

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Комитета образования
Усть-Ишимского муниципального района
Омской области



Моржевилова Т.В.

«07» сентября 2020 года.

ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«Управление реализацией индивидуальной программы профессионального развития педагогов»

I. Общая информация				
1	Наименование федерального проекта	«Учитель будущего»		
2	Наименование регионального проекта	«Учитель будущего»		
3	Наименование регионального подпроекта	«Управление реализацией индивидуальной программы профессионального развития педагогов»		
4	Наименование муниципального проекта	Муниципальный подпроект «Управление реализацией индивидуальной программы профессионального развития педагогов»		
5	Краткое наименование муниципального подпроекта	Управление ИППР педагогов	Срок начала и окончания муниципального подпроекта	сентябрь 2020 года -июнь 2023 года
6	Куратор муниципального подпроекта	Моржевилова Татьяна Валерьевна, председатель Комитета образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области		
7	Руководитель подпроекта	Черкасова Марина Анатольевна, директор МКУ «ИМЦ в сфере образования»		
8	Администратор подпроекта	Щеникова Марина Васильевна, старший методист МКУ «ИМЦ в сфере образования»		

9	Координатор подпроекта	Бочанцева Ольга Вячеславовна, методист МКУ «ИМЦ в сфере образования»
10	Перечень исполнителей подпроекта	Руководители муниципальных образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района Омской области (МБОУ «Аксеновская СОШ», МБОУ «Ашеванская ООШ», МБОУ «Загваздинская СОШ», МБОУ «Малобичинская СОШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБОУ «Пановская СОШ», МБОУ «Скородумская СОШ», МБОУ «Большетебендинская СОШ», МБОУ «лицей «Альфа», МБОУ «Большетавинская ООШ», МБОУ «Кайлинская ООШ», МБОУ «Никольская ООШ», МБОУ «Слободчиковская ООШ», МБОУ «Ярковская ООШ», МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1», МБДОУ «Никольский детский сад», МБДОУ «Малобичинский детский сад», МБДОУ «Скородумский детский сад», МБДОУ «Детский сад п. Южный», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДДТ», МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООФСЦ»)
11	Связь с государственными программами Российской Федерации Связь с государственными программами Омской области	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая школа» в рамках национального проекта «Образование»; Распоряжение Министерства образования Омской области от 14 февраля 2018 года № 348 года «Об утверждении Стратегии профессиональной помощи и поддержки педагогов на период до 2020 года»

II. Описание проекта

8	Цель реализации подпроекта	1. Разработка и внедрение эффективной системы управления реализацией индивидуальной программы профессионального развития педагогов (далее ИППР) на муниципальном уровне посредством формального, неформального и информального образования.			
9	Индикаторы муниципального подпроекта	1. Количество ОО Усть-Ишимского муниципального района Омской области, вовлеченных в проект – 21.	2020-2021гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
		2. Количество стажировочных площадок, созданных на основе технологий наставничества по вопросам управления профессиональным развитием педагогов	Не менее 1 стажировочной площадки	Не менее 1 стажировочной площадки	Не менее 2 стажировочных площадок

		3. Доля образовательных организаций (педагогических команд), использующих для управления реализацией ИППР методические рекомендации, разработанные в ходе подпроекта.	50% образовательных организаций (педагогических команд) муниципалитета	70% образовательных организаций (педагогических команд) муниципалитета	100% образовательных организаций (педагогических команд) муниципалитета
		4. Доля пользователей материалов цифровой образовательной среды в поддержку реализации ИППР			15% педагогических работников муниципалитета
		6. Количество педагогических команд, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее ДПП ПК), связанных с освоением технологий наставничества	6 команд	8 команд	10 команд
10	Задачи подпроекта	<p>1. Создать стажировочные площадок по вопросам управления профессиональным развитием педагогов.</p> <p>2. Сформировать цифровые образовательные электронные ресурсы для эффективного методического сопровождения педагогов (решения профессиональных затруднений) на уровне образовательной организации, уровне муниципалитета, в том числе для обеспечения преемственности формального, неформального и неформального образования.</p> <p>3. Внедрить технологии наставничества в деятельность педагогических команд образовательных организаций, для обеспечения непрерывного развития профессионального мастерства.</p> <p>4. Организовать участие педагогических команд в ДПП ПК, обеспечивающие освоение педагогическими командами технологий наставничества.</p> <p>5. Обеспечить поддержку позитивного отношения педагогического сообщества к индивидуальному профессиональному развитию, используя ресурс муниципальных ассоциаций учителей-предметников.</p>			
11	Перечень ожидаемых результатов реализации подпроекта	1. Разработаны механизмы и инструменты управления профессиональным развитием педагогов, обеспечивающие согласованность формального, неформального, неформального образования в соответствии с муниципальной моделью.			

