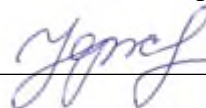


«Утверждаю»:
Директор МКУ Усть-Ишимского
муниципального района
«Информационно-методический
центр в сфере образования»



М.А. Черкасова

Комитет образования администрации
Усть-Ишимского муниципального района

**План
работы районной ассоциации
учителей иностранных языков
на 2020-2021 учебный год**

Руководитель:
Учитель английского языка
МБОУ «лицей «Альфа»
Волкова М.В.

Методическая тема района: Повышение качества образования.

Методическая тема ассоциации: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Цель: Организация условий и методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС.

Задачи ассоциации на 2020 - 2021 учебный год:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам ФГОС.
2. Повышать эффективность деятельности членов ассоциации по созданию оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования.
3. Внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
4. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов района через открытые уроки, практические занятия, семинары, обмен опытом между учителями иностранного языка ОУ района.
5. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
6. Своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад.

Направления работы РАУ:

- Повышение квалификации педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Совершенствование учебного процесса в школах района.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

План работы районной ассоциации учителей иностранного языка на 2020 - 2021 учебный год

Заседание 1

Основные направления деятельности и задачи районной ассоциации учителей иностранного языка на 2020-2021 учебный год.

Работа с детьми, мотивированными на учебу.

Заседание 2

Современный урок: Традиции и инновации в обучении иностранному языку.

Заседание 3

Работа с детьми ОВЗ на уроках иностранного языка.

Итоговая аттестация учащихся: перспективы развития. Особенности работы по подготовке к сдаче устной части ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.

«Современный урок. Традиции и инновации в обучении английскому языку»

1.Итоги муниципального этапа олимпиады по ИЯ.

2.

3.Отчет о самообразовании учителей.

**План мероприятий ассоциации
учителей иностранного языка
на 2020- 2021 учебный год**

№ п/п	Тема заседания	Форма организации проведения заседания	Направление и содержание работы	Сроки проведения заседаний
1.	<p>Основные направления деятельности и задачи РА учителей иностранного языка на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Работа с детьми, мотивированными на учебу.</p>	Круглый стол	<p>1. Анализ работы РАУ за 2019 - 2020 учебный год. Планирование работы РАУ на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>2. Основные направления работы на 2020 - 2021 учебный год.</p> <p>3. Анализ результатов итоговой аттестации школьников по иностранному языку.</p> <p>4. Планирование работы с одаренными учащимися. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный и региональный этапы). Анализ школьного этапа олимпиады по иностранному языку.</p> <p>5. Разработка положения для муниципального конкурса «Говорим и поем по-английски».</p> <p>6. Мониторинг качества обученности английскому языку (немецкому языку) и формы учебной деятельности по повышению качества обучения учащихся на уроке. ВПР по английскому языку в 2020 –2021 уч. г.</p>	Октябрь, 2020 г.
2.	Современный урок: Традиции и инновации в обучении иностранному	Семинар	<p>1. Проведение семинара.</p> <p>2. Уточнение требований к анализу и самоанализу урока ИЯ.</p> <p>3. Итоги муниципального</p>	Декабрь, 2020 г.

	языку.		этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку и муниципального конкурса «Говорим и поем по-английски».	
3.	<p>Работа с детьми ОВЗ на уроках иностранного языка.</p> <p>Итоговая аттестация учащихся: перспективы развития.</p> <p>Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.</p> <p>Итоги работы РА учителей иностранного языка за 2020-2021 уч. год.</p>	Круглый стол	<p>1. Работа с детьми ОВЗ на уроках английского языка (начальное и среднее звено).</p> <p>2. Особенности работы по подготовке к сдаче устной части ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.</p> <p>Эффективные приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (устная и письменная части).</p> <p>3. Подведение итогов работы РА учителей иностранного языка за 2020-2021 уч. год.</p> <p>4. Планирование работы на новый 2021-2022 учебный год, определение перспектив развития.</p>	Март, 2021 г.

