

Муниципальное
казённое учреждение
Усть-Ишимского муниципального
района Омской области
«Информационно-методический
центр в сфере образования»
646580, Омская область,
Усть-Ишимский район,
с. Усть-Ишим, ул. Горького, 30
Телефон: (838150)2-19-77
e-mail: mrcie.ust-ishim@mail.ru
Исх. № 86 от 29/04/2022 г.

Руководителям ОО
Усть-Ишимского
муниципального района

Уважаемые руководители!

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области № 55 от 18.03.2022 года «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Усть-Ишимского муниципального района Омской области», План-графика мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на территории Омской области, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287, на территории Омской области (далее - ФГОС) в образовательных организациях Усть-Ишимского муниципального района Омской области, на основании письма муниципального казенного учреждения Усть-Ишимского муниципального района Омской области «Информационно-методический центр в сфере образования» № 52 от 30.03.2022 года в период с 5 по 10 апреля 2022 года был организован мониторинг готовности к введению обновленных ФГОС НОО и ООО (далее - мониторинг), который является будет проводиться также в мае, июне и августе 2022 года.

В связи с этим направляем Вам для ознакомления и использования в работе информацию по итогам мониторинга (по состоянию на 11 апреля 2022 года):

1. Аналитическую справку по итогам мониторинга готовности к введению обновленных ФГОС НОО и ООО по состоянию на 11 апреля 2022 года (Приложение 1)

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Директор МКУ «ИМЦ в СО»



А.Черкасова

Аналитическая справка по итогам мониторинга готовности к введению обновленных ФГОС НОО и ООО по состоянию на 10 апреля 2022 года.

Мониторинг готовности к введению обновленных ФГОС НОО и ООО по состоянию на 11 апреля 2022 года (далее мониторинг) проведен в период с 05 по 10 апреля 2022 года во всех школах Усть-Ишимского муниципального района Омской области по 16 критериям, позволяющим оценить степень готовности каждой отдельной школы муниципалитета к введению обновленных ФГОС и выявить актуальные проблемы, решение которых необходимо организовать как на уровне образовательной организации, так и на уровне муниципалитета

Сбор данных осуществлялся путем размещения ответственными исполнителями, определенными в каждой образовательной организации, информации и ссылок на подтверждающие документы в Google Форме.

Все 14 образовательных организаций муниципалитета внесли свои данные в Google Формы.

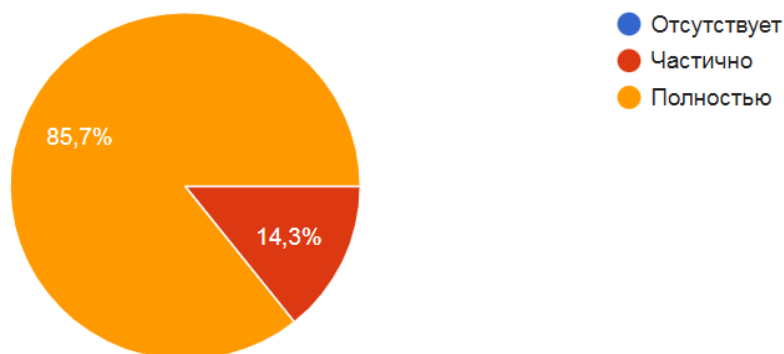
По результатам мониторинга:

Первый раздел муниципального мониторинга: Организационно-управленческие мероприятия

1.1.

Разработан и утвержден на уровне образовательной организации
управленческий проект по введению обновленных ФГОС

14 ответов



В 2 ОО муниципалитета: Большетebenдинской СОШ и Ореховской СОШ управленческий проект, судя по представленной информации разработан частично, хотя в данных школах проект разработан, но по каким-то причинам не размещен на официальном сайте.

В Ашеванской ООШ и Слободчиковской ООШ проекты размещенный на сайте не нормативны, т.к не утверждены, не подписаны, не являются приложением к приказу ОО.

