

**Комитет образования Администрации  
Усть-Ишимского муниципального района  
Омской области**

**ПРИКАЗ**

**31.05.2023 г.**

**с. Усть-Ишим**

**№ 89**

**О проведении мониторинга эффективности реализации Концепции развития  
муниципальной системы кадрового  
обеспечения общего образования на период до 2025 года**

В соответствии с Концепцией развития муниципальной системы кадрового обеспечения общего образования на период до 2025 года, утверждённой приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района от 13.07.2022 г. № 117, в целях обеспечения доступности качественного образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Усть-Ишимского муниципального района Омской области, модернизации системы непрерывного профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. МКУ «ИМЦ в сфере образования» провести мониторинг эффективности реализации муниципальной Концепции развития муниципальной системы кадрового обеспечения общего образования на период до 2025 года. (за 2022-2023 учебный год) (далее - Мониторинг).

2. Установить сроки Мониторинга с 01.06.2023 года по 10.06.2023 года.

3. Утвердить список образовательных организаций, участвующих в Мониторинге (приложение №1).

4. Разместить приказ вместе с приложением на информационном ресурсе системы образования Усть-Ишимского муниципального района в разделе «Непрерывное профессиональное развитие педагогов» (<http://ustishimbrazovanie.ru/index.php/imts/nepreryvnoe-professionalnoe-razvitiie-pedagogov>).

5. Организовать сбор сведений путем заполнения Яндекс-формы (<https://forms.yandex.ru/u/64704afdf47e7311ed1e762d/>) по показателю эффективности реализации Концепции развития муниципальной системы кадрового обеспечения общего образования на период до 2025 года. (Приложение 2).

6. Муниципальному казённому учреждению «Информационно-методический центр в сфере образования» подготовить аналитическую справку и адресные рекомендации по итогам Мониторинга в срок до 1 июля 2023 года.

7. Руководителям образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы обеспечить принятие мер в соответствии с адресными рекомендациями, разработанными по результатам Мониторинга.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Черкасову Марину Анатольевну, директора муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр в сфере образования».

Председатель комитета образования  
Администрации Усть-Ишимского  
муниципального района Омской области



Моржевилова Т.В.

Список образовательных организаций, участвующих в мониторинге по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксёновская средняя общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ашеванская основная общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетавинская основная общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетебендинская средняя общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Загваздинская средняя общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кайлинская основная общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малобичинская средняя общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области

8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ореховская средняя общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пановская средняя общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Слободчиковская основная общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скородумская средняя общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярковская основная общеобразовательная школа» Усть - Ишимского муниципального района Омской области.

14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть - Ишимский лицей «Альфа» Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

## Показатели эффективности реализации Концепции развития муниципальной системы кадрового обеспечения общего образования на период до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Репрезентативность выборки	Методика расчёта показателя
1	По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях Усть-Ишимского муниципального района:		
1.1.	Доля аттестованных педагогов	Все педагогические работники образовательных организаций	Значение показателя определяется за 2022-2023 учебный год в процентах, через соотношение количества аттестованных педагогических работников к общему количеству педагогических работников
1.2.	Доля молодых педагогов	Все педагогические работники образовательных организаций в возрасте до 35 лет	Значение показателя определяется за 2022-2023 учебный год в процентах, через соотношение количества молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет к общему количеству педагогических работников
1.3.	Доля педагогов пенсионного возраста	Все педагогические работники образовательных организаций, достигшие пенсионного возраста	Значение показателя определяется за 2022-2023 учебный год в процентах, через соотношение количества педагогов пенсионного возраста к общему количеству педагогических работников
1.4.	Доля педагогических работников, не имеющих базового образования по преподаваемому	Все педагогические работники образовательных организации, не имеющие базового образования	Значение показателя определяется за 2022-2023 учебный год в процентах, через соотношение количества педагогов не имеющих базового