Организационно-педагогические мероприятия

Сентябрь – Ноябрь

- Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
- ВПР по английскому языку в 2020 –2021 уч. г.

Ноябрь – Декабрь

- Организация и проведение муниципального конкурса «Говорим и поем по-английски».

Март - Апрель

- Пробный экзамен в форме ЕГЭ, ОГЭ (9 класс);
- Конкурс чтецов на иностранном языке “In the World of Poetry” (анализ и просмотр видеоматериалов за прошлый учебный год)

Межсекционная работа учителей иностранного языка в 2020-2021 учебном году

ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА:

- Взаимопосещение открытых уроков, а также уроков коллег, использующих инновационные и проектные методики;
- Использование ИКТ на уроках иностранного языка;
- Подготовка выступлений по темам самообразования, посещенным курсам, мастер-классам, семинарам;
- Посещение семинаров и мастер-классов по инновационным технологиям обучения.

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС:

Использовать на уроках следующие инновационные технологии:

- видеофильмы;
- видеокурсы;
- проектные методики;
- техники формирования способностей;
- компьютерные технологии;
- метапредметные технологии;
- дистанционное обучение;
- дистанционное тестирование;
- личное информационное пространство.

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА УЧИТЕЛЕЙ РА:

- Направить педагогов на курсы повышения квалификации;

- Организовать посещение семинаров и мастер-классов муниципального и областного уровней;
- Выступление с докладами на заседания РАУ, педсовете;
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах и национальных проектах.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ, РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:

- Организация дополнительных занятий во время учебного процесса и во время каникул с обучающимися, которые испытывают затруднения при изучении иностранного языка;
- Организация внеклассной работы учащихся;
- Просмотр видео на иностранном языке;
- Подготовка проектов;
- Проведение праздников стран изучаемого языка;
- Проведение различных школьных конкурсов;
- Проведение школьного тура Олимпиады по иностранным языкам и подготовка учащихся к муниципальному и областному турам Олимпиады.

ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- Работа с контрольно-измерительными материалами;
- Обучение заполнения бланков ответов;
- Изучение требований, структуры, порядка проведения Единого государственного экзамена по английскому языку;
- Подготовка к государственной итоговой аттестации. Изучение Регламента по организации и проведению ГИА в 9-х классах;
- Организация консультаций;
- Проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

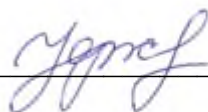
ПОПОЛНЕНИЕ ФОНДОВ КАБИНЕТОВ НОВЫМИ НАГЛЯДНЫМИ ПОСОБИЯМИ, ЗНАКОМСТВО С НОВЫМИ УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ

- Пополнение фондов кабинетов:
 - Дидактическими материалами;
 - Раздаточными материалами;
 - Газетами и журналами на иностранном языке;
 - Компьютерными программами.
- Изучение новинок литературы на иностранном языке.
- Посещение тематических выставок.

«Утверждаю»:

Директор МКУ Усть-Ишимского
муниципального района

«Информационно-методический
центр в сфере образования»



М.А. Черкасова

Комитет образования администрации

Усть-Ишимского муниципального района

План
работы районной ассоциации
учителей математики, физики и информатики
на 2020-2021 учебный год

Руководитель:
Учитель математики
МБОУ «лицей «Альфа»
Козлова С.А.

Методическая тема района: «Повышение качества образования».

Тема методической работы РА: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога как условие повышения качества образования».

Цель деятельности РА:

Повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с реальными потребностями современной системы образования, региональными проектами «Учитель будущего», и качества физико-математического образования в районе через применение инновационных методик, организацию взаимодействия педагогов.

Задачи:

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения и региональных проектов;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА и ЕГЭ по математике, физике и информатике;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения (внедрять в учебную и внеурочную деятельность дистанционное обучение, Интернет-технологии и другие новые технологии);
- формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках математики, физики и информатики как средство реализации личностно-ориентированного подхода в обучении;
- развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- обобщение и координация деятельности учителей математики, информатики и физики.

