

УТВЕРЖДАЮ
 Председатель Комитета образования
 Администрации Усть-Ишимского
 муниципального района

Моржевилова Т.В.

« 01 » 09 2020 г.



ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПОДПРОЕКТА
 «Будущий учитель-учитель будущего»

I. Общая информация

1	Наименование федеральных проектов	«Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»
2	Наименование региональных проектов	«Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»
3	Наименование регионального подпроекта	«Будущий учитель – учитель будущего»
4	Наименование муниципальных проектов	«Успех каждого ребенка», «Учитель будущего»
5	Наименование муниципального подпроекта	«Будущий учитель – учитель будущего»
6	Вид проекта	Муниципальный проект
		Срок начала и окончания
		01.09.2020-31.12.2023
7	Куратор муниципального подпроекта	Моржевилова Татьяна Валерьевна, председатель Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области
8	Руководитель муниципального подпроекта	Харитюк Тамара Валериевна, специалист 1 категории Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области

9	Администратор муниципального подпроекта	Щеникова Марина Васильевна, старший методист МКУ «Информационно-методический центр в сфере образования» Усть-Ишимского муниципального района Омской области
10	Участники муниципального подпроекта	Руководители муниципальных образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области: МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Ашевская ООШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Большетепендинская СОШ», МБОУ «Лицей «Альфа», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООФСЦ»
11	Связь с государственными программами Российской Федерации. Связь с государственными программами Омской области	Руководители муниципальных предметных ассоциаций учителей Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего». Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 № 250-п; Распоряжения Министерства образования Омской области от 05.03.2018 № 534 «Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области»; от 02.04.2018 года № 807 «Об утверждении плана по реализации Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области»
II. Описание подпроекта		
12	Цель реализации муниципального подпроекта	Создание условий для профессионального самоопределения школьников по выбору педагогических специальностей для работы в сфере современного образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли, для качественного воспроизводства молодых кадров для сферы образования посредством ведения профориентационной работы со школьниками профессиональными педагогическими сообществами
13	Индикаторы муниципального подпроекта	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» - не менее 10 обучающихся; МБОУ «Малобичинская СОШ» - не

		<p>менее 5 обучающихся; МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ» – не менее 3 обучающихся; Остальные ОО – не менее 2 обучающихся</p> <p>Не менее 15-ти обучающихся от МР</p>
	<p>Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями чемпионата «Ворлдскиллс» по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» и др., а также по программам, регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность в ОО</p>	<p>Не менее 2 человек от МР</p>
	<p>Количество школьников - участников чемпионата Ворлдскиллс</p>	<p>МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» - не менее 5 обучающихся; МБОУ «Малобичинская СОШ» - не менее 3 обучающихся; МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ» – не менее 2 обучающихся; Остальные ОО – не менее 1 обучающегося</p>
	<p>Количество школьников-участников профильных педагогических смен</p>	<p>Не менее 6-ти человек от МР</p>
	<p>Количество школьников, разработавших</p>	<p>МБОУ «Усть-Ишимский лицей</p>

		<p>электронные ресурсы для проведения занятий, онлайн-курсы для сверстников и взрослых и др.</p>	<p>«Альфа» - не менее 5 обучающихся; МБОУ «Малобичинская СОШ» - не менее 3 обучающихся; МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ» – не менее 2 обучающихся; Остальные ОО – не менее 1 обучающегося</p> <p>100% от общего количества ОО</p>
14	Задачи муниципального подпроекта	<p>Доля ОО, реализующих в рамках программы профориентации обучающихся специальный раздел, ориентированный на педагогическую направленность</p> <p>Количество методических материалов, успешно прошедших экспертизу от МР регионального учебно-методического объединения по общему образованию (далее РУМО)</p>	<p>Не менее 1-го методического материала от МР</p>
15	Перечень ожидаемых результатов реализации муниципального подпроекта	<p>1. Совершенствование форм профориентационной работы по профессиональному самоопределению по педагогическим специальностям.</p> <p>2. Отбор, подготовка педагогических кадров (в том числе молодых специалистов) для ведения профориентационной работы со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности.</p> <p>3. Создание механизмов профориентационной работы с использованием возможностей профессиональных педагогических сообществ.</p> <p>4. Практическая реализация методологии наставничества (целевой модели) обучающихся в образовательных организациях МР.</p>	<p>1. Повышение престижа и интереса школьников к современной сфере образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли и увеличение количества школьников, мотивированных на поступление в образовательные организации</p>

