

**Комитет образования Администрации  
Усть-Ишимского муниципального района  
Омской области**

**Выписка из приказа**

**23.12.2021 г.**

**с. Усть-Ишим**

**№ 282**

О внесении изменений в план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, на 2021/2022 учебный год

В целях исполнения распоряжения Министерства образования Омской области от 17 сентября 2021 года № 3192 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области, с целью исполнения Регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области на 2021/2022 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, на 2021/2022 учебный год (в редакции 1) (далее-План)(Приложение 1).

2. Назначить муниципальным координатором реализации Плана Эшметову Анастасию Викторовну, специалиста 1 категории Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района. Организовать работу общеобразовательных организаций по внедрению в образовательный процесс банков заданий для оценки функциональной грамотности, размещённых в сети «Интернет» по ссылкам: <https://resh.edu.ru/> , <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> , <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

3. Щениковой Марине Васильевне, старшему методисту муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр в сфере образования» разместить План (в редакции 1) на информационном ресурсе системы образования Усть-Ишимского района (раздел «МСОКО»).

4. Руководителям общеобразовательных организаций внести изменения в планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год, разместить на официальных сайтах в срок до 25 декабря 2021 года.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования  
Администрации Усть-Ишимского  
муниципального района Омской области



Моржевилова Т.В.

Приложение 1  
к приказу Комитета образования Администрации  
Усть-Ишимского муниципального района Омской области  
№ 282 от 23.12.2021 года

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,**  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организа-  
ций Усть-Ишимского муниципального района, на 2021/2022 учебный год  
(далее – План)

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок прове- дения	Результат реализации	Ответственный исполни- тель
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, на 2021/2022 учебный год	До 5 октября 2021 года	Наличие Приказа	Комитет образования Ад- министрации Усть- Ишимского муниципаль- ного района (далее – Коми- тет образования),
1.2	Определение муниципального координатора реализации муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципаль-ного района, на 2021/2022 учебный год	До 5 октября 2021 года	Наличие Приказа	Комитет образования Ад- министрации Усть- Ишимского муниципаль- ного района (далее – Коми- тет образования),
1.2	Разработка и утверждение в общеобразовательных организациях плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной гра-мотности обучающихся, на 2021/2022 учебный год	До 15 октября 2021 года	Наличие Приказа	Руководители общеобразо- вательных организаций
1.3	Формирование и ведение базы данных обучаю-щихся 8-9 классов общеобразовательных органи-заций Усть-Ишимского муниципального района в 2021-2022 учебном году	В течение 2021/2022 учебного года	Наличие актуальной инфор-мацион-ной базы данных обучающихся 8-9 классов общеобразовательных орга-низаций	Муниципальный координа- тор, руководители общеоб- разовательных организаций

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель
1.4	Формирование и ведение базы данных учителей общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов, в 2021/2022 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)	В течение 2021/2022	Наличие актуальной информационной базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов	МКУ «ИМЦ в СО»
1.5	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях районных ассоциаций учителей-предметников	В течение 2021/2022	Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности	МКУ «ИМЦ в СО»
1.6	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации (далее – СМИ), общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Муниципальный координатор, руководители общеобразовательных организаций
1.7	Организация и проведение мониторинга выполнения муниципального плана мероприятий, и планов мероприятия общеобразовательных организаций, направленных, на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации муниципального плана на заседаниях муниципального методического совета	В течение 2021/2022	Анализ результатов мониторинга выполнения регионального и муниципальных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Корректировка регионального и муниципальных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функцио-	Муниципальный координатор, руководители общеобразовательных организаций

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель
			нальной грамотности обучающихся. Оценка эффективности принятых управленческих решений	
<b>2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями</b>				
2.1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по темам:	По графику	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам	МКУ «ИМЦ в СО»
2.1.1.1	"Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков"	22 ноября – 3 декабря 2021 года	Не менее 6 педагогических работников, прошедших обучение	
2.1.1.2	"Финансовая грамотность"	20 – 24 сентября 2021 года	2 педагогических работника, прошедших обучение	
2.1.1.3	"Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках физической культуры"	22 ноября - 3 декабря 2021 года	1 педагогический работник, прошедший обучение	
2.1.1.4	"Использование цифровых образовательных ресурсов в разработке и реализации образовательной программы по учебным предметам "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности"	22 ноября – 17 декабря 2021 года	1 педагогический работник, прошедший обучение	

