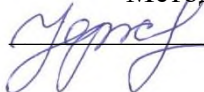


УТВЕРЖДАЮ  
 Председатель муниципального  
 Методического совета  
  
 М.А. Черкасова

Программа муниципальной стажировочной площадки  
 «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов на базе  
 МБОУ «Усть – Ишимский лицей «Альфа» Усть – Ишимского муниципального района Омской области»

Наименование программы стажировочной площадки	«Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов в Усть – Ишимском муниципальном районе».
Направление программы стажировочной площадки	1. Трансляция имеющегося инновационного опыта по управлению реализацией ИППР педагогов в ОУ района. 2. Осуществление подготовки и повышения квалификации управленческих кадров с использованием технологии наставничества 3. Обеспечение практического участия руководителей и заместителей руководителей в разработке материалов по вопросам управления реализацией ИППР 4. Выстраивание эффективной методической модели в каждом ОУ Усть – Ишимского района
База для реализации программы стажировочной площадки	МБОУ «Усть – Ишимский лицей «Альфа» Усть – Ишимского муниципального района Омской области
Категории участников программы стажировочной площадки	Руководители и заместители руководителей по УВР образовательных организаций Усть – Ишимского муниципального района
Решаемая проблема стажировочной площадки	Формирование и совершенствование профессиональных компетентностей руководящих работников (наставляемых), посредством включения их в практику организации – наставника в лице МБОУ «лицей «Альфа»
Аннотация к программе стажировочной площадки	Данная программа направлена на создание на базе образовательного учреждения практико- ориентированной стажировочной площадки, обеспечивающая повышения квалификации управленческих кадров по вопросам организации управления реализацией ИППР педагогов, использование успешной практики инновационной деятельности образовательного учреждения МБОУ «лицей «Альфа». Основной принцип организации стажировки основан на взаимодействии, сотрудничестве, активной деятельности участников стажировочной площадки. Реализация программы подразумевает использование различных форм наставничества, мастер- классы, презентации лучших практик управления реализацией ИППР педагогов, организацию групповой и индивидуальной работы
Актуальность программы стажировочной площадки	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», профессиональный стандарт педагога и профессиональный стандарт руководителя предусматривают обязательность непрерывного профессионального роста каждого педагога и руководителя. Наиболее эффективным способом профессионального роста выступает

	возможность реализации ИППР. Руководители ОО, которые в первую очередь выступают заинтересованными лицами в повышении профессиональных компетенций педагогов, должны разработать эффективную модель управления реализацией ИППР педагогов.		
Цель и задачи стажировочной площадки	Разработка эффективной системы управления реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов в каждом образовательном учреждении Усть – Ишимского района на основе выявленных затруднений, с учетом условий реализации ИППР и использования лучших практик. Реализация вариативных форм повышения квалификации (стажировки) руководящих работников системы образования Усть – Ишимского района, выстраивание индивидуальных траекторий стажировки, подготовка и распространение научно-методических и методических разработок по теме стажировочной площадки		
Описание механизма действия управление программой	Система организации работы стажировочной площадки предусматривает использование разнообразных форм работы: применения технологии наставничества, форсайт-сессии, тренинги, фокус – группы, разработка и защита модели управления реализацией ИППР педагогов, образовательные продукты стажировочной площадки размещаются на сайте ОО		
Формы представления стажировки	Заседания на базе МБОУ «лицей «Альфа», выездные сессии на базе ОО, дистанционная форма обмена опытом.		
Ожидаемые результат реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработаны эффективные модели управления реализацией ИППР педагогов.</li> <li>2. Наличие практик сопровождения по управлению реализацией ИППР.</li> <li>3. Внедрены технологии наставничества в организацию деятельности каждого образовательного учреждения Усть – Ишимского муниципального района по реализации ИППР педагогов</li> </ol>		
Сроки реализации программы	Наименование реализации этапа программы	Дата начала	Дата окончания
	Программа в целом, в том числе в разрезе этапов реализации	01.09.2020	До 01.09.2023
	1 этап. Подготовительный. Создание нормативной базы функционирования стажировочной площадки. Подбор кадров реализации программы. Анализ состояния системы (модели) управления реализацией ИППР педагогов в каждой образовательной организации Усть –Ишимского района	01.09.2020	До 31.01.2021
	2 этап. Основной. Создание модели управления реализацией ИППР педагогов в каждом образовательном учреждении Усть – Ишимского район	01.02.2021	До 31.01.2023
	3 этап. Рефлексивно – оценочный. Анализ результатов реализации программы стажировочной площадки	01.02.2023	До 01.09.2023
Основные риски реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкая активность участников стажировочной площадки в реализации программы, в том числе из-за недостаточной профессиональной компетентности руководителей ОО района.</li> <li>2. Формальный подход к реализации мероприятий будет тормозить реализацию программы стажировочной площадки.</li> <li>3. Неготовность отдельных участников стажировочной площадки менять формы (технологии) управленческой работы.</li> </ol>		

