Соглашение № 36
о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области

г. Омск «03» сентября 2021 г.

Министерство образования Омской области, именуемое в дальнейшем «Министерство», в лице заместителя Председателя Правительства Омской области, Министра образования Омской области Дерновой Татьяны Васильевны, действующего на основании Положения о Министерстве образования Омской области, утвержденного Указом Губернатора Омской области от 15 марта 2004 года № 63, с одной стороны, бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области», на базе которого создан и функционирует центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров (далее – ЦНППМ), именуемое в дальнейшем «Институт», в лице ректора Горбуновой Татьяны Станиславовны, действующего на основании Устава, со второй стороны, Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области, именуемый в дальнейшем «Муниципальный орган управления образованием», в лице председателя Моржевиловой Татьяны Валерьевны, действующей на основании Положения, с третьей стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее соглашение о нижеследующем.

1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения является организация взаимодействия Сторон при совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, и осуществления мониторинга их реализации для достижения целей, показателей и результатов мероприятий, реализуемых в муниципальном образовании Омской области.

1.2. Сотрудничество Сторон будет осуществляться в той мере, в какой это соответствует целям, задачам и формам деятельности Сторон с учетом ресурсов и возможностей Сторон при реализации отдельных мероприятий.

2. Обязанности Сторон

2.1. Министерство:

2.1.1. Обеспечивает условия для взаимодействия Сторон и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

2.1.2. Разрабатывает и утверждает паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РСНМС);

2.1.3. Направляет разъяснения по вопросам, связанным с исполнением

настоящего соглашения, в течение 10 рабочих дней со дня получения обращения от представителей Сторон.

2.2. Институт:

2.2.1. Обеспечивает обучение работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках настоящего соглашения;

2.2.2. Обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

2.2.3. Разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения педагогических работников;

2.2.4. Создает условия для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

2.2.5. Способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;

2.2.6. Обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ ДПО педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из федерального реестра);

2.2.7. Организует адресную методическую поддержку (консультирование, сопровождение) педагогических работников и управленческих кадров;

2.2.8. Обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование», а также инфраструктуры региональных инновационных площадок – инновационных комплексов в образовании (далее – РИП-ИнКО);

2.2.9. Осуществляет отбор стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

2.2.10. Осуществляет анализ показателей эффективности функционирования РСНМС, разрабатывает рекомендации по повышению эффективности функционирования РСНМС и представляет их в Министерство;

2.2.11. Организует и проводит региональные мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров (в том числе конкурсы профессионального мастерства);

2.2.12. Обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения;

2.2.13. Обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в РСНМС, в том числе с использованием ресурсов РИП-ИнКО и во взаимодействии с Омской региональной общественной организацией

«Ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций «СПЕКТР».

2.3. Муниципальный орган управления образованием:

2.3.1. Организует работу муниципальной методической службы по:

2.3.1.1. Обеспечению фасилитации переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

2.3.1.2. Представлению в ЦНППМ информации о муниципальной системе дополнительного профессионального образования для паспорта РСНМС;

2.3.1.3. Обеспечению изучения запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

2.3.1.4. Проведению семинаров, мастер-классов, стажировок для освоения педагогическими работниками организаций компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства;

2.3.2. Координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;

2.3.3. Участвует в формировании кадрового состава РСНМС (методического актива);

2.3.4. Обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

2.3.5. Создает среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию;

2.3.6. Обеспечивает проведение муниципальных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров и участие их в региональных мероприятиях (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

2.3.7. Создает условия для диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров на базе ЦНППМ;

2.3.8. Обеспечивает условия для дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на базе ЦМППМ, по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в рамках национального проекта «Образование»;

2.3.9. Представляет оперативную аналитическую информации по запросам Сторон настоящего соглашения;

2.3.10. Осуществляет мониторинг показателей эффективности функционирования РСНМС и предоставляет его результаты ежеквартально до 30 числа последнего месяца квартала;

2.3.11. Обеспечивает достижение значения показателей эффективности функционирования РСНМС, соответствующие значениям показателей,

определенным муниципальному образованию в приложении «Показатели региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по муниципальному образованию Омской области» к настоящему соглашению.

3. Срок действия настоящего соглашения

3.1. Настоящее соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31 декабря 2024 года.

4. Заключительные положения

4.1. При возникновении случаев, не предусмотренных настоящим соглашением, Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны отдельно устанавливают, что заключение настоящего соглашения не влечет за собой возникновение между ними финансовых обязательств.

4.3. Настоящее соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

5. Подписи Сторон

Министерство

Заместитель Председателя Правительства Омской области, Министр образования Омской области

_____/Т.В. Дернова

М.П.

Институт

Ректор бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»

_____/Т.С. Горбунова

М.П.

Муниципальный орган управления образованием

Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области

_____/Т.В.Моржевилова

М.П.

Приложение
к соглашению от «03» сентября 2021 года № 36

ПОКАЗАТЕЛИ
региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по муниципальному образованию Омской области

Наименование субъекта Российской Федерации: Омская область

Наименование муниципального образования субъекта Российской Федерации: Усть-Ишимский муниципальный район

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения по годам				
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ (ежегодно)	Процент	-	5	10	10	10
2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ (ежегодно)	Процент	-	5	10	10	10
3	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ (нарастающим итогом с 1 января 2020 года)	Процент	2,6 (базовое значение)	5,0	6,8	8,6	9,5
4	Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования (ежегодно)	Процент	-	10	10	10	10
5	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (нарастающим итогом с 1 января 2021 года)	Процент	-	50	60	65	70
6	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (нарастающим итогом с 1 января 2020 года)	Процент	6,6 (базовое значение)	9	20	30	40