		профессионального образования на педагогические специальности; 2. Вовлечение молодых педагогов в профориентационную работу со школьниками, увеличение образовательных проектов и онлайн-курсов, разработанных и реализованных совместно школьниками и молодыми педагогами. 3. Формирование сообществ наставников.			
16	Срок реализации муниципального подпроекта	Наименование этапа реализации муниципального подпроекта	Дата начала	Дата окончания	
		Муниципальный подпроект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Сентябрь 2020 года	Декабрь 2023 года	
		1 этап. Определение условий, необходимых для реализации муниципального подпроекта	Сентябрь 2020 года	Октябрь 2020 года	
		2 этап. Создание условий для реализации муниципального подпроекта	Сентябрь 2020 года	Декабрь 2020 года	
		3 этап. Реализация муниципального подпроекта	Октябрь 2020 года	Декабрь 2023 года	
17	Основные риски реализации муниципального подпроекта	<p>Внутренние риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическая неготовность педагогов, низкая мотивация для ведения профориентационной работы со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности; - формальный отбор школьников и неопределенность форм участия школьников в педагогической деятельности совместно с педагогами. 			
		<p>Пути преодоления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в повестку заседаний ассоциаций учителей-предметников вопросов об отборе педагогов для участия в муниципальном подпроекте, ходе реализации муниципального подпроекта и результатах участия; - проведение отбора согласно методическим рекомендациям по организации «педагогической» профориентации в ОО и созданию условий для профессионального самоопределения школьников на педагогические специальности, а также в соответствии с примерным положением об отборе и 			

6

			наставничестве обучающихся педагогической деятельности	В
--	--	--	--	---

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
муниципального подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение условий для реализации проекта				
1.1	Разработка и утверждение муниципального подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего»	Сентябрь 2020 года	Паспорт муниципального подпроекта, план мероприятий муниципального подпроекта	Руководитель подпроекта Администраторы подпроекта
1.2	Представление проекта руководителям образовательных организаций МР	Сентябрь 2020 года	Ознакомление с муниципальным подпроектом 100% образовательных организаций МР, планы мероприятий по реализации муниципального подпроекта в 100% образовательных организаций МР	Исполнители подпроекта
1.3	Актуализация и утверждение положений, регламентирующих отбор и наставничество обучающихся со стороны учителей-предметников, а также присвоение статусов «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Октябрь 2020 года	Положение «Об отборе и наставничестве обучающихся в педагогической деятельности». Положение «О присвоение статуса «ассистент учителя», «ассистент педагога» в ОО, Положение о наставничестве	Администраторы подпроекта Руководители муниципальных предметных ассоциаций учителей
2 этап. Создание условий для реализации муниципального подпроекта				
2.1	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности педагогической направленности	постоянно	Программы внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, в том числе для подготовки к участию в чемпионате WSRJ по педагогическим	ОО

		компетенциям	
2.2	Отбор муниципальными ассоциациями учителей - предметников педагогов, из числа молодых специалистов, для работы в качестве наставников для школьников, ориентированных на педагогические специальности	Сентябрь - октябрь 2020 года	Список учителей, педагогов дополнительного образования
2.3	Выявление школьников, проявляющих интерес к педагогической деятельности, ассоциациями учителей - предметников и предоставление списков в Комитет образования	До 25 декабря 2020 года, далее - ежегодно	Список обучающихся - претендентов на статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»
2.4	Создание и актуализация образовательными организациями специального раздела в плане профориентационной работы, отражающего практику работы с обучающимися по формированию интереса к педагогической деятельности, по содействию профессиональному самоопределению школьников по педагогическим специальностям	Сентябрь - октябрь 2020 года	Наличие специального раздела в плане профориентационной работы для содействия в профессиональном самоопределении школьников по педагогическим специальностям
2.5	Определение участников профильных педагогических смен	Апрель - май (ежегодно) начиная с 2021 года	Список участников
			ОО, образовательные организации дополнительного образования детей (далее - ООДОД) Администратор подпроекта, руководители муниципальных предметных ассоциаций, заместители директоров по воспитательной работе ОО, ООДОД