Поставленные цели и задачи РА реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- разработка и анализ олимпиадных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- применение информационных и коммуникационных технологий;
- открытые уроки, мастер-классы, семинары, практикумы, обучающие конкурсы.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня успеваемости, качества знаний обучающихся по математике, информатике и физике.

- Повышение результативности сдачи ЕГЭ и ГИА по математике и физике и информатике обучающимися школ района.
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
- Систематичность использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной практике.
- Повышение интереса обучающихся к предмету «математика», «информатика» и «физика».

Цель работы: Создание условий для обеспечения личностно-профессионального развития педагогов и повышения качества образования

Основные задачи:

- обеспечение методического сопровождения роста профессиональной компетентности учителей математики, физики и информатики;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе диагностики;
- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

1 заседание РМО - октябрь-ноябрь 2020 года

МБОУ «лицей «Альфа»

1. Результаты государственной итоговой аттестации 2020г. (ЕГЭ). Общие результаты. Динамика в сравнении с 2019г. Анализ причин. Выработка комплекса мер и рекомендаций для учителей. Перечень учебных тем (разделов, модулей, блоков) и планируемых результатов, требующих особого внимания в 2020-2021 учебном году.
2. Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ. Содержание работ. Рекомендации по корректировке программ, содержания урочной и внеурочной деятельности. Особенности подготовки обучающихся.

3. Формирование и развитие математической и естественнонаучной грамотности обучающихся как образовательный результат реализации ФГОС общего образования
4. Использование учебно-методических комплектов (далее УМК) по предметам в связи с реализацией ФГОС.
5. Реализация проекта «Будущий учитель- учитель будущего» как условие кадрового обеспечения ОУ. Реализация планов.
6. Выступление представителей региональных ассоциаций учителей математики, физики и информатики.

2 заседание РМО - декабрь 2020 года

МБОУ «лицей «Альфа»

Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»

1. Эффективные методы и приёмы решения практико-ориентированных задач и задач с межпредметным содержанием на разных этапах и уровнях обучения.
2. Практикум по разработке методических продуктов по преодолению типичных ошибок ОГЭ и ЕГЭ.
3. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года.
4. Открытый урок по предмету (просмотр видеоурока). Анализ урока.
5. Дистанционная муниципальная олимпиада для учителей математики, физики и информатики «Хочу все знать»
6. Особенности организации контрольно-оценочной и рефлексивной деятельности на уроке математики.

3 заседание РМО – февраль-март 2021 года

МБОУ «лицей «Альфа»

Тема: «Повышение качества физико-математического образования: эффективные практики»

1. Методика проведения этапа актуализации знаний на уроках. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года – залог успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

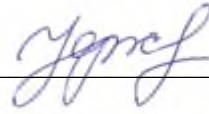
2. Формирование у школьников навыков XXI века на уроке как условие их успешной социализации.

3. Ярмарка методических идей «Организация индивидуальной работы с одаренными детьми (технологии, формы, особенности)».

4. Решение задач повышенной трудности (ЕГЭ и ОГЭ).

5. Конкурс видеуроков учителей ассоциации «Урок на 40 баллов». Итоги конкурса.

«Утверждаю»:
Директор МКУ Усть-Ишимского
муниципального района
«Информационно-методический
центр в сфере образования»



М.А. Черкасова

Комитет образования администрации
Усть-Ишимского муниципального района

План
работы районной ассоциации педагогов
естественнонаучного цикла
на 2020-2021 учебный год

Руководитель:

Огорелкова Марина Витальевна,
учитель химии МБОУ «лицей «Альфа»

Методическая тема района: Повышение качества образования.

Методическая тема районной ассоциации «Развитие профессиональной компетентности педагога, как одно из условий повышения качества образования»

Цель работы районной ассоциации: Создание условий для совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов, как основы успешности ученика.