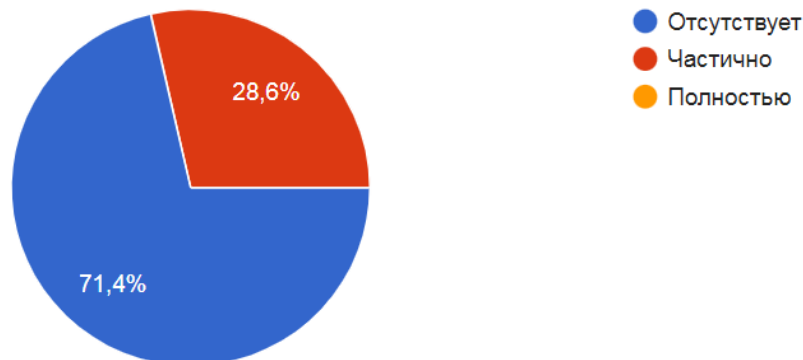
В Большетавинской ООШ на сайте представлен проект и план-график, который содержит в себя большую часть мероприятий муниципального уровня, т.е по сути дублирует муниципальный документ.

В Кайлинской ООШ в разделе сайте ФГОС 2022 все ссылки на документы институционального уровня неактивны и изучить их не представляется возможным.

1.2.

Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС

14 ответов



По данному критерию, исходя из представленной информации только Ашеванская ООШ, Ореховская СОШ, Ярковская ООШ и Загваздинская СОШ приступили к разработке ООП.

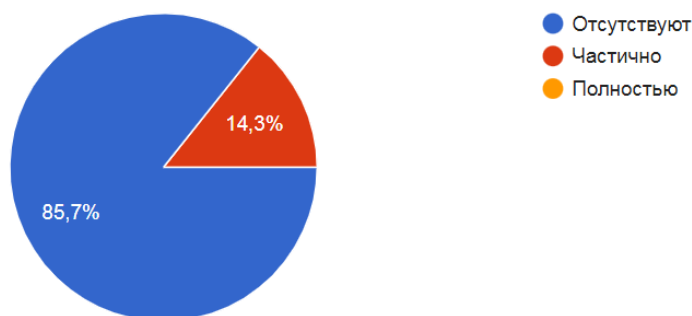
Тут следует обратить внимание на организацию данного процесса в каждой ОО муниципалитета. Первая задача создание рабочей группы по разработке ООП, регламентированность действий рабочей группы, четкое разделение полномочий и обязанностей внутри рабочей группы.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования и Примерная основная образовательная программа начального общего образования одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22 и размещены на сайте <https://fgosreestr.ru/>

1.3.

Разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам

14 ответов



Приступили к разработке рабочих программ по учебным предметам только в 2-х ОО муниципалитета: Пановской СОШ и Ярковской ООШ.

Для достижения качественного результата по данному критерию всем ОО муниципалитета необходимо вести системную работу с педагогическими коллективами. Речь идет про сопровождение педагогов, предоставление адресной помощи, проведение

общих методических мероприятий, а также четкая регламентация всех процессов, с установленными сроками.

При заполнении формы на вопросы ***По каким предметам разработаны рабочие программы? По каким предметам не разработаны? Как организован процесс в ОО? Какие проблемы возникли?*** Зафиксированы следующие ответы:

1. Изучаем примерные рабочие программы. Провели обучение по работе с конструктором. Планируем использовать в образовательном процессе примерные рабочие программы.

2. Рабочие программы не разработаны ни по одному предмету. Изучен конструктор рабочих программ, изучены рекомендованные примерные рабочие программы, разработано положение о рабочих программах, школьными ассоциациями проанализированы УМК. Проблем нет, у коллектива сложилось понимание как правильно разработать рабочие программы. Программы будем разрабатывать сами.

