

**Комитет образования Администрации
Усть-Ишимского муниципального района Омской области**

Протокол

**заседания команды муниципального подпроекта «Управление реализацией
индивидуальной программы профессионального развития педагогов»**

03.03.2021 г.

№2

Председатель – Моржевилова Татьяна Валерьевна, председатель Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района, куратор муниципального подпроекта

Секретарь – Щеникова Марина Васильевна, старший методист МКУ «ИМЦ в сфере образования», администратор подпроекта

Присутствовали:

- Черкасова Марина Анатольевна, директор МКУ «ИМЦ в сфере образования», руководитель подпроекта;

- Бочанцева Ольга Вячеславовна, методист МКУ «ИМЦ в сфере образования», координатор подпроекта.

ПОВЕСТКА:

1. О реализации муниципального подпроекта «Управление реализацией индивидуальной программы профессионального развития педагогов»
2. О работе муниципальной стажировочной площадки «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов» на базе МБОУ «Усть – Ишимский лицей «Альфа» Усть – Ишимского муниципального района Омской области, созданной на основе технологий наставничества по вопросам управления профессиональным развитием педагогов
3. О создании и наполнении муниципального банка профессиональных затруднений педагогов Усть-Ишимского муниципального района
4. Об обучении педагогических команд по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, связанных с освоением технологий наставничества.

СЛУШАЛИ:

Черкасову Марину Анатольевну, которая представила информацию о:

1. Реализации муниципального подпроекта «Управление реализацией индивидуальной программы профессионального развития педагогов»;
2. Деятельности муниципальной стажировочной площадки «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов»;
3. Работе по созданию и наполнению муниципального банка профессиональных затруднений педагогов Усть-Ишимского муниципального района в соответствии с приказом Комитета образования

Администрации Усть-Ишимского муниципального района от 21.11.2019 г. № 278/1 «О создании муниципального банка затруднений педагогов».

4. Количестве педагогических команд, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее ДПП ПК), связанных с освоением технологий наставничества.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению информацию о реализации муниципального подпроекта «Управление реализацией индивидуальной программы профессионального развития педагогов» (Приложение 1). Разместить информационную справку по реализации муниципального подпроекта «Управление реализацией индивидуальной программы профессионального развития педагогов» на информационном ресурсе системы образования Усть-Ишимского муниципального района в разделе «Национальный проект «Образование» - «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов» <http://ustishimobrazovanie.ru/index.php/nats-proekt-obrazovanie/78-upravlenie-realizatsiej-individualnykh-programm-professionalnogo-razvitiya-pedagogov> .
Ответственная: Щеникова Марина Васильевна, старший методист МКУ «ИМЦ в сфере образования».
2. Признать работу муниципальной стажировочной площадки «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов» эффективной. Директору МБОУ «лицей «Альфа» предоставить план работы стажировочной площадки на 2021-2022 учебный год до 01.10.2021 года. За эффективную организацию деятельности муниципальной стажировочной площадки «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов» директору МБОУ «лицей «Альфа» объявить благодарность.
Ответственная: Щеникова Марина Васильевна, старший методист МКУ «ИМЦ в сфере образования»
3. Работу, направленную на создание и наполнение муниципального банка профессиональных затруднений педагогов признать неэффективной. МКУ «ИМЦ в сфере образования» провести мониторинговые исследования по выявлению профессиональных дефицитов и затруднений педагогов (организовать оценку (самооценку) деятельности педагога), подготовить аналитические материалы и адресные рекомендации до 01.06.2021 г. Организовать работу с образовательными организациями по выявлению профессиональных дефицитов и наполнению муниципального банка профессиональных затруднений педагогов в срок до 01.11.2021 года.
Ответственная: Щеникова Марина Васильевна, старший методист МКУ «ИМЦ в сфере образования».
4. Принять к сведению информацию о количестве педагогических команд, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее ДПП ПК), связанных с освоением технологий наставничества (Приложение 2). Разместить информацию на

официальном ресурсе системы образования Усть-Ишимского муниципального района в разделе «Национальный проект «Образование» - «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов» <http://ustishimbrazovanie.ru/index.php/nats-proekt-obrazovanie> . В 2022 году организовать обучение по освоению технологий наставничества в дошкольных организациях и организациях дополнительного образования Усть-Ишимского муниципального района.
Ответственная: Щеникова Марина Васильевна, старший методист МКУ «ИМЦ в сфере образования».