Задачи районной ассоциации педагогов естественнонаучного цикла:

1. Обмен педагогическим и методическим опытом.
2. Вовлечение учителей в участие в конкурсах профессионального мастерства.
3. Совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке.
4. Анализ и развитие достижений учащихся с использованием современных методов диагностики и обучения.
5. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

Приоритетные направления деятельности ассоциации:

- повышение эффективности урока и качества знаний учащихся при подготовке учащихся к независимой государственной итоговой аттестации;
- организационная поддержка в создании условий для осуществления современного качества образования;
- создание единого информационного пространства образовательной среды;
- внедрение в учебный процесс и внеурочную деятельность инновационных педагогических технологий;
- создание условий для повышения квалификации педагогических работников.
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

План мероприятий

Название мероприятия, тема заседания	Направления работы	Формы организации работы	Необходимые материалы и оборудование	Планируемые результаты	Сроки проведения
1. Организация методической работы районной ассоциации и образовательного процесса педагогов естественнонаучного цикла в 2020 – 2021 учебном году.	<p>- Результаты государственной итоговой аттестации 2020г. (ЕГЭ). Общие результаты. Динамика в сравнении с 2019г. Анализ причин.</p> <p>- Результаты Всероссийских проверочных работ. Содержание работ. Выявление затруднения школьников. Рекомендации по корректировке программ, содержания урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>- Результаты региональных мониторингов: проекты, комплексные работы, диагностические работы по учебным предметам.</p>	Методическая дискуссия	Интерактивная доска, компьютер, проектор	Выявление затруднения школьников. Рекомендации по корректировке программ, содержания урочной и внеурочной деятельности.	Ноябрь
2. Педагогические проекты	Обобщение и распространение опыта реализованных и реализуемых проектов, поиск новых идей	Мастер-классы, мозговые штурмы	Интерактивная доска, компьютер, проектор	Знакомство с передовыми идеями коллег, новые идеи педагогических проектов	февраль
3. Национальная система учительского роста	Аттестация по новой форме	Консультирование педагогов, желающих занять новые должности	Экран, проектор, компьютер	Учителя получают необходимую информацию по новой форме аттестации, попробуют заполнить документы.	март

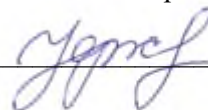
«Утверждаю»:

Директор МКУ Усть-Ишимского

муниципального района

«Информационно-методический

центр в сфере образования»



М.А. Черкасова

Комитет образования администрации

Усть – Ишимского муниципального района

План

работы районной ассоциации педагогов

дошкольного образования на 2020 – 2021 учебный год

Руководитель РАПДО:

Воспитатель первой категории МБДОУ

«Усть – Ишимский детский сад №1»

Мучипова Ирина Николаевна

Усть-Ишим, 2020

Методическая тема района: «Повышение качества образования»

Методическая тема районной ассоциации педагогов дошкольного образования:

« Повышение профессиональной компетентности педагогов»

Цель: Улучшение качества учебно – воспитательного процесса дошкольных образовательных учреждений.

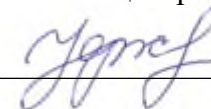
Задачи:

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.
2. Освоение и внедрение инновационных образовательных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательного процесса.
3. Развивать творческий потенциал личности педагогов через активное участие в работе РАПДО, мероприятия различного уровня, трансляций педагогического опыта.
4. Объединить усилия в формировании методических основ, направленных на познавательно – исследовательскую деятельность и речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Месяц проведения, место проведения	Примерное содержание	Тема/формы	Ответственные, участники
<p>Ноябрь, 2020</p> <p>МБДОУ «Усть – Ишимский детский сад № 1»</p>	<p>Заседание РАПДО №1 (установочное)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение цели и задач работы РАПДО на 2020 – 2021 учебный год. 2. Утверждение плана работы РАПДО на 2020-2021 учебный год. 3. Показ презентации: Интегрированная образовательная деятельность по познавательному развитию детей «Волшебный мир песка». 4. Показ презентации «Познавательная – исследовательская деятельность, через экспериментирование». 5. Домашнее задание в виде презентации экологического конкурса поделок из бросового материала «Подари вещам вторую жизнь» (педагоги сами оценивают при помощи голосования) 	<p>Круглый стол с элементами мастер – класса.</p> <p>«Знаю сам, научу другого»</p>	<p>Мучипова И.Н. Коршунова М.И.</p>