3. Рабочие программы разработаны по физической культуре

4. Провели семинар "Введение ФГОС-2022": Единое содержание общего образования

5. Разработаны рабочие программы по математике и русскому языку

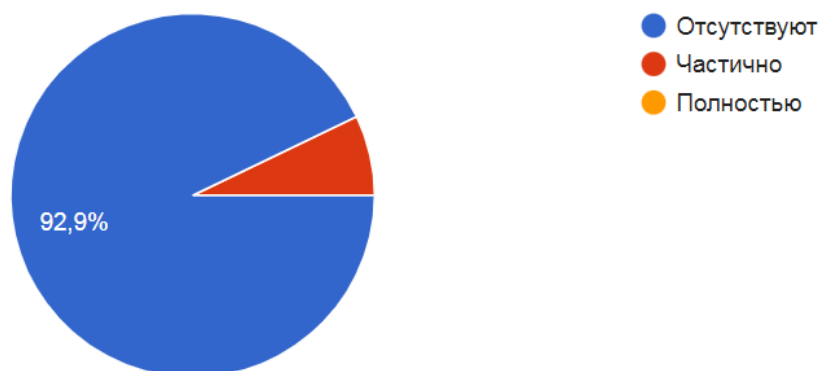
6. Проведены семинары с педагогами, изучен конструктор

И т.д. Про возникшие проблемы в связи с разработкой и утверждением рабочих программ ни одна ОО муниципалитета не упомянула.

1.4.

Разработаны и утверждены рабочие программы внеурочной деятельности

14 ответов



Только в Ясковской ООШ приступили к разработке программ внеурочной деятельности.

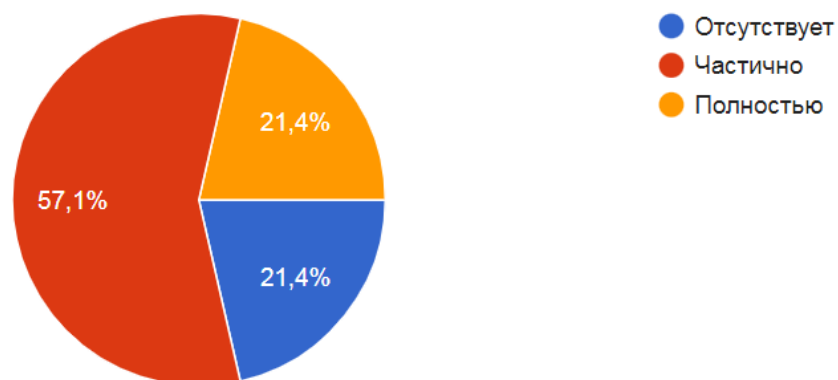
Второй раздел муниципального мониторинга:

Приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС нормативной базы (локальных актов) образовательной организации

2.1.

Правила приема граждан на обучение

14 ответов



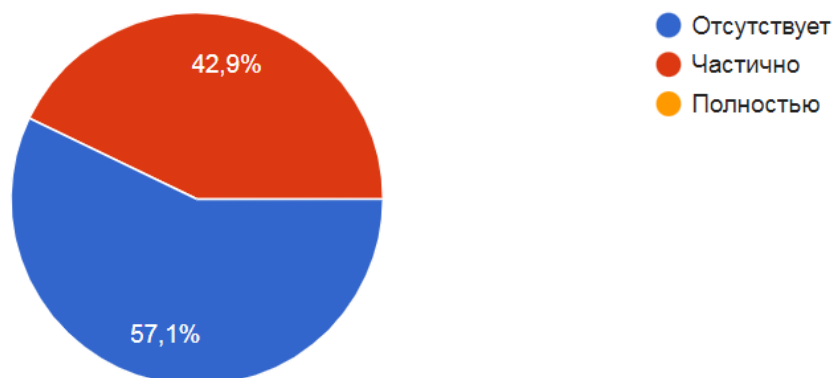
Правила приема на обучение по данным мониторинга разработаны в 3 ОО муниципалитета: Малобичинской СОШ, лицее «Альфа», Загваздинской СОШ», при этом в Загваздинская СОШ указывает ссылку на ненормативный документ, т.к. он не подписан, не утвержден, более того датирован 2017 годом, что не может соответствовать Порядку приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 года № 458.

