

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Комитета
образования Администрации
Усть-Ишимского
муниципального района
01 июня 2021 г.



Моржевилова Т.В.

Порядок
проведения муниципального мониторинга по непрерывному профессиональному
развитию педагогических работников

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий порядок проведения муниципального мониторинга по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников (далее соответственно - Мониторинг, Порядок) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 г. года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

- паспортом муниципального подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего», утвержденным председателем комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района от 01.09.2020 г.;

- паспортом муниципального проекта «Управление реализацией индивидуальной программы профессионального развития педагогов» утвержденным председателем комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района от 07.09.2020 г.;

- приказом комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 27.06.2020 г. № 121 «Об утверждении Положения о непрерывном профессиональном развитии педагогических работников»

- приказом комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 27.06.2020 г. № 120 «Об утверждении

Положения о муниципальной методической службе Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

2. Порядок устанавливает единые требования к проведению Мониторинга, определяет цель, методы, показатели Мониторинга, сроки проведения, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической информации по результатам Мониторинга.

3. Мониторинг проводится с целью получения независимых результатов о состоянии развития педагогических работников образовательных организаций, а также для принятия своевременных управленческих решений на муниципальном уровне и уровне образовательной организации (далее-ОО).

4. Объектом Мониторинга является работа ОО по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников:

- по учёту педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;
- по повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/ по реализации системы наставничества;
- по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов);
- по выявлению кадровых потребностей в ОО Усть-Ишимского муниципального района.

5. Показателями Мониторинга являются:

- доля педагогов, прошедших оценку (самооценку) деятельности педагога, от общего количества педагогов;
- доля педагогов, имеющих дефициты по каждому направлению оценки (самооценки) от общего количества педагогов;
- доля педагогов, реализующих ИППР, от общего количества педагогов;
- доля педагогов, прошедших КПК с учетом выявленных дефицитов, от общего количества педагогов;
- количество муниципальных стажировочных площадок;
- количество участников конкурсов профессионального мастерства;
- участие в проектах по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципалитете;
- наличие мероприятий по поддержке молодых педагогов, реализуемых в образовательной организации;
- доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;
- наличие программ наставничества, реализуемых в ОО;
- доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов;
- доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов;
- количество компонентов внутришкольной методической модели, направленных на профессиональное сотрудничество;
- наличие методических материалов, размещённых в «Банке успешных

практик Усть-Ишимского муниципального района»;

– обеспеченность ОО педагогическими кадрами от общего числа педагогических работников;

– доля аттестованных педагогов от общего числа педагогических работников;

– доля молодых педагогов от общего числа педагогических работников;

– доля педагогов пенсионного возраста от общего числа педагогических работников;

– доля педагогических работников, не имеющих базового образования по преподаваемому предмету, от общего числа педагогических работников.

6. Руководство и координацию проведения мониторинговых исследований осуществляет Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района (далее-Комитет образования).

7. Методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга осуществляет муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр в сфере образования» (далее – МКУ «ИМЦ в СО»).

8. Порядок распространяется на все ОО Усть-Ишимского муниципального района.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

9. Мониторинг проводится ежегодно, в сроки, установленные Приказом Комитета образования, путём заполнения стандартизированной формы (Приложение 1).

10. Информация о проведении Мониторинга размещается на информационном ресурсе системы образования Усть-Ишимского муниципального района в разделе «Непрерывное профессиональное развитие педагогов» (<http://ustishimbrazovanie.ru/index.php/imts/nepreryvnoe-professionalnoe-razvitiie-pedagogov>).

11. Аналитический отчёт публикуется на информационном ресурсе системы образования Усть-Ишимского муниципального района не позднее двух месяцев после проведения Мониторинга.

12. Адресные рекомендации для принятия управленческих решений в течение двух месяцев предоставляются в ОО.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

13. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга.

13.1. Комитет образования:

- осуществляет нормативное правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;

- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;

- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о

работе по подготовке и проведению Мониторинга;

- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

13.2. МКУ «ИМЦ в СО»:

- обеспечивает методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга;
- разрабатывает инструктивные материалы по проведению Мониторинга;
- осуществляет взаимодействие с ОО по проведению мониторинговых исследований;
- проводит обработку результатов и анализ данных Мониторинга;
- предоставляет статистические данные результатов Мониторинга;
- обеспечивает надлежащий порядок передачи и хранения материалов для проведения Мониторинга;

13.3. ОО:

- обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга;
- назначают школьных координаторов, ответственных за проведение Мониторинга;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

VI. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАТУ СБОРА ИНФОРМАЦИИ

14. Оценке подлежит содержание материалов, предоставленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

15. Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на рабочей группе и т.п. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения не оцениваются.

16. Оценка документов производится с учетом срока давности этих документов. Оценке подлежат нормативные правовые акты, утвержденные после вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иные материалы - за последние 3 года.

17. Оценке не подлежат ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

18. Оценке подлежат только документы и материалы по указанным направлениям, никакая другая информация в виде текста или таблиц не учитывается.

19. Форма сбора данных включает:

- показатели, по которым проводится оценка является работа ОО по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников;
- баллы оценивания;
- поля для указания наименования ОО;
- поля для ссылок на документы и материалы;
- поля для комментариев к ссылкам, которые заполняют ОО.

При заполнении таблицы ссылки на документы и материалы должны размещаться напротив позиций оценивания.

