

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель Председателя
 Правительства Омской области,
 Министр образования
 Омской области



Т.В. Дернова
 Т.В. Дернова
 «15» *Март* 2019 года

ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПОДПРОЕКТА
«Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов»

I. Общая информация

1	Наименование федерального проекта	«Учитель будущего»		
2	Наименование регионального проекта	«Учитель будущего»		
3	Наименование регионального подпроекта	«Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов» (далее – подпроект)		
4	Краткое наименование регионального подпроекта	Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов	Срок начала и окончания регионального подпроекта	01.01.2019 – 30.06.2020
5	Куратор регионального подпроекта	Пискун Ирина Николаевна, заместитель руководителя департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области (далее – МООО); Ковалева Ирина Гариевна, начальник отдела кадровой политики департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования МООО; Горячкина Анжелика Геннадьевна, главный специалист отдела кадровой политики департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования МООО		

6	Руководитель регионального подпроекта	Горбунова Татьяна Станиславовна, ректор бюджетного образовательного учреждения Омской области Дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее – ИРООО)
6	Администратор регионального подпроекта	Голикова Светлана Николаевна, декан факультета профессиональной переподготовки ИРООО
7	Участники регионального подпроекта	Руководители муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО) в 33 муниципальных районах Омской области: Азовского немецкого национального муниципального района, Большереченского муниципального района, Большешукуновского муниципального района, Горьковского муниципального района, Знаменского муниципального района, Искиткульского муниципального района, Калачинского муниципального района, Колосовского муниципального района, Кормиловского муниципального района, Крутинского муниципального района, Любинского муниципального района, Марьяновского муниципального района, Москаленского муниципального района, Муромцевского муниципального района, Называевского муниципального района, Нижнеомского муниципального района, Нововаршавского муниципального района, Одесского муниципального района, Оконешниковского муниципального района, Омского муниципального района, Павлоградского муниципального района, Погтавского муниципального района, Русско-Полынского муниципального района, Саргатского муниципального района, Седельниковского муниципального района, Таврического муниципального района, Тарского муниципального района, Тевризского муниципального района, Тюкалинского муниципального района, Усть-Ишимского муниципального района, Черлакского муниципального района, Шербакульского муниципального района, города Омска
8	Связь с государственными программами Российской Федерации Связь с государственными программами Омской области	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая школа» в рамках национального проекта «Образование»; Распоряжение Министерства образования Омской области от 14 февраля 2018 года № 348 года «Об утверждении Стратегии профессиональной помощи и поддержки педагогов на период до 2020 года»
II. Описание регионального подпроекта		
9	Цель реализации регионального подпроекта	Разработка и внедрение эффективной системы управления реализацией индивидуальных программ профессионального развития (далее – ИППР) педагогов на институциональном, муниципальном и региональном уровнях посредством формального, неформального и информального образования.

10	Индикаторы регионального подпроекта	<p>Количество муниципальных систем образования, вовлеченных в подпроект</p> <p>Количество профессиональных ассоциаций, вовлеченных в подпроект и трансформирующих позитивное отношение к непрерывному профессиональному развитию в педагогическом сообществе</p> <p>Количество педагогических работников, прошедших обучение по программе подготовки тьюторов</p> <p>Доля общеобразовательных организаций (далее – ОО), использующих для управления ИППР педагогов методические рекомендации, разработанные в ходе реализации подпроекта, в общей численности ОО каждого муниципального района</p>	33
11	Задачи регионального подпроекта	<p>Разработать типовое Положение об управлении ИППР педагогов и Методические рекомендации по сопровождению ИППР педагогов в межкурсовой период с описанием технологий сопровождения ИППР педагогов.</p> <p>Разработать инструменты и механизмы управления реализацией ИППР педагогов, обеспечивающие согласованность действий на институциональном, муниципальном и региональном уровнях в соответствии с региональной моделью.</p> <p>Апробировать модели сопровождения и реализации ИППР педагогов на институциональном, муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>Сформировать позитивное отношение педагогического сообщества к индивидуальному профессиональному развитию педагогов</p>	<p>Не менее 5 человек в каждом муниципальном районе;</p> <p>Не менее 25 человек в городе Омске</p> <p>Не менее 30% в каждой муниципальной системе образования</p>
12	Перечень ожидаемых результатов реализации регионального подпроекта	<p>Типовое Положение об управлении ИППР педагогов.</p> <p>Методические рекомендации по сопровождению ИППР педагогов в межкурсовой период с описанием технологий сопровождения ИППР педагогов.</p> <p>Механизмы и инструменты управления профессиональным развитием педагогов, обеспечивающие согласованность формального, неформального, информального образования в соответствии с региональной моделью.</p>	

