

ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы муниципального подпроекта «Управление реализацией индивидуальной программы профессионального развития педагогов»

18.02.2022

№ 1

Присутствовали:

- Черкасова М.А. - директор муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр в сфере образования», руководитель муниципального подпроекта;
- Щеникова М.В. - старший методист муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр в сфере образования», администратор подпроекта;
- Зиныч И.И. – заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Ишимский лицей «Альфа», руководитель муниципальной стажировочной площадки «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов на базе МБОУ «Усть – Ишимский лицей «Альфа» Усть – Ишимского муниципального района Омской области».

ПОВЕСТКА:

1. Внесение изменений в программу муниципальной стажировочной площадки «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов на базе МБОУ «Усть – Ишимский лицей «Альфа» Усть – Ишимского муниципального района Омской области».
2. Рассмотрение структуры предоставления практик образовательных организаций по управлению реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов.
3. Обсуждение критериев экспертизы мастер-классов.
4. Об организации экспертизы мастер-классов, подготовленных педагогами МБОУ «Малобичинская СОШ» в рамках освоения материалов единого методического дня, реализации индивидуальных образовательных маршрутов молодых педагогов.

Ход заседания:

По первому вопросу:

1. Внесение изменений в программу муниципальной стажировочной площадки «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов на базе МБОУ «Усть – Ишимский лицей «Альфа» Усть – Ишимского муниципального района Омской области».

СЛУШАЛИ: Черкасову М.А. - руководителя муниципального подпроекта, которая вынесла предложение о необходимости внести изменения в программу

муниципальной стажировочной площадки «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов на базе МБОУ «Усть – Ишимский лицей «Альфа» Усть – Ишимского муниципального района Омской области»

РЕШИЛИ:

1. Внести изменения в программу муниципальной стажировочной площадки «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов на базе МБОУ «Усть – Ишимский лицей «Альфа» Усть – Ишимского муниципального района Омской области».

Ответственные: Зиныч И.И., Щеникова М.В.

Сроки исполнения: Представить обновлённый план мероприятий рабочей группе подпроекта на 2022-2023 годы до 24.02.2022 г.

По второму вопросу:

2. Рассмотрение структуры предоставления практик образовательных организаций по управлению реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов.

СЛУШАЛИ: Черкасову М.А. - руководителя муниципального подпроекта, которая предложила структуру предоставления практик образовательных организаций по управлению реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов.

РЕШИЛИ:

2.1. Применять разработанную структуру при представлении практик в реализации плана мероприятий стажировочной площадки (Приложение 1.)

2.2. Ознакомить руководителей образовательных организаций со структурой предоставления практик в реализации мероприятий стажировочной площадки.

Ответственные: Щеникова М.В., руководители образовательных организаций.

Сроки исполнения: до 25.02.2022 года.

По третьему вопросу:

3. Обсуждение критериев экспертизы мастер-классов.

СЛУШАЛИ: Щеникову М.В. - администратора подпроекта, которая предложила при экспертизе мастер-классов в рамках мероприятий стажировочной площадки применять экспертный лист, апробированный в рамках реализации регионального подпроекта «Школа умного руководителя».

РЕШИЛИ:

3.1. При экспертизе мастер-классов в рамках мероприятий стажировочной площадки применять экспертный лист, апробированный в рамках реализации регионального подпроекта «Школа умного руководителя». (Приложение 2).

Ответственные: Зиньч И.И., участники мероприятий муниципальной стажировочной площадки.

Сроки исполнения: по мере реализации мероприятий стажировочной площадки.

По четвертому вопросу:

4. Об организации экспертизы мастер-классов, подготовленных педагогами МБОУ «Малобичинская СОШ» в рамках освоения материалов единого методического дня, реализации индивидуальных образовательных маршрутов молодых педагогов.

