

Муниципальное
казённое учреждение
Усть-Ишимского муниципального
района Омской области
«Информационно-методический
центр в сфере образования»
646580, Омская область,
Усть-Ишимский район,
с. Усть-Ишим, ул. Горького, 30
Телефон: (838150)2-19-77
e-mail: mrcie.ust-ishim@mail.ru
№ 41 от 31.05.2023 г.

Руководителям ОО

О проведении мониторинга эффективности
реализации Концепции развития муниципальной
системы кадрового обеспечения общего образования
на период до 2025 года

Уважаемые руководители!

В соответствии с Концепцией развития муниципальной системы кадрового обеспечения общего образования на период до 2025 года, утверждённой приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района от 13.07.2022 г. № 117 (изменения утверждены приказом Комитета образования от 29.05.2023 № 88), в целях исполнения приказа Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района от 31.05.2023 г. № 89 «О проведении мониторинга эффективности реализации Концепции развития муниципальной системы кадрового обеспечения общего образования на период до 2025 года», необходимо организовать заполнение **Яндекс формы** в срок до 10.06.2023 года по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/64704afdf47e7311ed1e762d/> по показателем эффективности реализации Концепции развития муниципальной системы кадрового обеспечения общего образования на период до 2025 года. (за 2022-2023 учебный год) (Приложение 1). В мониторинге принимают участие все общеобразовательные организации муниципалитета.

На основании проведённого исследования и с целью принятия управленческих решений Вам будут направлены аналитическая справка и адресные рекомендации в срок до 1 июля 2023 года.

По вопросам обращаться по тел. 2-19-07 или по электронному адресу:
HYPERLINK "mailto:marina_shchenikova@mail.ru"

[m](#)
[a](#)
[r](#)
[i](#)
[n](#)
[a](#)
[-](#)

Показатели эффективности реализации Концепции развития муниципальной системы кадрового обеспечения общего образования на период до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Репрезентативность выборки	Методика расчёта показателя	Количество баллов
1	По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях Усть-Ишимского муниципального района:			
1.1.	Доля аттестованных педагогов	Все педагогические работники образовательных организаций	Значение показателя определяется за 2022-2023 учебный год в процентах, через соотношение количества аттестованных педагогических работников к общему количеству педагогических работников	Максимальный балл -3 61-100% - 3 балла 31-60% - 1,5 балла Менее 31% - 0 б.
1.2.	Доля молодых педагогов	Все педагогические работники образовательных организаций в возрасте до 35 лет	Значение показателя определяется за 2022-2023 учебный год в процентах, через соотношение количества молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет к общему количеству педагогических работников	Максимальный балл -2 71-100% - 2 балла 31-70% - 1 балл Менее 31% - 0 б.
1.3.	Доля педагогов пенсионного возраста	Все педагогические работники образовательных организаций, достигшие пенсионного возраста	Значение показателя определяется за 2022-2023 учебный год в процентах, через соотношение количества педагогов	Максимальный балл -2 71-100% - 0 балла 31-70% - 1 балла Менее 31% - 2 б

			пенсионного возраста к общему количеству педагогических работников	
1.4.	Доля педагогических работников, не имеющих базового образования по преподаваемому предмету	Все педагогические работники образовательных организаций, не имеющие базового образования	Значение показателя определяется за 2022-2023 учебный год в процентах, через соотношение количества педагогов не имеющих базового образования к общему количеству педагогических работников	Максимальный балл -3 61-100% - 0 баллов 31-60% - 1,5 балла Менее 31% - 3 балла
1.5.	Средняя педагогическая нагрузка на 1 педагогического работника	Все педагогические работники образовательных организаций	Показатель определяется за 2022-2023 учебный год в числовых значениях, возможные значения показателя менее 1, 1 или более. Значение показателя отражает среднюю педагогическую нагрузку.	Максимальный балл -3 18 часов и менее – 3 балла 19-24 часа -1,5 балла Более 24 часов – 0 баллов
1.6.	Доля педагогов, преподающих два и более учебных предмета	Все педагогические работники образовательных организаций	Значение показателя определяется за 2022-2023 учебный год в процентах, через соотношение количества педагогических работников, преподающих два и более учебных предмета к общему количеству педагогических работников	Максимальный балл -3 61-100% - 0 баллов 31-60% - 1,5 балла Менее 31% - 3 б.