	<p>Наличие и практика сопровождения и реализации ИППР педагогов как продукта дополнительных профессиональных программ.</p> <p>Сформировано позитивное отношение педагогического сообщества к индивидуальному профессиональному развитию педагога и руководителя</p>															
<p>13</p> <p>Срок реализации регионального подпроекта</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1235 689 1299 1496">Наименование этапа реализации проекта</td> <td data-bbox="1235 1496 1299 1800">Дата начала</td> <td data-bbox="1235 1800 1299 2096">Дата окончания</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1134 689 1235 1496">Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:</td> <td data-bbox="1134 1496 1235 1800">Январь 2019 года</td> <td data-bbox="1134 1800 1235 2096">Июнь 2020 года</td> </tr> <tr> <td data-bbox="995 689 1134 1496">1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта. Анализ состояния реализации ИППР педагогов</td> <td data-bbox="995 1496 1134 1800">Январь 2019 года</td> <td data-bbox="995 1800 1134 2096">Июнь 2019 года</td> </tr> <tr> <td data-bbox="892 689 995 1496">2 этап. Основной. Создание условий и практическая реализация проекта</td> <td data-bbox="892 1496 995 1800">Август 2019 года</td> <td data-bbox="892 1800 995 2096">Апрель 2020 года</td> </tr> <tr> <td data-bbox="751 689 892 1496">3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта</td> <td data-bbox="751 1496 892 1800">Май 2020 года</td> <td data-bbox="751 1800 892 2096">Июнь 2020 года</td> </tr> </table>	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания	Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Январь 2019 года	Июнь 2020 года	1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта. Анализ состояния реализации ИППР педагогов	Январь 2019 года	Июнь 2019 года	2 этап. Основной. Создание условий и практическая реализация проекта	Август 2019 года	Апрель 2020 года	3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта	Май 2020 года	Июнь 2020 года
Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания														
Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Январь 2019 года	Июнь 2020 года														
1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта. Анализ состояния реализации ИППР педагогов	Январь 2019 года	Июнь 2019 года														
2 этап. Основной. Создание условий и практическая реализация проекта	Август 2019 года	Апрель 2020 года														
3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта	Май 2020 года	Июнь 2020 года														
<p>14</p> <p>Основные риски реализации регионального подпроекта</p>	<p>Психологическая неготовность, низкая мотивация педагогов для реализации ИППР.</p> <p>Отсутствие массовой практики управления сопровождением и реализацией ИППР педагогов в Омской области на уровнях образовательной организации и муниципальных систем управления образованием</p>															

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
регионального подпроекта «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации подпроекта. Анализ состояния управления реализацией ИППР педагогов				
1.	Проведение совещаний с руководителями муниципальных методических служб (далее – ММС) по представлению региональной модели управления непрерывным профессиональным развитием	Январь 2019 года	Формирование позитивного отношения к непрерывному профессиональному развитию средствами ИППР педагогов	МООО ММС ИРООО
2.	Разработка и внедрение мониторинга состояния реализации ИППР педагогов Омской области.	Январь – июнь 2019 года	Выявлены сильные/слабые стороны в реализации ИППР педагогов Омской области. Определены точки роста	Участники мониторинговых выездов (ИРООО, МОУО, ОО)
3.	Проведение фокус-группы по вопросам управления ИППР педагогов	Апрель 2019 года	Выявлены проблемные зоны управления реализацией ИППР педагогов в ОО	ММС руководители ОО ИРООО руководители региональных предметных ассоциаций
4.	Разработка муниципальных проектов «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов»	Июнь 2019 года	33 паспорта муниципальных проектов и планы мероприятий муниципальных проектов	МОУО
2 этап. Основной. Создание условий для реализации подпроекта. Реализация подпроекта.				
5.	Создание ассоциации руководителей муниципальных методических служб	Август 2019 года	Создана ассоциация руководителей ММС	ИРООО ММС
6.	Разработка модуля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПК и ПП) для руководителей, методистов и тьюторов по управлению ИППР педагогов	Сентябрь 2019 года	ДПП ПК и ПП, получившие положительную экспертную оценку педагогического сообщества	ИРООО

