

ПРОТОКОЛ
мероприятия муниципальной стажировочной площадки
«Управление реализацией индивидуальных программ
профессионального развития педагогов

11.10.2022

№ 3

Председатель: Черкасова М.А. - руководитель муниципальной стажировочной площадки «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов», директор МКУ «ИМЦ в сфере образования».

Секретарь: Волкова М.В. - методист МКУ «ИМЦ в сфере образования».

Присутствовали:

- Администратор подпроекта - Щеникова М.В. - старший методист МКУ «ИМЦ в сфере образования».

- Представители 16 ОО муниципалитета – 39 человек.

(Не представлены организации: МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБДОУ «Никольский детский сад», МБОУ ДО «ДООСФЦ»)

ПОВЕСТКА:

1. Практика управления реализацией ИППР педагогов МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад № 1».
2. Представление опыта реализации ИППР педагогом МБОУ «Ярковская ООШ».
3. Представление опыта реализации ИППР педагогом МБОУ «Пановская СОШ».
4. Представление опыта реализации ИППР педагогом МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад № 1».
5. Представление ИППР педагога-наставника педагогом МБОУ «Ашеванская ООШ».
6. Муниципальная методическая платформа – цифровой образовательный электронный ресурс для эффективного методического сопровождения педагогических работников на муниципальном уровне.
7. Содержание ИППР руководителя, соотношение профессиональных компетенций с трудовыми функциями.
8. Муниципальный мониторинг ИППР руководителя и заместителя руководителя ОО, содержание и форма проведения.

Ход заседания:

По первому вопросу:

1. Практика управления реализацией ИППР педагогов МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад № 1».

СЛУШАЛИ: Матышеву Р.М. – старшего воспитателя МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад № 1», которая представила практику управления реализацией ИППР педагогов в МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад № 1» по теме «Управление созданием системы реализации индивидуальных программ профессионального развития педагогов на уровне дошкольной образовательной организации».

ВЫСТУПИЛИ: Воронина И.В., директор МБОУ «Аксеновская СОШ», поинтересовалась для чего создавалась модель управления, если уже реализовывался проект.

Черкасова М.А., директор МКУ «ИМЦ в сфере образования», руководитель подпроекта, которая пояснила, что ИППР педагогов в учреждении носила формальный характер. Поэтому и была разработана практика управления реализацией ИППР педагогов в МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад № 1». Марина Анатольевна внесла предложение о размещении практики управления реализацией ИППР педагогов в МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад № 1» на муниципальной методической платформе.

РЕШИЛИ:

1. Подготовить представленную практику для размещения на муниципальной методической платформе в соответствии с требованиями приложения «О муниципальной методической платформе системы образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области) (ссылка на положение

<http://ustishimbrazovanie.ru/images/NPRP/2022/MMP.pdf>)

2. Разместить практику управления реализацией ИППР педагогов МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад № 1» на муниципальной методической платформе.

3. Разработать и представить на следующем мероприятии авторскую методику по выявлению затруднений педагогов «Квадрат функций».

Ответственные: Административная команда МБДОУ «Усть-Ишимский д/с №1», Волкова М.В., Щеникова М.В.

Сроки исполнения: до 30.11.2022 г.

По второму вопросу:

1. Представление опыта реализации ИППР педагогом МБОУ «Ярковская ООШ» на тему «Формирование позитивной мотивации и роста интереса к учебной деятельности обучающихся».

СЛУШАЛИ: Рахматулину Г.М., учителя МБОУ «Ярковская ООШ», которая представила опыт реализации ИППР по теме: «Формирование позитивной мотивации и роста интереса учебной деятельности у обучающихся».

ВЫСТУПИЛИ: Бобырева Е.П., заместитель директора МБОУ «Малобичинская СОШ», которая рекомендовала изучить материалы единого методического дня (ссылка: <https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-rezultaty/emd>).

Черкасова М.А., директор МКУ «ИМЦ в сфере образования», руководитель подпроекта, которая актуализировала значимость содержания в ИППР каждого педагога инвариантной части ИППР по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению опыт работы Рахматулиной Г.М.
2. Провести муниципальный мониторинг ИППР педагогов ОО района на наличие в инвариантной части вопросов по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся (ссылка на форму мониторинга: https://docs.google.com/forms/d/1naVldhnn5VDgmV2PVOJl3FuF6OWnt_pTYC1d7v-O888/edit).

Ответственные: Щеникова М.В., руководители ОО.

Сроки исполнения: до 30.11.2022 г.

По третьему вопросу:

1. Представление опыта реализации ИППР педагогом МБОУ «Пановская СОШ».

СЛУШАЛИ: Отмахову Г.И., учителя МБОУ «Пановская СОШ», которая представила результат реализации ИППР по теме: «Технология Lesson Study как одно из средств профессионального совершенствования современного педагога».

ВЫСТУПИЛИ: Бобырева Е.П., заместитель директора МБОУ «Малобичинская СОШ», поинтересовалась у докладчицы, с кем из коллег своего образовательного учреждения она реализует данную тему ИППР. А также внесла предложение - установить регламент для выступающих на последующих мероприятиях.

Черкасова М.А., директор МКУ «ИМЦ в сфере образования», руководитель подпроекта, предложила Галине Ивановне разработать ИППР педагога – наставника по теме представляемого опыта работы и разместить практику МБОУ «Пановская СОШ» на муниципальной методической платформе.

Климова Л.Е., заместитель директора по ВР МБОУ лицей «Альфа», поделилась опытом работы своей ОО по апробации технологии Lesson Study.
РЕШИЛИ:

1. Разместить практику Отмаховой Г.И. на муниципальной методической платформе, подготовить представленную практику для размещения на муниципальной методической платформе в соответствии с требованиями проложения «О муниципальной методической платформе системы образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области) (ссылка на положение <http://ustishimbrazovanie.ru/images/NPRP/2022/MMP.pdf>).

