в управлении ОО, выявленных в результате проведения муниципального мониторинга по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников (далее – Мониторинга).

Результатом применения данных рекомендаций в ОО станут изменения в программах развития ОО, программах перевода ОО в эффективный режим развития, направленные на повышение эффективности работы в общеобразовательных организациях по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников.

Адресные рекомендации подготовлены, исходя из кластерного распределения ОО по результатам Мониторинга.

Адресные рекомендации для руководителей ОО, отнесённых по результатам исследования за 2021 год ко 2 кластеру

6 ОО муниципалитета, исходя из проведённого анализа, отнесены ко 2 кластеру: МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ

«Никольская ООШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Ярковская ООШ» и МБОУ «лицей «Альфа».

Руководителям МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Ярковская ООШ» с целью повышения качества и улучшения условий непрерывного профессионального развития педагогических работников рассмотреть возможность участия педагогических коллективов ОО в 2021-2022 учебном году в региональных инновационных комплексах в образовании (далее- РИП-ИнКО). Изучить материалы и документы, регламентирующие деятельность РИП-ИнКО (ссылка <http://inko.irooo.ru/>).

Руководителю МБОУ «лицей «Альфа» на совещании руководителей не позднее 20 сентября 2021 года представить практику функционирования консультационного центра в рамках РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей».

Руководителям МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Ярковская ООШ» организовать систематическую методическую работу, направленную на выявление дефицитов у педагогических работников, не имеющих базового образования. Методическую работу, направленную на профессиональное развитие педагогов выстраивать в соответствии с Положением о непрерывном профессиональном развитии педагогических работников Усть-Ишимского муниципального района, утверждённым Приказом Комитета образования Администрации Усть-ишимского муниципального района №121 от 27.06.2020 (http://ustishimbrazovanie.ru/images/NPRP/2021/poloz_o_nepr_prof_razvitii.pdf). Администрации совместно с педагогами составить план мероприятий для организации непрерывного профессионального развития педагогов, на 2021-2022 учебный год в соответствии с формой, утверждённой Положением о непрерывном профессиональном развитии педагогических работников Усть-Ишимского муниципального района.

Руководителям МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Ярковская ООШ» подготовить перспективный план прохождения аттестации педагогов на 2021, 2022 годы в соответствии с формами, утверждёнными Положением о непрерывном профессиональном развитии педагогических работников Усть-Ишимского муниципального района.

Руководителям МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Ярковская ООШ» и МБОУ «лицей «Альфа» организовать подготовку материалов: учебно-методических пособий, учебно-методических рекомендаций, учебно-дидактических материалов, образовательных программ, электронных образовательных ресурсов, учебных пособий, в том числе рабочих тетрадей, для рассмотрения на заседании муниципального методического совета (ориентировочная дата 10.09.2021 года), с целью экспертизы материалов и дальнейшее на их включение в региональный реестр методических разработок.

Руководителям ОО рекомендовать использовать методические материалы, разработанные в ходе реализации Регионального подпроекта «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов», для повышения эффективности управления ИППР разных категорий педагогов: учителя-методиста, молодого учителя и учителя-наставника <http://irooo.ru/regionalnye-podproekty/310-upravlenie-realizatsiej-individualnykh-programm-professionalnogo-razvitiya-pedagogov/3812-materialy-dlya-obsuzhdeniya-na-soveshchanii-18-05-2021>.

Адресные рекомендации для руководителей ОО, отнесённых по результатам исследования за 2021 год к 3 кластеру

Руководителям ОО, отнесённым к 3 кластеру: МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», организовать систематическую методическую работу, направленную на выявление дефицитов у педагогических работников. Методическую работу, направленную на профессиональное развитие педагогов выстраивать в соответствии с Положением о непрерывном профессиональном развитии педагогических работников Усть-Ишимского муниципального района, утверждённым Приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района №121 от 27.06.2020 (http://ustishimbrazovanie.ru/images/NPRP/2021/poloz_o_nepr_prof_razviti.pdf). Администрации совместно с педагогами составить план мероприятий для организации непрерывного профессионального развития педагогов, план прохождения аттестации педагогов, перспективный план ПК и ПП на 2021, 2022 годы в соответствии с формами, утверждёнными Положением о непрерывном профессиональном развитии педагогических работников Усть-Ишимского муниципального района. В организации внутришкольной методической работы использовать материалы единых методических дней (<http://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-rezultaty/emd>).

Руководителям следует организовать внесение изменений, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся, в инвариантную часть ИППР педагогов.

Руководителям использовать технологии, которые являются наиболее действенными для осуществления «перезагрузки» педагогического коллектива и его мотивации на развитие профессиональной компетентности. Технологии для работы педагогического коллектива, представлены в методическом пособии «Современные модели и технологии в управлении повышением качества образования» (автор-составитель О.А. Колядинцева. – Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2017 – 88 с.).

Руководителям МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ» рассмотреть варианты сетевого взаимодействия с ОО муниципального района, использовать для организации работы материалы единого методического дня, подготовленные БОУ ДПО

«Институт развития образования Омской области»: Тема №29 «Сетевая форма реализации программ как механизм привлечения внешних ресурсов» (<https://www.youtube.com/watch?v=urzLWx3OKuI>).

Руководителям МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Загваздинская СОШ» разработать программу наставничества, в том числе по форме «учитель-учитель» с целью успешного закрепления на месте работы молодых специалистов, повышению профессионального потенциала и уровня, создание комфортной профессиональной среды.

Руководителям МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ» организовать участие педагогов-наставников в региональной дистанционной школе наставничества, созданной Решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области». Для качественной реализации формы наставничества «учитель-учитель», организации эффективного взаимодействия педагогов, использовать методические материалы, разработанные в ходе реализации Регионального подпроекта «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов», для повышения эффективности управления ИППР молодого учителя и учителя-наставника <http://irooo.ru/regionalnye-podproekty/310-upravlenie-realizatsiej-individualnykh-programm-professionalnogo-razvitiya-pedagogov/3812-materialy-dlya-obsuzhdeniya-na-soveshchani-18-05-2021>.

Старший методист МКУ «ИМЦ в СО»



М.В. Щеникова