1.7.	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества	Все педагогические работники образовательных организаций	Значение показателя определяется за 2022-2023 учебный год в процентах, через соотношение количества педагогических работников, включённых в деятельность сетевых сообществ (муниципальная проектная ассоциация молодых педагогов, районные ассоциации учителей – предметников и др.) к общему количеству педагогических работников	Максимальный балл -3 61-100% - 3 балла 31-60% - 1,5 балла Менее 31% - 0 б.
1.8.	Наличие методических материалов, размещённых на Муниципальной методической платформе (в Банке успешных практик) Усть-Ишимского муниципального района	Все педагогические работники образовательных организаций	Показатель определяется за 2022-2023 учебный год в числовых значениях, возможные значения показателя 0, 1 или более. Значение показателя отражает факт размещения материалов на ММП (в Банке успешных практик).	Максимальный балл -3 Два и более – 3 балла один-1,5 балла нет – 0 баллов
1.9.	Наличие участников конкурсов профессионального мастерства	Все педагогические работники образовательных организаций	Значение показателя определяется за 2022-2023 учебный год в числовых значениях,	Максимальный балл -3 Два и более – 3 балла один-1,5 балла нет – 0 баллов

			возможные значения показателя 0, 1 или более. Значение показателя отражает факт участия в конкурсах профессионального мастерства федерального, регионального и муниципального уровней.	
1.10.	Доля педагогических работников, привлеченных к экспертной деятельности на уровне муниципалитета	Все педагогические работники образовательных организаций	Значение показателя определяется за 2022-2023 учебный год в процентах, через соотношение количества педагогических работников, привлеченных к экспертной деятельности на уровне муниципалитета к общему количеству педагогических работников	Максимальный балл -3 61-100% - 3 балла 31-60% - 1,5 балла Менее 31% - 0 б.
1.11.	Доля педагогических работников, входящих в состав муниципального методического актива	Все педагогические работники образовательных организаций	Значение показателя определяется за 2022-2023 учебный год в процентах, через соотношение количества педагогических работников входящих в состав муниципального методического актива к общему количеству педагогических работников	Максимальный балл -3 61-100% - 3 балла 10-60% - 1,5 балла Менее 10% - 0 б.

1.12.	Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Все педагогические работники образовательных организаций	Значение показателя определяется за 2022-2023 учебный год в процентах, через соотношение количества педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в реализации индивидуальных образовательных маршрутов к общему количеству педагогических работников	Максимальный балл -3 10% и более - 3 балла 8-10% - 1,5 балла Менее 8% - 0 б.
2	По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:			
2.1.	Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности от общего количества педагогических работников, получающих дополнительное профессиональное педагогическое образование	Все педагогические работники образовательных организаций	Значение показателя определяется за 2022-2023 учебный год в процентах, через соотношение количества педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности от общего количества педагогических работников, получающих дополнительное профессиональное педагогическое образование	Максимальный балл -3 61-100% - 3 балла 31-60% - 1,5 балла Менее 31% - 0 б.

3.	По поддержке молодых педагогов /реализации программ наставничества:			
3.1.	Доля молодых педагогов, входящих в состав муниципальной проектной лаборатории молодых педагогов	Все педагогические работники образовательных организаций в возрасте до 35 лет	Значение показателя определяется за 2022-2023 учебный год в процентах, через соотношение количества молодых педагогов, входящих в состав муниципальной проектной лаборатории молодых педагогов, от общего количества молодых педагогов	Максимальный балл -3 61-100% - 3 балла 31-60% - 1,5 балла Менее 31% - 0 б.
3.2.	Доля педагогов (в том числе молодых), участвующих в программах наставничества	Все педагогические работники образовательных организаций	Значение показателя определяется за 2022-2023 учебный год в процентах, через соотношение количества педагогов (в том числе молодых), участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогических работников	Максимальный балл -3 61-100% - 3 балла 31-60% - 1,5 балла Менее 31% - 0 б.
3.3	Доля молодых педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровня, от общего количества молодых педагогов	Все педагогические работники образовательных организаций в возрасте до 35 лет	Значение показателя определяется за 2022-2023 учебный год в процентах, через соотношение количества молодых педагогов, участвующих в конкурсах профессионального	Максимальный балл -3 61-100% - 3 балла 31-60% - 1,5 балла Менее 31% - 0 б.

			мастерства муниципального и регионального уровня, от общего количества молодых педагогов	
3.4.	Доля молодых педагогов, представляющих лучшие практики на муниципальном и региональном уровнях (публикации, мастер-классы и т.д.).	Все педагогические работники образовательных организаций в возрасте до 35 лет	Значение показателя определяется за 2022-2023 учебный год в процентах, через соотношение количества молодых педагогов, представляющих лучшие практики на муниципальном и региональном, от общего количества молодых педагогов	Максимальный балл -3 61-100% - 3 балла 31-60% - 1,5 балла Менее 31% - 0 б.

Оценка эффективности работы образовательных организации, по результатам заполнения формы сбора информации проводится исходя из количества набранных баллов по пяти группам показателей. Максимальное количество баллов – 49.

В результате исследования каждая образовательная организация будет определена в один из 3 кластеров, где:

1 кластер – высокий уровень соответствует 49-31 баллам;

2 кластер – средний уровень – 30-15 баллов;

3 кластер – низкий уровень – менее 15 баллов.