2. Галине Ивановне представить на очередном мероприятии муниципальной стажировочной площадки ИППР педагога-наставника по представленной теме.

3. Команде педагогов МБОУ лицей «Альфа» представить опыт работы по апробации технологии Lesson Study на следующем мероприятии.

4. Установить регламент для докладчиков мероприятий – 5-7 минут.

Ответственные: Отмахова Г.И., команда МБОУ лицей «Альфа», Щеникова М.В., Волкова М.В.

Сроки исполнения: до 30.11. 2022 г.

По четвертому вопросу:

1. Представление опыта реализации ИППР педагогом МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад № 1».

СЛУШАЛИ: Кульмаметьеву З.Р., воспитателя МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад № 1», которая представила результат реализации ИППР по теме: «ТРИЗ-технология как эффективное средство развития связной речи детей».

ВЫСТУПИЛИ: Бобырева Е.П., заместитель директора МБОУ «Малобичинская СОШ», с вопросом об уточнении методики по отслеживанию уровня речевого развития детей.

Черкасова М.А., директор МКУ «ИМЦ в сфере образования», руководитель подпроекта, которая подчеркнула, что проводить мониторинг целевых ориентиров имеет право только педагог.

Волкова М.В., методист МКУ «ИМЦ в сфере образования», внесла предложение о размещении практики МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад № 1» на муниципальной методической платформе.

РЕШИЛИ:

1. Разместить практику Кульмаметьевой З.Р. на муниципальной методической платформе, подготовить представленную практику для размещения на муниципальной методической платформе в соответствии с требованиями проложения «О муниципальной методической платформе системы образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области) (ссылка на положение <http://ustishimbrazovanie.ru/images/NPRP/2022/MMP.pdf>)

Ответственные: Кульмаметьева З.Р., Щеникова М.В., Волкова М.В.

Сроки исполнения: до 30.11.2022 г.

По пятому вопросу:

1. Представление ИППР педагога-наставника педагогом МБОУ «Ашеванская ООШ».

СЛУШАЛИ: Вагитову Л.А., учителя МБОУ «Ашеванская ООШ», которая представила ИППР педагога-наставника по теме: «Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности в целях активизация учебно-познавательной деятельности и повышения качества образования учащихся».

ВЫСТУПИЛИ: Черкасова М.А. - руководитель муниципального подпроекта, директор МКУ «ИМЦ в сфере образования», которая обратила внимание присутствующих на то, что реализация ИППР педагога-наставника – стимулирует к саморазвитию учителя-наставника, является эффективным инструментом персонифицированного сопровождения учителей.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию об ИППР педагога-наставника.

По шестому вопросу:

1. Муниципальная методическая платформа – цифровой образовательный электронный ресурс для эффективного методического сопровождения педагогических работников на муниципальном уровне.

СЛУШАЛИ: Щеникову М.В., старшего методиста МКУ «ИМЦ в сфере образования», администратора подпроекта, которая представила Муниципальную методическую платформу, на которой теперь размещаются наиболее успешные практики педагогов и руководителей района.

ВЫСТУПИЛИ: Сияюткина С.Н., заместитель директора МБОУ «Кайлинская ООШ», которая представила информационную карту управленческого опыта, представленного на предыдущем мероприятии, подготовленную для размещения на муниципальной методической платформе в соответствии с требованиями положения. Озвучила затруднения, которые возникли в ходе подготовки материала.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию Щениковой М.В. и Сияюткиной С.Н.

По седьмому вопросу:

1. Содержание ИППР руководителя, соотношение профессиональных компетенций с трудовыми функциями.

СЛУШАЛИ: Черкасову М.А., директора МКУ «ИМЦ в сфере образования», руководителя подпроекта, которая ознакомила присутствующих со структурой ИППР руководителя, рассказала о подходах к её разработке и способах реализации. А также предложила к следующему мероприятию стажировочной площадки подготовить и представить практики управления реализацией ИППР административным командам МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ лицей «Альфа», МБОУ «Малобичинская СОШ».

РЕШИЛИ:

1. Руководителям ОО района привести в соответствие свою ИППР руководителя, подготовиться к участию в муниципальном мониторинге.
2. Административным командам МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ лицей «Альфа», МБОУ «Малобичинская СОШ» предоставить практики управления реализацией ИППР к следующему мероприятию стажировочной площадки.

Ответственные: Руководители ОО района, административные команды МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ лицей «Альфа», МБОУ «Малобичинская СОШ», Щеникова М.В., Волкова М.В.

Сроки исполнения: подготовить практики управления реализацией ИППР к следующему мероприятию стажировочной площадки – до 30.11.2022 г.

По восьмому вопросу:

1. Муниципальный мониторинг ИППР руководителя и заместителя руководителя ОО, содержание и форма проведения.

СЛУШАЛИ: Щеникову М.В., старшего методиста МКУ «ИМЦ в сфере образования», администратора подпроекта, которая объяснила каким образом руководители и заместители руководителя ОО могут принять участие в муниципальном мониторинге ИППР.

РЕШИЛИ:

1. Руководителям ОО и заместителям руководителя принять участие в муниципальном мониторинге ИППР, заполнив гугл-форму (ссылка на форму: <https://docs.google.com/forms/d/1kQdg8d52MAYDsQIW41amtPzyZRZUDMDT191ZIE25JM/edit>).

Сроки исполнения: до 15.11.2022 г.

Председатель



М.А. Черкасова

Секретарь

М.В. Волкова