Одна ячейка должна содержать только одну ссылку. При этом в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа.

В случае если документ, подлежащий оценке, превышает 10 страниц, в графе «Комментарий к ссылке» также необходимо указать номера страниц, на которых содержится информация, подлежащая оценке.

В случае если несколько документов размещены по одной ссылке, ссылка дублируется для каждого документа в ячейки для ссылок, а в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа.

В случае предоставления ссылок на документы и материалы, размещенные в закрытом доступе, в графе «Комментарий к ссылке» необходимо указать логин, пароль или другие сведения, необходимые для открытия документа.

По одной позиции оценивания может размещаться не более 5 ссылок.

При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.

Форма сбора информации по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников Усть-Ишимского муниципального района

(Наименование ОО)

Критерии оценивания	Показатели	Оценка, баллы	Ссылки на документ (при необходимости)	Комментарий к ссылке
<p>1. По учёту педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов:</p> <p>1.1. Доля педагогов, прошедших оценку (самооценку) деятельности педагога, от общего количества педагогов;</p> <p>1.2. Доля педагогов, имеющих дефициты по каждому направлению оценки (самооценки) от общего количества педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - массовость достижения базовых результатов; - развитие таланта; - прозрачность и объективность образовательного процесса - качество образовательной среды; - индивидуализация образовательного процесса; - результаты участия в региональных и федеральных программах; - качество реализации программы (плана, стратегии и др.) перевода ОО в эффективный режим развития 	<p>Максимальный балл-10</p> <p>61-100% - 3 балла 31-60% - 1,5 балл Менее 31% - 0 б.</p> <p>По каждому направлению пп 1.2: 61-100% - 0 баллов 31-60% - 0,5 баллов Менее 31% - 1 балл</p>			
<p>Итого баллов по учёту педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов:</p>				
<p>2. По повышению профессионального мастерства педагогических работников:</p> <p>2.1. Доля педагогов, реализующих ИППР, от общего количества педагогов;</p> <p>2.2. Доля педагогов, прошедших КПК с учетом выявленных дефицитов, от общего количества педагогов;</p> <p>2.3. Количество участников конкурсов профессионального мастерства</p> <p>2.4. Количество муниципальных стажировочных площадок;</p>	<p>Максимальный балл-10</p> <p>По пп. 2.1-2.3: 61-100% - 2,5 балла 31-60% - 1,5 балла Менее 31% - 0 баллов</p> <p>По пп. 2.4: две и более-2,5 б., одна – 1,5 балла</p>			

	нет-0 баллов			
Итого баллов по повышению профессионального мастерства педагогических работников:				
3. По осуществлению методической поддержки молодых педагогов / по реализации системы наставничества: 3.1. Участие в проектах по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципалитете; 3.2. Наличие мероприятий по поддержке молодых педагогов, реализуемых в образовательной организации 3.3. Наличие программ наставничества, реализуемых в ОО; 3.4. Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов 3.5. Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов;	Максимальный балл-10 По пп. 3.1-3.3: Да- 2 балла, нет-0 баллов По пп. 3.4-3.5: 71-100% - 2 балла 31-70% - 1 балл Менее 31% - 0 б.			
Итого баллов по осуществлению методической поддержки молодых педагогов / по реализации системы наставничества:				
4. По реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов): 4.1. Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов; 4.2. Количество компонентов внутришкольной методической модели, направленных на профессиональное сотрудничество; 4.3. Наличие методических материалов, размещённых в Банке успешных практик Усть-Ишимского муниципальное района	Максимальный балл-10 71-100% - 4 балла 41-70% - 2 балла 11-40% - 1 балл Менее 11% - 0 б. Два и более – 3 балл один-1,5 балла нет – 0 баллов Да- 3 балла, нет-0 баллов			
Итого баллов по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов):				
5. По выявлению кадровых потребностей в ОО Усть-Ишимского МР 5.1. Обеспеченность ОО педагогическими кадрами от общего числа педагогических работников;	Максимальный балл-10 По пп 5.1-5.3: 61-100% - 2 балла			

<p>5.2. Доля аттестованных педагогов от общего числа педагогических работников;</p> <p>5.3. Доля молодых педагогов от общего числа педагогических работников;</p> <p>5.4. Доля педагогов пенсионного возраста от общего числа педагогических работников;</p> <p>5.5. Доля педагогических работников, не имеющих базового образования по преподаваемому предмету, от общего числа педагогических работников</p>	<p>31-60% - 1 балл Менее 31% - 0 баллов</p> <p>По пп 5.4-5.5: 61-100% - 0 баллов 31-60% - 1 балл Менее 31% - 2 балл</p>			
Итого баллов по выявлению кадровых потребностей в ОО Усть-Ишимского МР:				
Всего баллов:				

Оценка эффективности работы образовательных организаций, по результатам заполнения формы сбора информации по непрерывному профессиональному развитию Усть-Ишимского муниципального района проводится исходя из количества набранных баллов по пяти группам показателей. Максимальное количество баллов – 50.

В результате исследования каждая образовательная организация будет определена в один из 5-ти кластеров, где:

- 1 кластер – высокая оценка соответствует 41-50 баллам;
- 2 кластер – оценка выше среднего соответствует 31-40 баллов;
- 3 кластер – средняя оценка – 21-30 баллов;
- 4 кластер - ниже средней – 11-20 баллов;
- 5 кластер – низкая оценка – 10 и менее баллов.