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель
2.1.1.5	"Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Изобразительное искусство"	13 – 24 сентября 2021 года	2 педагогических работника, прошедших обучение	
2.1.1.6	"Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Основы религиозных культур и светской этики"	22 ноября – 3 декабря 2021 года	2 педагогических работника, прошедших обучение	
2.1.1.7	"Образовательная коммуникация для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Иностранный язык"	27 сентября – 8 октября 2021 года 11 – 22 октября 2021 года	2 педагогических работника, прошедших обучение	
2.1.1.8	"Образовательная коммуникация для формирования навыков XXI века при обучении русскому языку и литературе"	8 – 19 ноября 2021 года	1 педагогический работник, прошедший обучение	
2.1.1.9	"Навыки XXI века: формирование глобальных компетенций"	Декабрь 2021, февраль 2022 года	2 педагогических работника, прошедших обучение	
2.1.1.10	"Навыки XXI века: формирование ИТ-грамотности"	Декабрь 2021, февраль 2022 года	2 педагогических работника, прошедших обучение	
2.1.1.11	"Навыки XXI века: формирование естественнонаучной грамотности"	Декабрь 2021, февраль 2022 года	2 педагогических работника, прошедших обучение	
2.1.1.12	"Навыки XXI века: формирование и развитие креативного мышления"	Декабрь 2021, февраль 2022 года	2 педагогических работника, прошедших обучение	

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель
2.1.1.13	"Навыки XXI века: формирование математической грамотности"	Декабрь 2021, февраль 2022 года	2 педагогических работника, прошедших обучение	
2.1.1.14	"Навыки XXI века: формирование финансовой грамотности"	Декабрь 2021, февраль 2022 года	2 педагогических работника, прошедших обучение	
2.1.1.15	"Навыки XXI века: формирование читательской грамотности"	Декабрь 2021, февраль 2022 года	2 педагогических работника, прошедших обучение	
2.1.1.16	"Формирование функциональной грамотности на межпредметной основе"	Ноябрь 2021 года Февраль 2022 года	2 педагогических работника, прошедших обучение	
2.1.1.17	"Разработка учебных заданий по формированию читательской грамотности при реализации дополнительных образовательных программ"	Ноябрь 2021 года Февраль 2022 года	2 педагогических работника, прошедших обучение	
2.1.1.18	"Функциональная грамотность: текст объект мыслительной деятельности (практикум по решению заданий на работу с текстом на уроках истории обществознания)"	Ноябрь 2021 года Февраль 2022 года	2 педагогических работника, прошедших обучение	
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель
2.2.1	Участие в диагностике готовности педагогических работников общеобразовательных организаций к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках курсов повышения квалификации (далее – КПК)	В течение 2021/2022 учебного года	Организация адресной работы по выявленным затруднениям	МКУ «ИМЦ в СО»
2.2.2	Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогических работников (далее – ИППР) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Наличие скорректированных ИППР и их реализация	Руководители районных ассоциаций учителей-предметников, МКУ «ИМЦ в СО», руководители общеобразовательных организаций
2.2.3	Предоставление методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на экспертизу РУМО	В течение 2021/2022 учебного года	Количество методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф "Рекомендовано РУМО"	МКУ «ИМЦ в СО», руководители общеобразовательных организаций
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ("учитель – учитель")	В течение 2021/2022 учебного года	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды	МКУ «ИМЦ в СО», руководители общеобразовательных организаций
2.3.2	Организация работы районных ассоциаций учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Создание организационно-методических механизмов динамичного развития компетентностей педагогов	Руководители районных ассоциаций учителей-предметников, МКУ «ИМЦ в СО»,

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель
			по формированию у обучающихся функциональной грамотности	
2.4	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Организация и проведение муниципального конкурса по разработке КИМ по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	декабрь 2021 г.	Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников. Обобщение и распространение положительного опыта	МКУ «ИМЦ в СО»
2.4.2	Участие в разработке методических пособий и рекомендаций: - "Развиваем креативное мышление: от идеи к заданию"; - "Формируем читательскую грамотность: от идеи к заданию"; - "Формируем математическую грамотность: от идеи к заданию"; - "Формируем естественнонаучную грамотность: от идеи к заданию"; - "Формируем финансовую грамотность: от идеи к заданию"; - "Формируем глобальные компетенции: от идеи к заданию"	В течение 2021/2022 учебного года	Наличие разработанных изданий по функциональной грамотности. Методическое обеспечение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях, распространение лучших практик	МКУ «ИМЦ в СО», образовательные организации – участники РИП-ИнКО
2.4.3	Участие в региональном Форуме РИП-ИнКО по представлению банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 – 8 классов	Декабрь 2021	Проведение регионального Форума РИП-ИнКО с представлением банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 – 8 классов	МКУ «ИМЦ в СО», образовательные организации – участники РИП-ИнКО
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Январь – май 2022 года	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям региональным мониторингам, диагностическим работам	МКУ «ИМЦ в СО», руководители общеобразовательных организаций
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Участие в Международном Дне единых действий "Глобальная компетентность – диалог с миром" по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2021 года	Применение разработанных методических материалов для организации Международного Дня единых действий "Глобальная компетентность – диалог с миром"	МКУ «ИМЦ в СО», руководители общеобразовательных организаций
3.2.2	Участие в массовых мероприятиях среди обучающихся 3 – 11 классов по формированию функциональной грамотности: - IV Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - VII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов	Январь – март 2022 года  Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций, в мероприятиях	Муниципальный координатор, руководители общеобразовательных организаций
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Проведение внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности на базе «Точек роста»	В течение 2021/2022 учебного года	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности	МКУ «ИМЦ в СО», руководители общеобразовательных организаций, «Точки роста»