

современного педагогического опыта по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района.

2.2 Задачи Конкурса:

- актуализация профессиональной деятельности педагогических работников по развитию функциональной грамотности обучающихся;
- содействие развитию профессиональных компетенций педагогов, в том числе в области функциональной грамотности («Навыки XXI века»);
- поддержка и поощрение педагогов, разрабатывающих инновационные идеи и имеющих лучшие практики в области развития функциональной грамотности обучающихся;
- развитие функциональной грамотности обучающихся, стимулирование процессов внедрения метапредметных технологий в образовательный процесс;
- формирование банка актуальных методических и дидактических материалов по развитию функциональной грамотности обучающихся;
- трансляция лучших практик развития функциональной грамотности обучающихся в деятельности образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района.

II. Содержание и организация Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические и руководящие работники общеобразовательных учреждений Усть-Ишимского муниципального района.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3. Проведение Конкурса предполагает оценку методической компетентности педагогов в развитии у обучающихся функциональной грамотности через разработку и применение контрольно-измерительных материалов.

3.4. Оценка конкурсных испытаний проводит жюри Конкурса, в состав которого входят представители Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области и МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», руководители/члены муниципальных ассоциаций учителей - предметников (по согласованию).

3.5. Конкурс проводится в рамках реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, на 2021/2022 учебный год (утверждён приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области №208 от 01.10.2021 г.)

3.6. Конкурс проводится с 15.11.2021 по 30.11.2021 года. Итоги конкурса подводятся с 01.12.2021 по 06.12.2021 года.

3.7. Конкурс проводится в заочной форме. Жюри производит оценку контрольно-измерительных материалов, предоставленных на Конкурс, а также выстраивает рейтинг участников и определяет победителей и призеров Конкурса.

III. Порядок регистрации участников Конкурса.

4.1. Для участия в Конкурсе необходимо до 30 ноября 2021 г. предоставить в МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования», методический кабинет № 1 документ, содержащий контрольно-измерительные материалы, направленные на выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. Материалы принимаются на бумажном носителе, по электронной почте, на электронном носителе (DVD-диск, флеш-карта или ссылка на размещенный документ в облачных хранилищах);

4.2. Заявление на обработку персональных данных (Приложение № 1).

IV. Подведение итогов Конкурса

5.1. Все представленные материалы оцениваются по балльной системе жюри Конкурса в соответствии с критериями оценивания (Приложение 2).

5.2. Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 состава жюри.

5.3. Рейтинг участников по результатам Конкурса формируется жюри в ходе оценивания конкурсных материалов путем суммирования баллов.

5.4. Результаты решения жюри заносятся в протокол, который подписывается председателем жюри.

5.5. На основании решения жюри определяются победитель и призеры Конкурса.

V. Награждение участников Конкурса

6.1. Объявление итогов Конкурса проводится в рамках заседания ассоциации руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций.

6.7. Победитель и призеры Конкурса награждаются грамотами Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области и ценными призами.

6.8. Все участники Конкурса получают сертификаты участника муниципального заочного конкурса контрольно-измерительных материалов по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Образец заявления участника муниципального конкурса

В Оргкомитет муниципального
заочного конкурса контрольно-
измерительных материалов по
выявлению уровня
сформированности
функциональной грамотности
обучающихся,

учителя _____

(ФИО)

(наименование образовательного
учреждения)

Заявление

_Я,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном заочном конкурсе контрольно-измерительных материалов по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся и внесение моих персональных данных, в базу данных об участниках конкурса и использование, в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 2021 г.

Критерии оценивания работ

№ п/п	Критерии	Максимальный балл
1	Корректность использования учебного содержания (понятийный аппарат, фактический и событийный материал) в области учебного предмета и функциональной грамотности	2 балла
2	Доступность (выбор оптимального уровня сложности) материала и способа изложения для учащихся (учет возрастных особенностей)	2 балла
3	Применение задач из банка заданий PISA	2 балла
4	Использование разных способов работы с информацией (развитие умений понимать и анализировать текст документа, извлекать из него данные, переводить из одного формата в другой и т.п.)	2 балла
5	Использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов для описания, объяснения и предсказания явлений	2 балла
6	Наличие заданий из учебного материала, направленного на знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков	2 балла
7	Наличие заданий направленных на выявление включённость учащихся в исследовательскую деятельность (формирование умений научно объяснять явления, оценивать и планировать научные исследования, научно интерпретировать данные и приводить доказательства)	2 балла
8	Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	2 балла
9	Наличие ситуационных заданий, требующих выражать собственную позицию и высказывать собственную точку зрения	2 балла
10	Наличие ситуационных заданий направленных на развитие умений учащихся формулировать аргументы или контраргументы по заданному вопросу	2 балла

11	Использование подходов, требующих от учащихся устанавливать коммуникацию, высказывать хорошо обоснованные суждения для решения поставленной задачи	2 балла
	Всего	22 балла

Каждый критерий оценивается по разработанным показателям, которым жюри присваивают баллы от 0 до 2. 0 баллов означает отсутствие представленности данного показателя, 1 балл - показатель представлен частично или не совсем удачно, 2 балла - показатель полностью и удачно представлен.