<p>Февраль, 2021 МБДОУ «Усть – Ишимский детский сад №1»</p>	<p>Заседание РАПДО № 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Театрализованная деятельность как средство раскрытия творческого потенциала дошкольников. 2. Формы работы с детьми и родителями по театрализованной деятельности в ДОУ. 3. Фотовыставка игр и пособий в виде презентации по данной теме. 4. Мастер класс. Работа подгруппами разыгрывание любого произведения. 	<p>Педагогическая мастерская.</p> <p>«Развитие речи и творческой способности дошкольников по средствам театрализованной деятельности».</p>	<p>Мучипова И.Н. Коршунова М.И.</p>
<p>Март, 2021 МБДОУ «Усть – Ишимский детский сад №1»</p>	<p>Заседание РАПДО № 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль исследовательских и проектных работ в ДОУ. 2. Подведение итогов работы РАПДО. Награждение активных участников. 	<p>Педагогический марафон</p> <p>«Современный детский сад: как ребенок познаёт мир».</p>	<p>Мучипова И.Н. Коршунова М.И.</p>

«Утверждаю»:
Директор МКУ Усть-Ишимского
муниципального района
«Информационно-методический
центр в сфере образования»



М.А. Черкасова

Комитет образования администрации
Усть-Ишимского муниципального района

План
работы районной ассоциации
учителей русского языка и литературы
на 2020-2021 учебный год

Руководитель:
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Малобичинская СОШ»
Бобырева Е.П.

с. Усть-Ишим, 2020

Методическая тема района: повышение качества образования

Методическая тема ассоциации: развитие профессиональных компетенций педагогов как средство повышения качества образования

Цель: создание условий для профессионального роста педагогов

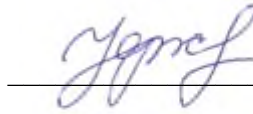
Основные задачи методической работы:

1. организация систематической работы, направленной на устранение профессиональных дефицитов (затруднений) педагогов;
2. повышение предметных компетенций педагогов посредством непрерывного неформального образования;
4. выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей и его трансляция в массовую практику;
5. содействие внедрению в практику работы новых педагогических технологий и современных направлений в методике преподавания русского языка и литературы.

№ п/ п	Название мероприятия, тема заседания	Форма проведения	Краткий план проведения мероприятия	Необходимое оборудование, материалы для проведения мероприятия	Планируемые результаты	Сроки проведения
1	«Эффективные приёмы преодоления школьной неуспешности»	Калейдоскоп идей	Презентация эффективных приёмов преодоления школьной неуспешности.	Ноутбук, проектор, экран, тетради для записи, ручки, карандаши	-создание методической копилки эффективных приёмов по преодолению школьной	

					неуспешности	
2	«Реализация ИППР»	Творческий отчёт	Презентация и анализ реализации ИППР учителями русского языка и литературы.	Ноутбук, проектор, экран	устранение профессиональных дефицитов (затруднений) педагогов - выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих	
3	Муниципальный конкурс фрагментов урока, направленного на формирование функциональной грамотности	конкурс			- создание методической копилки уроков по формированию функциональной грамотности	
4	Национальная система учительского роста	консультация	Консультирование педагогов по новой форме аттестации	Ноутбук, проектор, экран	Оформление документов.	

«Утверждаю»:
Директор МКУ Усть-Ишимского
муниципального района
«Информационно-методический
центр в сфере образования»



М.А. Черкасова

Комитет образования администрации
Усть-Ишимского муниципального района

План
работы муниципальной ассоциации
учителей технологии и предметов художественно-эстетического цикла
на 2020-2021 учебный год

Руководитель:
Учитель технологии МБОУ «лицей «Альфа»
Козлов А.А.