2.6	Заявка на участие в РИП-ИнКо в рамках проекта	ежегодно	Количество ОО-участников	ОО
-----	---	----------	--------------------------	----

3 этап. Реализация подпроекта				
3.1	Разработка и проведение профессиональных проб по педагогическим специальностям для школьников	Постоянно	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям	ОО
3.2	Реализация программ внеурочной деятельности педагогической направленности	Постоянно	Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями чемпионата WSRJ по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура» и др., а также по программам, регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях	ОО
3.3	Участие в юниорских соревнованиях чемпионата WSRJ по педагогическим и IT - компетенциям	В период проведения чемпионата WSRJ	Количество школьников - участников чемпионата WSRJ	ОО
3.4	Осуществление наставничества молодыми педагогами по привлечению школьников к педагогической деятельности. Реализация программ наставничества	Постоянно	Количество молодых педагогов-наставников. Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий, разработавших электронные ресурсы для проведения занятий, онлайн-	ОО, ООДОД

			курсы для сверстников и взрослых и др. и получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	
3.5	Участие в профильных сменах для школьников, мотивированных к педагогической деятельности в рамках Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми	Ежегодно	Количество школьников - участников профильных смен	ОО
3.6	Размещение онлайн-курсов, разработанных школьниками, на портале Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми	Постоянно	Количество школьников, размещающих на портале дистанционные занятия. Количество размещенных школьниками дистанционных занятий	ОО
3.7	Предоставление методических материалов, разработанных в ходе подпроекта, на экспертизу в региональное методическое объединение по общему образованию и среднему профессиональному образованию (далее - РУМО)	По плану заседаний РУМО	Количество методических материалов, успешно прошедших экспертизу РУМО	ОО, ООДОД
3.8	Проведение муниципального форума будущих педагогов	Май 2021, далее - ежегодно	Количество школьников – участников мероприятия	Администратор проекта, ОО, ООДОД

3.9	Участие в Форуме будущих педагогов в рамках Областного педагогического марафона	Ежегодно, октябрь	Количество школьников – участников мероприятия	Комитет образования, ОО, ООДОД
3.10	Реализация образовательными организациями специального раздела в плане профориентационной работы, отражающего практику работы с обучающимися по формированию интереса к педагогической деятельности, по содействию профессиональному самоопределению школьников по педагогическим специальностям	Постоянно	Количество проведенных мероприятий	Комитет образования, ОО, ООДОД
3.11	Участие в областном конкурсе «Дебют» для молодых педагогов со стажем до 3 лет, школьников, обладающих статусом «ассистент учителя»	Ежегодно, октябрь	Количество – участников мероприятия	МКУ «ИМЦ в сфере образования», Администраторы подпроекта, ОО
3.12	Освещение деятельности по реализации подпроекта в СМИ, выявление и тиражирование лучших педагогических практик по реализации подпроекта	Постоянно	Количество публикаций в СМИ, банк лучших педагогических практик	Комитет образования, МКУ «ИМЦ в сфере образования», ОО, ООДОД
3.13	Представление результатов подпроекта на совещании руководителей ОО муниципального района, Коллегии при Главе муниципального района	Ежегодно	Решение Коллегии при Главе муниципального района Количество ОО, представивших опыт на совещании руководителей ОО муниципального района	Комитет образования, ОО, ООДОД
3.14	Проведение мониторинга реализации подпроекта	Декабрь (ежегодно)	Отчет по результатам мониторинга	Комитет образования