		<p>2. Создана система поддержки позитивного отношения педагогического сообщества к индивидуальному профессиональному развитию.</p> <p>3. Наличие практики сопровождения и реализации ИППР педагогов во всех образовательных организациях.</p> <p>4. Внедрены технологии наставничества в организацию деятельности педагогических команд образовательных организаций, педагогических сообществ муниципальной системы образования.</p>		
12	Срок реализации подпроекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	сентябрь 2020 года	июнь 2023 года
		1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта. Анализ состояния реализации ИППР.	сентябрь 2020 года	август 2020 года
		2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта.	сентябрь 2020 года	январь 2023 года
		3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта	январь 2023 года	июнь 2023 года
13	Основные риски реализации подпроекта	<p>1. Формальный подход к реализации муниципального подпроекта на уровне образовательных организаций будет существенно влиять на качество конечного ожидаемого результата.</p> <p>2. Отсутствие преемственности в ходе реализации проекта при смене в команде проекта и руководителей образовательных организаций.</p>		

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

муниципального проекта «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов»

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Подготовительный. Анализ состояния управления реализацией ИППР педагога на территории Усть-Ишимского муниципального района				
1	Организация мониторинга состояния управления реализацией индивидуальных программ профессионального развития (ИППР) педагогов Усть-/Ишимского муниципального района	сентябрь 2020 года	Выявлены сильные/слабые стороны в реализации ИППР педагогов Омской области. Определены лучшие практики и проблемные зоны	Команда подпроекта
2	Разработка основных положений и детализация мероприятий в рамках подпроекта «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов»	сентябрь 2020 года	Разработан паспорт подпроекта, основные мероприятия подпроекта.	Команда подпроекта
2 этап. Основной. Создание условий для реализации подпроекта. Реализация подпроекта.				
3	Организация обучения педагогических команд образовательных организаций Усть-Ишимского муниципального района по ДПП ПК по управлению ИППР педагогов на основе освоения технологий наставничества	ноябрь - декабрь 2020 года - декабрь 2022	Обучение педагогических и управленческих команд технологиям наставничества	Администратор проекта Щеникова М.В.
4	Включение в мониторинговые выезды членов команды проекта интервью (собеседования) с руководителями и педагогическими работниками по разработке и управлению реализацией ИППР педагогов	сентябрь 2020 года - январь 2023 года	Практика проведения мониторинговых выездов по вопросам управления реализацией ИППР педагога	Команда подпроекта
5	Разработка материалов для наполнения методической платформы с целью эффективного сопровождения педагогов (помощи в решении профессиональных затруднений)	октябрь 2020 года-сентябрь 2022 года	Методическая платформа (портал) на муниципальном уровне для помощи и поддержки реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	МКУ ИМЦ», Команда подпроекта
6	Создание стажировочных площадок, разработка программ их деятельности: - на базе МБОУ «Усть-Ишимский лицей Альфа	сентябрь 2020 года	Созданы и эффективно функционируют стажировочные площадки	МКУ «ИМЦ», команда подпроекта

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	- на базе МБДОУ «Усть-Ишимский детский сад №1»	сентябрь 2022 года		
7	Создание системы учета и координации ресурсов для сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогов	сентябрь 2022 года - декабрь 2022 года	Создана система учета и координации методических ресурсов	МКУ «ИМЦ», команда подпроекта
8	Разработка и муниципальных и школьных проектов в поддержку развития профессионального мастерства	январь 2021года - апрель 2022 года	Сформирована практика проектной поддержки позитивного отношения педагогического сообщества к индивидуальному профессиональному развитию	Команда подпроекта Ассоциации учителей предметников
9	Представление школьных практик управления реализацией ИППР в рамках деятельности муниципальной ассоциации руководителей	ежегодно по плану работы ассоциации	Создан муниципальный банк эффективных практик управления ИППР	Команда подпроекта Ассоциация руководителей
3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации подпроекта.				
10	Организация и осуществление консультативной помощи учителям, руководителям образовательных организаций по управлению реализацией ИППР педагогов	по запросам	Получения адресных рекомендаций	Команда подпроекта, руководители муниципальных ассоциаций учителей-предметников
11	Размещение публикаций на Информационном ресурсе системы образования о ходе реализации и результатах подпроекта	постоянно	Наличие информации в открытом доступе	МКУ «ИМЦ», Команда подпроекта
12	Мониторинг и анализ реализации Плана мероприятий муниципального подпроекта по управлению сопровождением и реализацией ИППР	ежеквартально	Данные мониторинга, аналитическая справка (ежеквартально) о практике управления реализацией индивидуальной программы профессионального развития педагогов	МКУ «ИМЦ», Команда подпроекта
13	Представление результатов реализации подпроекта на Методическом совете Усть-Ишимского муниципального района Омской области	июнь ежегодно	Аналитическая справка по результатам реализации проекта Принятие управленческих решений	Команда подпроекта