Оставшиеся 11 ОО муниципалитета показывают, что данное положение у них в процессе разработки или отсутствует, но данная картина не объективна, т.к. возникает закономерный вопрос: на основании какого документа осуществлялся прием граждан на обучение, например, на 2021-2022 учебный год? В каждой ОО муниципалитета должна действовать актуальная редакция данного положения.

2.2.

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов

14 ответов

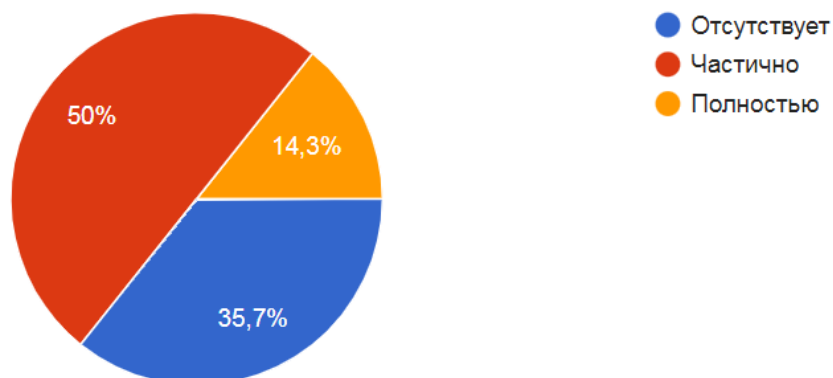


К разработке данного ЛНА приступили только в 6 ОО муниципалитета: Аксеновская СОШ, Малобичинская СОШ, Никольская ООШ, лицей «Альфа», Пановская СОШ, Слободчиковская ООШ.

2.3.

Положение о языках образования

14 ответов



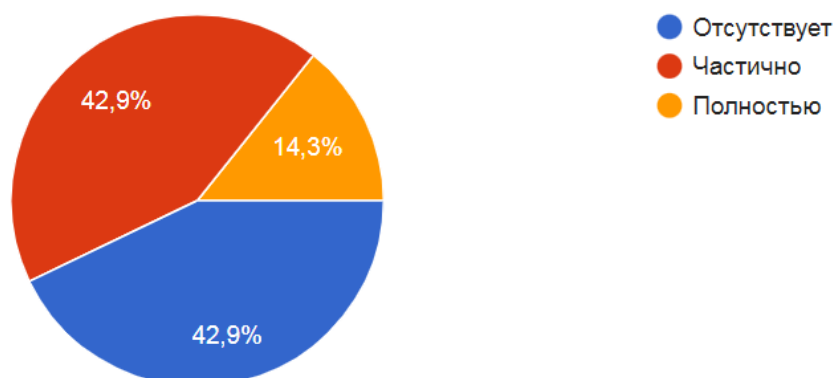
2 ОО отражают, что данный ЛНА разработан и утвержден, по факту актуальная редакция данного документа имеется только и лица «Альфа», Загваздинская СОШ указывает на ненормативный документ (не подписан, не утвержден, не актуален по содержанию).

В остальных ОО муниципалитета данный документ в стадии разработки или отсутствует.

2.4.

Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся

14 ответов



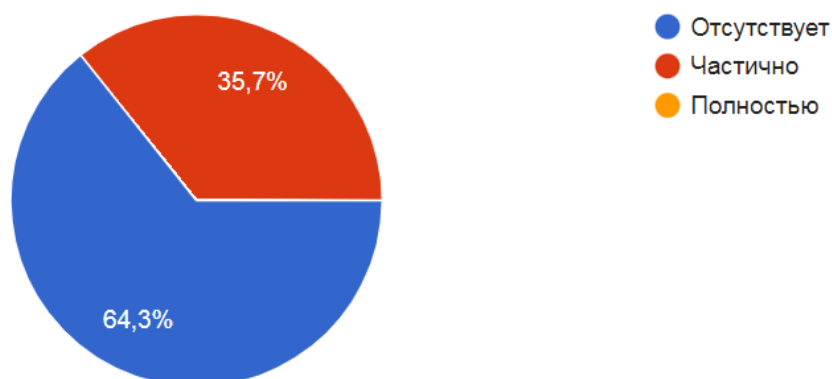
2 ОО отражают, что данный ЛНА разработан и утвержден, по факту актуальная редакция данного документа имеется только и лица «Альфа», Загваздинская СОШ указывает на ненормативный документ (не подписан, не утвержден, не актуален по содержанию).

В остальных ОО муниципалитета данный документ в стадии разработки или отсутствует.

2.5.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

14 ответов

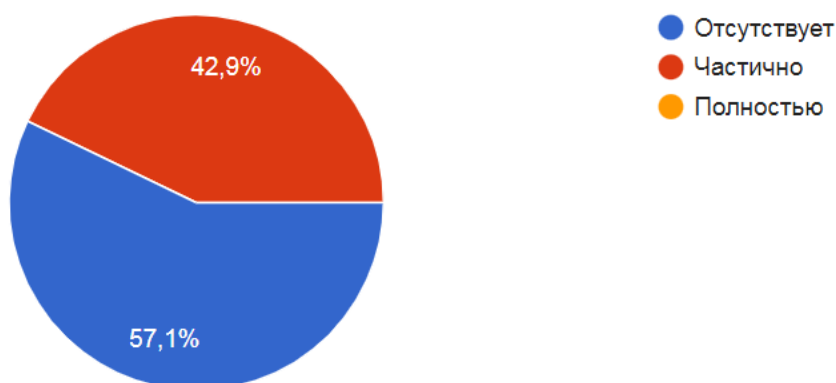


К разработке данного ЛНА приступили только 5 ОО муниципалитета: лицей «Альфа», Аксеновская СОШ, Никольская ООШ, Малобичинская СОШ и Аксеновская СОШ.

2.6.

Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др

14 ответов



К разработке данных ЛНА приступили только 6 ОО муниципалитета: лицей «Альфа», Аксеновская СОШ, Никольская ООШ, Малобичинская СОШ, Ореховская СОШ и Аксеновская СОШ.

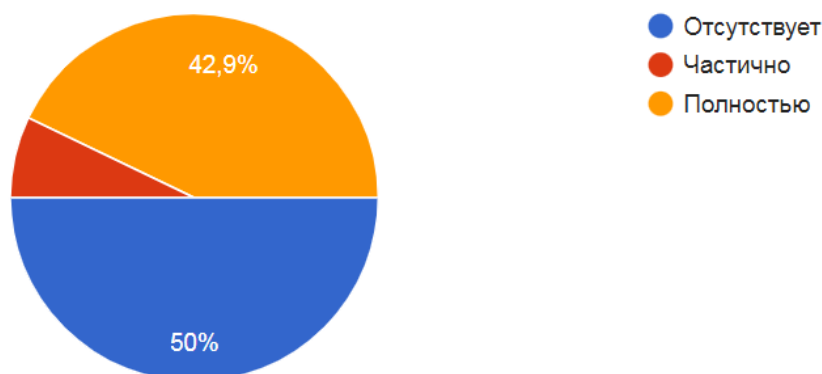
Третий раздел муниципального мониторинга

Приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС кадровых и психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ

3.1.