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
7.	Определение направлений деятельности РИП-ИнКО по разработке и мониторингу ИППР педагогов. Реализация технических заданий, связанных с управлением реализацией ИППР педагогов на институциональном уровне	Август – декабрь 2019 года	ИППР педагогов как бренд РИП-ИнКО. Технические задания РИП-ИнКО по разработке и мониторингу ИППР педагогов. ИППР педагогов. Результаты мониторинга ИППР педагогов	ИРООО
8.	Разработка примерного Положения об управлении ИППР педагогов	Сентябрь 2019 года	Положение об управлении ИППР педагогов. Рекомендации по единой структуре ИППР педагогов в регионе	ИРООО
9.	Разработка механизма привлечения тьюторов для сопровождения ИППР педагогов из числа потенциальных «старших учителей» и «ведущих учителей»	Август 2019 года – март 2020 года	Список тьюторов, механизм привлечения в качестве тьюторов реализации ИППР педагогов. Работа тьюториада (разработка серии онлайн-курсов, тренажеров)	ММС ИРООО руководители региональных предметных ассоциаций
10.	Подготовка специалистов ИРООО в рамках работы межкафедральной группы «Методические основы сопровождения ИППР педагогов в межкурсовой период» во взаимодействии с ММС, представителями ассоциаций учителей-предметников	Март – декабрь 2019 года	Разработаны методические рекомендации по сопровождению ИППР педагогов в межкурсовой период с описанием технологий сопровождения ИППР педагогов	ИРООО
11.	Обучение руководителей, методистов, тьюторов по управлению ИППР педагогов	Март 2019 года – апрель 2020 года	Сформирована практика управления ИППР педагогов	ИРООО
12.	Организация и осуществление консультативной помощи учителям, руководителям, специалистам ММС по управлению реализацией ИППР педагогов	Апрель 2019 года – апрель 2020 года	Электронное сопровождение проекта на сайте ИРООО: разработка и наполнение раздела на сайте, запись вебинаров, проведение внутринститутских групповых консультаций по сопровождению ИППР педагогов в межкурсовой период	ИРООО
13.	Организация, проведение и анализ результатов мониторинга реализации ИППР педагогов	Декабрь 2019 года – апрель 2020 года	Практика проведения мониторинга реализации ИППР педагогов	ММС ИРООО

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
14.	Стендовая сессия муниципальных проектов в рамках проведения I регионального форума «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»	Август 2019 года	Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга Представление муниципальных проектов	руководители региональных предметных ассоциаций МОУО
15.	Проведение круглого стола «Разработка механизмов принятия управленческих решений по сопровождению и реализации ИППР педагогов на разных уровнях»	Февраль 2020 года	Методические рекомендации круглого стола по принятию управленческих решений по сопровождению и реализации ИППР педагогов на разных уровнях	ММС МОУО ИРООО руководители региональных предметных ассоциаций
3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации подпроекта, определение стратегии развития подпроекта				
16.	Проведение региональных совещаний с руководителями МОУО	Октябрь 2019 года – апрель 2020 года	Обсуждены предварительные итоги и перспективы реализации подпроекта	МООО ИРООО
17.	Рассмотрение методических материалов по управлению сопровождением и реализацией ИППР педагогов на заседании регионального учебно-методического объединения по общему образованию	Июнь 2020 года	Экспертиза методических материалов по управлению сопровождением и реализацией ИППР педагогов для издания сборника Методических материалов по итогам подпроекта	РУМО
18.	Подготовка сборника методических рекомендаций по управлению сопровождением и реализацией ИППР педагогов	Июнь 2020 года	Представление практик управления сопровождением и реализацией ИППР педагогов в сборнике методических рекомендаций, его тиражирование	ИРООО
19.	Мониторинг и анализ реализации Плана мероприятий регионального и муниципальных проектов по управлению сопровождением и реализацией ИППР педагогов	1 раз в 2 месяца ежеквартально	Данные мониторинга (1 раз в 2 месяца), аналитическая справка (ежеквартально) о практике управления реализацией ИППР педагогов	ММС ИРООО
		Июнь 2020 года	Аналитическая справка по результатам реализации проекта	ИРООО
20.	Представление результатов подпроекта на Коллегии МООО	2 полугодие 2020 года	Принятие управленческих решений по использованию материалов подпроекта	МООО