СЛУШАЛИ: Черкасову М.А. - руководителя муниципального подпроекта, которая вынесла предложение провести экспертизу мастер-классов, подготовленных педагогами МБОУ «Малобичинская СОШ» в рамках освоения материалов единого методического дня.

ВЫСТУПИЛИ: Щеникова М.В., администратор подпроекта, с предложением привлечь к экспертизе мастер-классов, педагогов, вошедших, по итогам диагностических процедур, в региональный методический актив.

РЕШИЛИ:

4.1. Организовать экспертизу мастер-классов, педагогами из числа регионального методического актива.

Ответственные: Щеникова М.В., педагоги- члены регионального актива

Сроки исполнения: предоставление результатов экспертизы до 07.03.

4.2. Руководителям МБОУ «лицей «Альфа», МБОУ «Аксёновская СОШ», МБОУ «Малобичинская СОШ» организовать предоставление практик управления реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов в соответствии со структурой (Приложение 1).

Ответственные: Щеникова М.В., руководители МБОУ «лицей «Альфа», МБОУ «Аксёновская СОШ», МБОУ «Малобичинская СОШ»

Сроки исполнения: подготовить практики до 07.03.

Председатель



Черкасова М.А.

Секретарь



М.В. Щеникова

**ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ
ОПИСАНИЯ ПРАКТИК
ПО УПРАВЛЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ИППР ПЕДАГОГОВ.**

Структура описания практик должна включать:

1. Наименование практики.
2. Краткую характеристику практики: исходную ситуацию, проблему(ы), которую надо решить и проектную идею, позволяющую это сделать. Целевые ориентиры.
3. Нормативную правовую базу практики.
4. Организационно-управленческие механизмы, задействованные в ходе реализации практики.
5. Организационная модель, формы организации деятельности по управлению реализацией ИППР, фиксирующие практику, описание необходимых ресурсов и способов их привлечения.
6. Индикаторы и/или критерии, позволяющие определить эффективность практики по управлению реализацией ИППР педагогов на уровне ОО.
7. Принятые в рамках практики управленческие решения и анализ эффективности данных решений.
8. Условия, обеспечивающие устойчивость практики, ограничения для применения опыта, риски, возникающие при внедрении и механизмы их минимизации.

Экспертный лист мастер-классов

Наименование образовательной организации _____

Мастер-класс по предмету _____

Тема _____

Педагог _____

Эксперт _____

Критерии оценки:

1. Содержание мастер-класса соответствует содержанию, указанному в теме:

2 балла - полностью соответствует;

1 балл - частично соответствует;

0 баллов – не соответствует.

2. Содержание мастер-класса соответствует заявленной форме представления опыта и основано на практических действиях показа и демонстрации профессиональных действий:

2 балла - полностью соответствует;

1 балл - частично соответствует;

0 баллов – не соответствует.

3. Содержание мастер-класса имеет универсальный характер для возможности «переноса» другими педагогами в свою профессиональную деятельность:

2 балла - полностью соответствует;

1 балл - частично соответствует;

0 баллов – не соответствует.

4. В мастер-классе сочетаются традиционные и инновационные технологии для достижения поставленной цели:

2 балла - полностью соответствует;

1 балл - частично соответствует;

0 баллов – не соответствует.

5. В мастер-классе педагог демонстрирует знание современных образовательных технологий (в том числе цифровых):

2 балла - полностью соответствует;
1 балл - частично соответствует;
0 баллов – не соответствует.

6. В мастер-классе педагог подтверждает педагогическую эффективность используемых приемов:

2 балла - полностью соответствует;
1 балл - частично соответствует;
0 баллов – не соответствует.

7. В мастер-классе педагог проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией, при общении с аудиторией использует яркие примеры, иллюстрации и образы:

2 балла - полностью соответствует;
1 балл - частично соответствует;
0 баллов – не соответствует.

8. В мастер-классе педагог инициирует деятельность участников и поощряет действия участников мастер-класса:

2 балла - полностью соответствует;
1 балл - частично соответствует;
0 баллов – не соответствует.