	предмету		образования к общему количеству педагогических работников
1.5.	Средняя педагогическая нагрузка на 1 педагогического работника	Все педагогические работники образовательных организаций	Показатель определяется за 2022-2023 учебный год в числовых значениях, возможные значения показателя менее 1, 1 или более. Значение показателя отражает среднюю педагогическую нагрузку.
1.6.	Доля педагогов, преподающих два и более учебных предмета	Все педагогические работники образовательных организаций	Значение показателя определяется за 2022-2023 учебный год в процентах, через соотношение количества педагогических работников, преподающих два и более учебных предмета к общему количеству педагогических работников
1.7.	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества	Все педагогические работники образовательных организаций	Значение показателя определяется за 2022-2023 учебный год в процентах, через соотношение количества педагогических работников, включённых в деятельность сетевых сообществ (муниципальная проектная ассоциация молодых педагогов, районные ассоциации учителей –предметников и др.) к общему количеству педагогических работников
1.8.	Наличие методических материалов, размещённых на Муниципальной методической платформе (в Банке успешных практик) Усть-Ишимского муниципального	Все педагогические работники образовательных организаций	Показатель определяется за 2022-2023 учебный год в числовых значениях, возможные значения показателя 0, 1 или более. Значение показателя отражает факт размещения материалов на ММП (в Банке успешных практик).

	района		
1.9.	Наличие участников конкурсов профессионального мастерства	Все педагогические работники образовательных организаций	Значение показателя определяется за 2022-2023 учебный год в числовых значениях, возможные значения показателя 0, 1 или более. Значение показателя отражает факт участия в конкурсах профессионального мастерства федерального, регионального и муниципального уровней.
1.10.	Доля педагогических работников, привлеченных к экспертной деятельности на уровне муниципалитета	Все педагогические работники образовательных организаций	Значение показателя определяется за 2022-2023 учебный год в процентах, через соотношение количества педагогических работников, привлеченных к экспертной деятельности на уровне муниципалитета к общему количеству педагогических работников
1.11.	Доля педагогических работников, входящих в состав муниципального методического актива	Все педагогические работники образовательных организаций	Значение показателя определяется за 2022-2023 учебный год в процентах, через соотношение количества педагогических работников входящих в состав муниципального методического актива к общему количеству педагогических работников
1.12.	Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Все педагогические работники образовательных организаций	Значение показателя определяется за 2022-2023 учебный год в процентах, через соотношение количества педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в реализации индивидуальных образовательных маршрутов к общему

			количеству педагогических работников
2	По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:		
2.1.	Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности от общего количества педагогических работников, получающих дополнительное профессиональное педагогическое образование	Все педагогические работники образовательных организаций	Значение показателя определяется за 2022-2023 учебный год в процентах, через соотношение количества педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности от общего количества педагогических работников, получающих дополнительное профессиональное педагогическое образование
3.	По поддержке молодых педагогов /реализации программ наставничества:		
3.1.	Доля молодых педагогов, входящих в состав муниципальной проектной лаборатории молодых педагогов	Все педагогические работники образовательных организаций в возрасте до 35 лет	Значение показателя определяется за 2022-2023 учебный год в процентах, через соотношение количества молодых педагогов, входящих в состав муниципальной проектной лаборатории молодых педагогов, от общего количества молодых педагогов
3.2.	Доля педагогов (в том числе молодых), участвующих в программах наставничества	Все педагогические работники образовательных организаций	Значение показателя определяется за 2022-2023 учебный год в процентах, через соотношение количества педагогов (в том числе молодых), участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогических работников

3.3	Доля молодых педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровня, от общего количества молодых педагогов	Все педагогические работники образовательных организаций в возрасте до 35 лет	Значение показателя определяется за 2022-2023 учебный год в процентах, через соотношение количества молодых педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровня, от общего количества молодых педагогов
3.4.	Доля молодых педагогов, представляющих лучшие практики на муниципальном и региональном уровнях (публикации, мастер-классы и т.д.).	Все педагогические работники образовательных организаций в возрасте до 35 лет	Значение показателя определяется за 2022-2023 учебный год в процентах, через соотношение количества молодых педагогов, представляющих лучшие практики на муниципальном и региональном, от общего количества молодых педагогов