

**Комитет образования Администрации
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области**

ПРИКАЗ

18.07.2022 г.

с. Усть-Ишим

№ 123

**О проведении мониторинга эффективности реализации Концепции развития
муниципальной системы кадрового
обеспечения общего образования на период до 2025 года**

В соответствии с Концепцией развития муниципальной системы кадрового обеспечения общего образования на период до 2025 года, утверждённой приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района от 13.07.2022 г. № 117, в целях обеспечения доступности качественного образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области, модернизации системы непрерывного профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МКУ «ИМЦ в сфере образования» провести мониторинг эффективности реализации муниципальной Концепции развития муниципальной системы кадрового обеспечения общего образования на период до 2025 года. (далее - Мониторинг).

2. Установить сроки Мониторинга с 18.07.2022 года до 20.07.2022 года.

3. Утвердить список образовательных организаций, участвующих в Мониторинге (приложение №1).

4. Разместить приказ вместе с приложением на информационном ресурсе системы образования Усть-Ишимского муниципального района в разделе «Непрерывное профессиональное развитие педагогов» (<http://ustishimbrazovanie.ru/index.php/imts/nepreryvnoe-professionalnoe-razvitiie-pedagogov>).

5. Провести Мониторинг по показателям эффективности реализации Концепции развития муниципальной системы кадрового обеспечения общего образования на период до 2025 года. (Приложение 2).

6. Муниципальному казённому учреждению «Информационно-методический центр в сфере образования» подготовить аналитическую справку и адресные рекомендации по итогам Мониторинга в срок до 3 августа 2022 года.

7. Руководителям образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы обеспечить принятие мер в соответствии с адресными рекомендациями, разработанными по результатам Мониторинга.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Черкасову Марину Анатольевну, директора муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр в сфере образования».

Председатель комитета образования
Администрации Усть-Ишимского
муниципального района Омской области




Моржевилова Т.В.

Список образовательных организаций, участвующих в мониторинге по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксёновская средняя общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ашеванская основная общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетавинская основная общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетебендинская средняя общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Загваздинская средняя общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кайлинская основная общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малобичинская средняя общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области

8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ореховская средняя общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пановская средняя общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Слободчиковская основная общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скородумская средняя общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярковская основная общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть - Ишимский лицей «Альфа» Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

Показатели эффективности реализации Концепции развития муниципальной системы кадрового обеспечения общего образования на период до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Репрезентативность выборки	Методика расчёта показателя
1	По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях Усть-Ишимского муниципального района:		
1.1.	Доля аттестованных педагогов	Все педагогические работники образовательных организаций	Значение показателя определяется в процентах, через соотношение количества аттестованных педагогических работников к общему количеству педагогических работников
1.2.	Доля молодых педагогов	Все педагогические работники образовательных организаций в возрасте до 35 лет	Значение показателя определяется в процентах, через соотношение количества молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет к общему количеству педагогических работников
1.3.	Доля педагогов пенсионного возраста	Все педагогические работники образовательных организаций, достигшие пенсионного возраста	Значение показателя определяется в процентах, через соотношение количества педагогов пенсионного возраста к общему количеству педагогических работников
1.4.	Доля педагогических работников, не имеющих базового образования по преподаваемому предмету	Все педагогические работники образовательных организаций, не имеющие базового образования	Значение показателя определяется в процентах, через соотношение количества педагогов не имеющих базового образования к общему количеству педагогических работников
1.5.	Средняя педагогическая нагрузка на 1	Все педагогические работники образовательных	Показатель определяется в числовых значениях, возможные значения

	педагогического работника	организаций	показателя менее 1, 1 или более. Значение показателя отражает среднюю педагогическую нагрузку.
1.6.	Доля педагогов, преподающих два и более учебных предмета	Все педагогические работники образовательных организаций	Значение показателя определяется в процентах, через соотношение количества педагогических работников, преподающих два и более учебных предмета к общему количеству педагогических работников
1.7.	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества	Все педагогические работники образовательных организаций	Значение показателя определяется в процентах, через соотношение количества педагогических работников, включённых в деятельность сетевых сообществ (муниципальная проектная ассоциация молодых педагогов, районные ассоциации учителей –предметников и др.) к общему количеству педагогических работников
1.8.	Наличие методических материалов, размещённых на Муниципальной методической платформе (в Банке успешных практик) Усть-Ишимского муниципального района	Все педагогические работники образовательных организаций	Показатель определяется в числовых значениях, возможные значения показателя 0, 1 или более. Значение показателя отражает факт размещения материалов на ММП (в Банке успешных практик).
1.9.	Наличие участников конкурсов профессионального мастерства	Все педагогические работники образовательных организаций	Значение показателя определяется в числовых значениях, возможные значения показателя 0, 1 или более. Значение показателя отражает факт участия в конкурсах профессионального

			мастерства федерального, регионального и муниципального уровней.
1.10.	Доля педагогических работников, привлеченных к экспертной деятельности на уровне муниципалитета	Все педагогические работники образовательных организаций	Значение показателя определяется в процентах, через соотношение количества педагогических работников, привлеченных к экспертной деятельности на уровне муниципалитета к общему количеству педагогических работников
2	По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:		
2.1.	Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности от общего количества педагогических работников, получающих дополнительное профессиональное педагогическое образование	Все педагогические работники образовательных организаций	Значение показателя определяется в процентах, через соотношение количества педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности от общего количества педагогических работников, получающих дополнительное профессиональное педагогическое образование
3.	По поддержке молодых педагогов /реализации программ наставничества:		
3.1.	Доля молодых педагогов, входящих в состав муниципальной проектной лаборатории молодых педагогов	Все педагогические работники образовательных организаций в возрасте до 35 лет	Значение показателя определяется в процентах, через соотношение количества молодых педагогов, входящих в состав муниципальной проектной лаборатории молодых педагогов, от общего количества молодых педагогов
3.2.	Доля педагогов (в	Все педагогические	Значение показателя

	том числе молодых), участвующих в программах наставничества	работники образовательных организаций	определяется в процентах, через соотношение количества педагогов (в том числе молодых), участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогических работников
3.3	Доля молодых педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровня, от общего количества молодых педагогов	Все педагогические работники образовательных организаций в возрасте до 35 лет	Значение показателя определяется в процентах, через соотношение количества молодых педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровня, от общего количества молодых педагогов
3.4.	Доля молодых педагогов, представляющих лучшие практики на муниципальном и региональном уровнях (публикации, мастер-классы и т.д.).	Все педагогические работники образовательных организаций в возрасте до 35 лет	Значение показателя определяется в процентах, через соотношение количества молодых педагогов, входящих в состав муниципальной проектной лаборатории молодых педагогов, от общего количества молодых педагогов