Критерии, позволяющие представить эффективность реализации программы	1. Количество образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района, принявших участие в реализации программы стажировочной площадки – 20. 2. Доля административных команд, представивших опыт по управлению реализацией ИППР в ходе работы стажировочной площадки - 50% 3. Внедрение апробированного механизма управления реализацией ИППР – 100% 4. Наличие публикаций в процессе реализации программы стажировочной площадки – не менее 2 в год.
--	---

**План мероприятий стажировочной площадки**  
**«Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов**  
**в Усть-Ишимском муниципальном районе»**

№пп	Содержание мероприятия	Сроки проведения	Планируемые результаты
1.	Сформировать проектную группу по разработке содержания деятельности стажировочной площадки	Сентябрь 2020	Сформирована группа руководителей стажировочной площадки
2.	Разработать нормативную документацию по функционированию стажировочной площадки	Октябрь 2020	Разработано Положение о стажировочной площадке, программа стажировочной площадки
3	Представление программы на заседании муниципального методического совета	Октябрь 2020	Согласование содержания программы стажировочной площадки методическим советом на муниципальном уровне
4	Разработка и внесение изменений и дополнений в положение о стимулировании педагогов, работающих на стажировочной площадке	Октябрь 2020	Внесены изменения в положение о стимулировании педагогических работников
5	Информирование образовательных учреждений района о начале работы стажировочной площадки. Согласование организационных вопросов с ОУ района	Октябрь 2020	Образовательные организации района оповещены о работе стажировочной площадки. Решены организационные вопросы.
6	Фокус – групповое исследование состояния работы по управлению реализации ИППР педагогов в каждом ОУ района.	Ноябрь 2020 – январь 2021 г.	Выявлены слабые стороны функционирования модели управления реализации ИППР педагогов в каждой образовательной организации района.
7	Создание банка затруднений и банка лучших практик руководителей и заместителей руководителей ОУ Усть-Ишимского муниципального района по управлению реализацией ИППР педагогов	Февраль 2021-май 2022	Создан банк затруднений и банк лучших практик руководителей и заместителей руководителей ОУ Усть-Ишимского муниципального района по управлению реализацией ИППР педагогов
8	Определение технологий наставничества в работе с каждым образовательным учреждением с учетом выявленных затруднений. Оказание методической помощи ОУ района	По мере необходимости	Определены технологии наставничества в работе с ОУ района

9	Заседание стажировочной площадки «Мониторинг управления реализацией ИППР. Практики управления реализацией ИППР педагогов .	Не реже 1 раза в квартал	Представлены практики управления реализацией ИППР, организации методического сопровождения на основе обновления содержания и технологий работы с педагогами.
9	Проведение семинара в режиме ВКС по теме «Мониторинг реализации индивидуальных программ профессионального развития педагогов во ВСОКО»	Сентябрь 2022	Внесены изменения во ВСОКО с целью мониторинга реализации ИППР педагогов во всех образовательных учреждениях Усть-Ишимского района
10	Мировое кафе - «Изменение механизмов планирования работы с педагогическим коллективом с учетом идеи непрерывности профессионального развития».	Ноябрь 2022	Выстроена модель методической работы в каждом образовательном учреждении Усть-Ишимского района с учетом реализации проектов
11	Районный конкурс «Внутришкольная эффективная методическая модель».	Декабрь 2022	Представлены лучшие практики организации методической службы в Усть – Ишимском районе
12	Стендовая сессия «Использование диагностических процедур в ОУ как средство оценки профессионального развития педагогов	Январь 2023	Сформирован банк диагностических процедур
13	Создание и постоянное обновление странички школьного сайта в каждой ОУ района «Управление реализацией программы профессионального развития педагогов»	2020-2023 гг.	На сайте ОУ создана и постоянно обновляется страничка «Управление реализацией программы профессионального развития педагогов».
14	Индивидуальная работа со ОУ «группы риска», показывающие низкий или нестабильный результат по вопросам управления ИППР педагогов.	По мере необходимости (2022 год)	Наличие стабильного результата по вопросам управления ИППР в ОУ «группы риска»
15	<b>Представление итогового продукта участников стажировки профессиональному сообществу</b>	<b>Май 2023 года</b>	<b>Методические материалы эффективного опыта работы по управлению реализацией ИППР педагогов.</b>