Председатель



Т.В. Моржевилова

Секретарь



М.В. Щеникова

Приложение 1
к протоколу заседания команды муниципального подпроекта
«Управление реализацией индивидуальной программы
профессионального развития педагогов»
№2 от 03.03.2021 г.

Информационная справка по реализации муниципального подпроекта
«Управление реализацией индивидуальной программы профессионального
развития педагогов»

В соответствии с Паспортом и планом мероприятий муниципального подпроекта «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов», утверждённым председателем Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области 07.09.2020 года (http://ustishimbrazovanie.ru/images/NP_obrazovanie/IPPR/pasport_ippr.pdf) в реализацию подпроекта включены все образовательные организации.

На муниципальном уровне разработана нормативно-правовая база, включающая:

- Положение об управлении реализацией программы индивидуального профессионального развития педагога в Усть-Ишимском муниципальном районе Омской области, (http://ustishimbrazovanie.ru/images/NP_obrazovanie/IPPR/Prikaz_262-1.pdf);

- Положение о непрерывном профессиональном развитии педагогических работников Усть-Ишимского муниципального района (http://ustishimbrazovanie.ru/images/NPRP/2021/poloz_oNPRP.pdf);

- издан приказ «О реализации муниципального проекта «Управление реализацией программы индивидуального профессионального развития педагогов» (http://ustishimbrazovanie.ru/images/NP_obrazovanie/IPPR/Prikaz_92.pdf).

Внесены изменения в Модель муниципальной системы оценки качества образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области в части управления индивидуальной программой профессионального развития как объекта оценки.

На уровне образовательных организаций:

- разработаны Положения о непрерывном профессиональном развитии;
- наличие и реализация индивидуальной программы профессионального развития включены во внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО);

- внесены изменения в должностные инструкции педагогов, связанные с реализацией индивидуальной программы профессионального развития;

- разработаны планы индивидуального профессионального развития с учетом потребностей, запросов и выявленных дефицитов на основе оценочных процедур;

- сформировано позитивное отношение к непрерывному профессиональному развитию.

В целях эффективной реализации подпроекта было проведено Фокус-групповое исследование на тему «Изучение состояния управления ИППР педагогов в образовательной организации» (http://ustishimbrazovanie.ru/images/NP_obrazovanie/IPPR/Fokus-grupповое_issledovanie.pdf). В исследовании приняли участие 13 заместителей руководителей образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района (МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООСФЦ», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ», МБОУ «лицей «Альфа», МБОУ «Ярковская ООШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «Кайлинская ООШ»). В ходе исследования, участниками были выделены условия позволяющие эффективно управлять ИППР педагогов в образовательной организации; названы локальные акты, регулирующие практику разработки ИППР в образовательных организациях, компоненты, обеспечивающие реализацию ИППР каждого педагога; приведены примеры управленческих действий, обеспечивающих эффективность реализации ИППР.

В октябре 2020 года проведен мониторинг наличия и содержания ИППР, создания условий для эффективной реализации ИППР в муниципальной системе образования Усть-Ишимского МР» (http://ustishimbrazovanie.ru/images/NP_obrazovanie/IPPR/itogi_monitoringa.pdf). В результате выявлено, что 91% педагогов разработали и реализуют индивидуальные программы профессионального развития, только у 68 % педагогов в ИППР отражена деятельность педагога, связанная с темой КПК.

Позитивное отношение к реализации подпроекта формируется на совещаниях руководителей образовательных организаций муниципального района, в рамках заседаний муниципального методического совета и ассоциаций учителей-предметников.