Методическая тема района: *повышение качества образования.*

Методическая тема ассоциации: *«Повышение качества образования через изучение и применение на практике новых педагогических технологий направленных на развитие ключевых компетентностей обучающихся в условиях реализации ФГОС». Повышение и развитие профессиональной компетентности, накопление и систематизация творческого опыта учителей технологии и искусства в условиях модернизации системы образования. Выявление и развитие одаренности обучающихся в образовательной области технология и предметах эстетического цикла. Освоение и применение на практике современных, перспективных, цифровых технологий.*

Цель:

Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса, изучение и внедрение в образовательный процесс современного оборудования и образовательных программ по направлениям цифрового профиля и современных перспективных технологий.

Основные задачи деятельности методического объединения:

- 1. Повышение уровня умений использования современных педагогических технологий в преподавании технологии и искусства с учетом профильной ориентации школьников.*
- 2. Профессиональная ориентация школьников на основе личностных особенностей, интересов, склонностей и потребностей современного общества.*
- 3. Совершенствование методов, форм и средств преподавания технологии и искусства.*
- 4. Повышение уровня педагогического мастерства, умений и педагогической культуры.*
- 5. Анализ и развития достижений учащихся с использованием современных методов диагностики и обучения.*
- 6. Создание условий для безопасного выполнения технологических операций в процессе обучения.*
- 7. Выявление и развитие одаренности обучающихся в образовательной области технология и предметах эстетического цикла.*
- 8. Создание условий для обучающихся позволяющих творчески развиваться через применение современных цифровых технологий.*

Приоритетные направления деятельности ассоциации:

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ открытых уроков, видеозанятий;
- изучение направлений деятельности педагогов.

Информационная деятельность:

- внедрение новых образовательных технологий, в том числе ИКТ как средства организации деятельностного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для развития всех выявленных способностей одаренных детей;
- изучение и распространение передового опыта;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных программ.

Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- совершенствование методики преподавания предмета;
- активизация участия в различных конкурсах педагогического мастерства;
- систематизация работы с одарёнными детьми.
- Повышение технологической и эстетической грамотности педагогов.
- Консультирование педагогов по переходу на новые программы в образовательных областях «технология» и «искусство».

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятия, тема заседания	Форма проведения	Краткий план проведения мероприятия	Необходимое оборудование, материалы для проведения мероприятия	Планируемые результаты	Сроки проведения
1.	<p>1. Система организации преподавания образовательной области «технология» в связи с переходом на новые программы.</p> <p>Формирование духовно-нравственного мировоззрения у обучающихся через предметы эстетического цикла.</p>	Практико-ориентированный семинар	<p>1. Консультирование педагогов по вопросу перехода на новые программы и формы обучения.</p> <p>2. Анализ работы ассоциации за 2019-2020 уч год</p> <p>3. Планирование работы ассоциации на 2020-2021 учебный год.</p> <p>4. Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников за 2019-2020 уч год. Выявление и развитие одаренности обучающихся.</p> <p>5. организация профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области.</p> <p>6. Система формирования духовно-нравственного мировоззрения у обучающихся через предметы эстетического цикла</p>	Ноутбук, проектор, экран, тетради для записи, ручки, карандаши	<p>Формирование базовых условий для перехода на новые программы</p> <p>Планирование деятельности с целью улучшения качества результатов ВОШ.</p> <p>Создание методической базы данных на основе анализа методической деятельности. Внедрение новых форм урочной деятельности.</p> <p>Формирование понимания концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области.</p>	Октябрь-ноябрь.
2.	Функциональная грамотность как основа формирования практических навыков у обучающихся.	Практикум Методический семинар.	1. Система формирования функциональной грамотности как основы	Ноутбук, проектор, экран, тетради для записи, ручки,	Формирование понимания у педагогов значения функционально	Декабрь