Штатное расписание

14 ответов

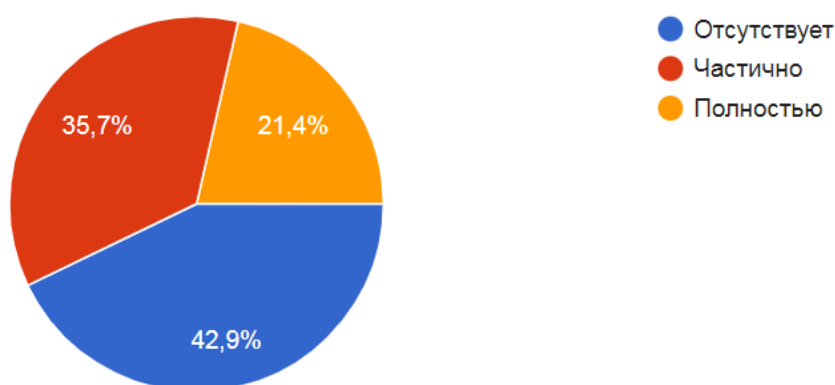


Исходя из предоставленных данных штатное расписание утверждено только в Аксеновской СОШ, Никольской ООШ, лицее «Альфа», Ярковской ООШ, Загваздинской СОШ, Слободчиковской ООШ. Остальные ОО показывают, что штатное расписание в стадии разработки или отсутствует. Данная ситуация необъективна, т.к. штатное расписание утверждено во всех ОО муниципалитета и реализация обновленных ФГОС не подразумевает изменений в данном документе.

3.2.

Должностные инструкции работников образовательной организации

14 ответов



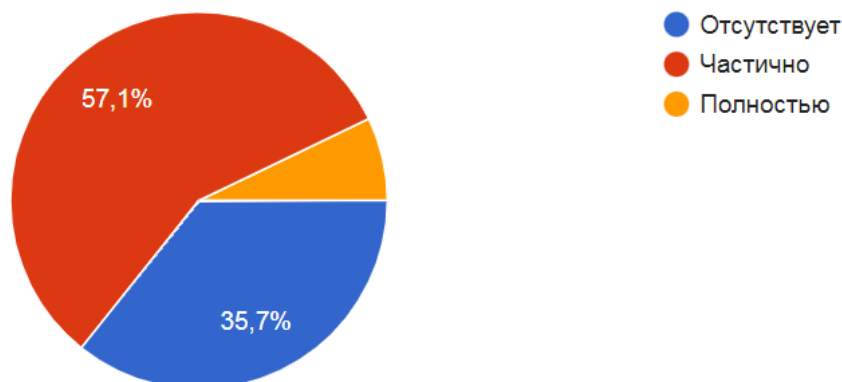
По данному критерию должностные инструкции имеются только в лицее «Альфа», Пановской СОШ и Загваздинской СОШ.

В остальных ОО муниципалитета должностные инструкции только разрабатываются или отсутствуют.

3.3.

Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленных ФГОС; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов

14 ответов

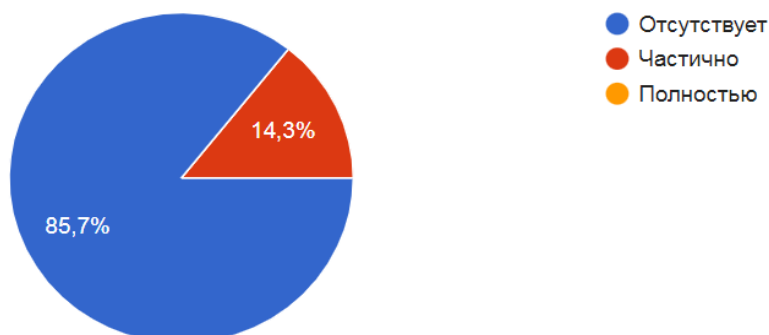


Но данному критерию только лицей «Альфа» демонстрирует готовность. В остальных ОО муниципалитета данный список готовится или отсутствует. В связи с этим, необходимо обратить внимание, что Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность для реализации обновленных ФГОС не утвержден, поэтому данный список необходимо формировать по действующему Федеральному перечню, с учетом рекомендаций БОУ ДПО «ИРООО» по использованию УМК из действующего федерального перечня при переходе на обновленные ФГОС (<https://irooo.ru/biblioteka/344-metodicheskie-materialy-po-ispolzovaniyu-federalnogo-perechnya-uchebnikov>)

3.4.

Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС

14 ответов

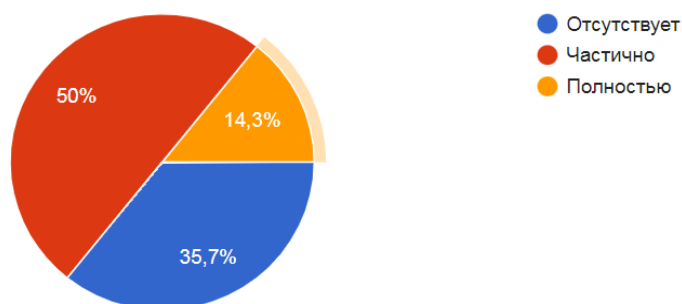


По данному критерию частично начата работа только в Кайлинской ООШ, остальные ОО муниципалитета к данной работе не приступали. Здесь стоит обратить внимание, что данный критерий по готовности к реализации обновленных ФГОС является очень важным, учитывая актуальное состояние данного направления деятельности в целом. В связи и чем, обращаем внимание административных команд на необходимость выстраивания данной работы, необходимость определения модели взаимодействия.

3.5.

Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

14 ответов

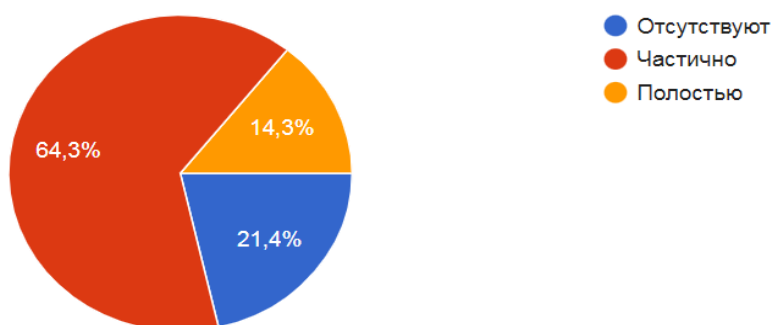


По данному критерию лицей «Альфа» и Ашеванская ООШ отражают наличие плана работы, по факту ссылка лицея «Альфа» не активна, ссылка Ашеванской ООШ не актуальна, указывает на страницу сайта, содержащую информацию по обновленным ФГОС. Остальные ОО муниципалитета на сегодня не имеют плана методической работы по вопросам реализации обновленных ФГОС. Здесь необходимо сделать акцент на то, что этот документ должен был появиться одним из первых наряду с управленческим проектом.

3.6.

Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности

14 ответов



По данному критерию демонстрирует готовность опять же лицей «Альфа», который создал группы педагогов по направлениям ФГ. В остальных ОО данная работа не системна.

Рекомендации ОО на основании результатов мониторинга:

1) обеспечить реализацию мероприятий управленческих проектов, обеспечивающих подготовку образовательных организаций к переходу на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО:

2) организовать информирование о материалах, разработанных на федеральном и региональном уровне в помощь педагогам, а также контроль за их изучением и освоением в образовательной организации;

3) запланировать и проводить на постоянной основе методические мероприятия (семинары, практикумы, круглые столы, совещания) для педагогических команд образовательных организаций;

4) осуществлять постоянный контроль за достижением промежуточных результатов реализации управленческих проектов (с учетом сроков мероприятий), принимать на основании результатов управленческие решения;

5) систематизировать работу по подготовке ЛНА по переходу на обновленный ФГОС.