В соответствии с Положением об управлении реализацией программы индивидуального профессионального развития педагога, были включены в планы деятельности на 2020 и 2021 годы всех предметных ассоциаций и муниципальной проектной лаборатории молодых педагогов мероприятий в разных формах по обучению составлению индивидуальных программ профессионального развития педагога.

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района от 21.11.2019 г. № 278/1 «О создании муниципального банка затруднений педагогов» была организована работа по созданию и наполнению муниципального банка профессиональных затруднений педагогов Усть-Ишимского муниципального района. Предпринятых мер, направленных на формирование муниципального банка затруднений педагогов оказалось недостаточно. Банк затруднений так и не сформирован.

На базе БОУ ДПО «ИРООО» в 2019 году 12 педагогов из числа «потенциальных» ведущих и старших учителей прошли обучение по ДПП «Современные технологии сопровождения профессиональной деятельности педагогов». Учителя освоили новые формы профессионального взаимодействия

на основе использования таких технологий, как консалтинг, коучинг, тьюторство и супервизия.

За период 2020 - 2021 гг. 16 команд системы образования Усть-Ишимского муниципального района освоили курсы повышения квалификации по теме «Реализация наставничества в практике проектных педагогических команд».

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 24.04.2019 г. № 92 «О реализации муниципального проекта «Управление реализацией программы индивидуального профессионального развития педагогов» на базе МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» создана муниципальная стажировочная площадка, основанная на технологиях наставничества по вопросам управления реализацией индивидуальных программ профессионального развития.

В рамках работы стажировочной площадки сформирована проектная группа по разработке содержания деятельности стажировочной площадки. С целью обеспечения единых подходов к поэтапному созданию и внедрению механизмов управления индивидуальными программами непрерывного профессионального развития педагогов на муниципальном и школьном уровнях разработано Положение о муниципальной стажировочной площадке (http://ustishimobrazovanie.ru/images/NP_obrazovanie/IPPR/Polozhenie_o_msp.pdf).

Командой проекта разработана Программа муниципальной стажировочной площадки «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов на базе МБОУ «Усть – Ишимский лицей «Альфа» Усть – Ишимского муниципального района Омской области» (http://ustishimobrazovanie.ru/images/NP_obrazovanie/IPPR/prog_stazh_plosh_litcei.pdf). Внесены изменения в положение о стимулировании педагогических работников, участвующих в реализации плана работы стажировочной площадки.

В организации работы стажировочной площадки использованы разнообразные формы работы: применения технологии наставничества, форсайт-сессии, тренинги, фокус – группы.

В процессе работы работы стажировочной площадки разработаны критерии оценивания системы управления реализацией ИППР педагогов в ОУ, проведено фокус-групповое исследование состояния работы по управлению реализацией ИППР.

В рамках стажировки прошли обучение 25 человек: руководители образовательных организаций и заместители руководителей.

Старший методист МКУ «ИМЦ в СО»

М.В. Щеникова

Приложение 2
к протоколу заседания команды муниципального подпроекта
«Управление реализацией индивидуальной программы
профессионального развития педагогов»
№2 от 03.03.2021 г.

Информация о количестве педагогических команд, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация наставничества в практике проектных педагогических команд»

№ п/п	Наименование ОО	Количество педагогических работников, освоивших КПК
1	МБОУ «Аксеновская СОШ»	5
2	МБОУ «Ашеванская ООШ»	5
3	МБОУ «Большетебендинская СОШ»	5
4	МБОУ «Большетавинская ООШ»	5
5	МБОУ «Загваздинская СОШ»	5
6	МБОУ «Кайлинская ООШ»	5
7	МБОУ «Малобичинская СОШ»	5
8	МБОУ «Никольская ООШ»	5
9	МБОУ «Ореховская СОШ»	5
10	МБОУ «Пановская СОШ»	5
11	МБОУ «Скородумская СОШ»	5
12	МБОУ «Слободчиковская ООШ»	5
13	МБОУ «Ярковская ООШ»	5
14	МБОУ лицей «Альфа»	10
15	Комитет образования, МКУ «ИМЦ в СО»	5
	Итого	80

Старший методист МКУ «ИМЦ в СО»



М.В. Щеникова