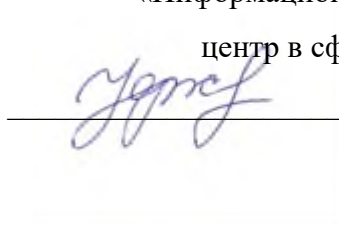
	<p>Общие вопросы внедрения концепции по предмету «Технология»</p> <p>Выявление и развитие творческих способностей обучающихся на уроках технология, ИЗО и искусство через применение современных образовательных технологий.</p> <p>Обсуждение новых разделов предмета «Технология», примеры разработанных рабочих программ в соответствии с изменениями ФГОС и новой концепцией (по согласованию)</p>	Мастер-класс	<p>формирования практических навыков обучающихся.</p> <p>Обсуждение новой концепции по предмету «Технология»</p> <p>2. Анализ методических идей с целью выявления и распространения педагогического опыта.</p> <p>3.Обсуждение новых разделов предмета «Технология»</p>	карандаши	<p>й грамотности и у обучающихся различных видов функционально й грамотности.</p> <p>Формирование понимания концепции по предмету «технология»</p> <p>Внедрение современных образовательных технологий в процесс обучения школьников</p> <p>Создание методической копилки</p> <p>«Лучшие педагогические идеи»</p>	
3.	<p>Практикум по организации экспертного оценивания программ внеурочной деятельности в поддержку предмета «Технология» и предметов эстетического цикла</p> <p>Перечень программ внеурочной деятельности, рекомендуемых Региональной ассоциацией учителей технологии.</p> <p>Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.</p>	Семинар-практикум	<p>1.Организации экспертного оценивания программ внеурочной деятельности в поддержку предмета «Технология» и предметов эстетического цикла.</p> <p>2. Анализ методических идей с целью выявления и распространения педагогического</p>	Ноутбук, проектор, экран, тетради для записи, ручки, карандаши	<p>Создание методической копилки</p> <p>Формирование понимания системы экспертного оценивания программ внеурочной деятельности</p> <p>Создание методической базы учебных ситуаций на основе положительного педагогического</p>	Февраль-март.

	Аттестация педагогов как средство повышения уровня профессионального развития.		опыта. 3. Система аттестации педагогических работников.		о опыта Мотивация педагогов на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационную категорию	
4.	Творческий проект как средство выявления и реализации творческих способностей	Заочный конкурс творческих проектов	1. Разработка положения о конкурсе. 2. Приём работ. 3. Оценка представленных материалов. 4. Подведение итогов.	---	Создание методической копилки «Лучший творческий проект»	Апрель-май.

«Утверждаю»:

Директор МКУ Усть-Ишимского
муниципального района

«Информационно-методический
центр в сфере образования»



М.А. Черкасова

Комитет образования администрации
Усть-Ишимского муниципального района

**План работы
районной ассоциации
учителей физической культуры и ОБЖ
на 2020-2021 учебный год**

Руководитель:

Долженкова Е.С.,

учитель физической культуры

МБОУ «Аксёновская СОШ»

Методическая тема района: Повышение качества образования.

Тема работы ассоциации: Личностно – ориентированное обучение как средство развития личности ученика.

Цель: Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе школьной ассоциации, городской ассоциации, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей ассоциации с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к сдаче норм ГТО.
6. Повышать результативность работы по самообразованию.

Форма проведения	Темы заседания	С собой иметь
Круглый стол	1 Обсуждения календарного плана спартакиады школьников на 2020-2021 уч. год. 2. «Формирующее оценивание: проблемы и пути решения», для учителей физической культуры и ОБЖ 3. Выявление недостатков в работе ассоциации. Обсуждение перспективного плана работы ассоциации на 2020-2021 уч. год с учетом анализа работы в 2019-2020 г. 4. Разное.	Ручка, тетрадь
Семинар	1. «Урок физической культуры в свете современных педагогических технологий» Открытый урок по физической культуре (Долженкова Е.С.) 2. Подготовка и требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. 3. Дорожная карта сопровождения одарённых детей.	Ручка, тетрадь, сменная обувь
Круглый стол	1. Развитие спортивного движения в школе. Опыт работы по организации спортивных классов (групп), спортивных клубов. (Субботин А.Н.) 2. Мастер-класс обучения прыжкам на скакалке (РОУП СКИППИНГ) 3. Особенности разработки КИМов по физической культуре и ОБЖ.	Ручка, тетрадь, спортивная одежда